

بسمه تعالی

دبیرخانه تدوین برنامه راهبردی

جلسه سی ام: مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۶

اعضای جلسه:

آقای دکتر غفوری – مشاور طرح و برنامه دانشگاه؛ و مسئول تدوین برنامه راهبردی

آقای دکتر فرهادی راد – مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه؛ و مسئول کارگروه آمایش و آمار

آقای دکتر مختاری – مدیر گروه شیمی؛ و مسئول کارگروه آینده پژوهی

آقای دکتر گودرزی – رئیس پردیس و آموزش های آزاد؛ و مسئول کارگروه برنامه ریزی و تلفیق

دستور کار:

۱. بحث و تبادل نظر در خصوص اصلاحات پیشنهادی در راهبردهای برنامه که در جلسه شورای تدوین برنامه مطرح گردیدند.

۲. جدول خام تدوین برنامه های عملیاتی واحدها

۳. سایر موارد

خلاصه مذاکرات:

- در این جلسه برخی از اصلاحات پیشنهادی در رابطه با راهبردهای برنامه دوم که در جلسه اخیر از سوی اعضای شورای عالی تدوین برنامه ارائه شده بودند، مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفتند و برخی از آنها که قابل قبول تشخیص داده شدند در جدول راهبردها اعمال گردیدند:
 - در رابطه با لزوم توجه به رشته های تقاضا محور که از سوی یکی از اعضای شورا مطرح شده بود، اعتقاد اعضای دبیرخانه بر آنست که اغلب رشته های دایر در دانشگاه رشته های تقاضامحور هستند. اما دانشگاه قادر نیست که همه رشته های تقاضا محور (پرتقاضا) را که در جامعه مطرح هستند دایر نماید. ضمن آنکه برخی از رشته ها ممکن است در یک مقطع زمانی کوتاه پرتقاضا باشند ولی با گذشت زمان و رفع نیاز جامعه، آن تقاضا از بین برود. اعتقاد برآنست که برنامه دانشگاه باید انعطاف پذیری لازم را داشته باشد تا اگر چنین حالتی پیش آمد بتوان سریعاً به آن واکنش نشان دهد و تنها برای همان بازه زمانی، رشته را دایر نماید.
 - در رابطه با ناکارآمدی دوره های کارآموزی در اغلب رشته هایی که شامل این دوره ها می شوند اتفاق نظر وجود دارد، که البته بخشی از این مشکل مربوط به دانشگاه و بخش اعظم آن مربوط به دستگاه های اجرایی مجری این دوره ها می باشند. لازم است که در برنامه های عملیاتی آموزشی برای این موضوع چاره اندیشی شود.
 - اگرچه رتبه بندی و اولویت بندی نقاط قوت/ضعف و فرصت/تهدید باید صورت گیرد ولی این موضوع تغییری در راهبردها ایجاد نمی کند بلکه مشخص می کند که کدام راهبردها در حیطه راهبردهای دفاعی یا تهاجمی و ... قرار می گیرند.
 - رتبه بندی نقاط قوت/ضعف و فرصت/تهدید و نیز اولویت گذاری راهبردها، از لحاظ علمی کاملاً ضرورت دارد و باید حتماً صورت گیرد.

- برخلاف نظر ارائه شده توسط یکی از اعضای شورای عالی تدوین برنامه، در نظر گرفتن راهبرد ST2 امری درست است اگر چه یک الزام قانونی هم می باشد.
- اعضای دبیرخانه به عدم جهت گیری آموزشی- پژوهشی در راهبردها، که مورد اشاره یکی از اعضای شورا بود، اعتقاد ندارند.
- در راهبرد WT7 به جای کلمه "حمایت" از کلمه "تقویت" استفاده شود.
- در راهبرد WO4 "شیوه نامه سند دانشگاه دوستدار خانواده" به این بند اضافه شود.

مصوبات:

- مقرر شد فرم خام مربوط به برنامه های عملیاتی با در نظر گرفتن اهداف کلان و راهبردهای مصوب تهیه گردد و برای ارائه برنامه های عملیاتی توسط واحدهای ذیربط به آن واحدها ارسال گردد.
- به منظور راهنمایی واحدهای ذیربط یک فایل راهنما نیز به عنوان الگو تهیه شده و در اختیار آنها قرار گیرد.