

بسمه تعالی

دبیرخانه تدوین برنامه راهبردی

جلسه دهم: مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۰۴

حاضران:

آقای دکتر غفوری - مشاور طرح و برنامه دانشگاه؛ و مسئول تدوین برنامه راهبردی

آقای دکتر فرهادی راد - مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه؛ و مسئول کارگروه آمایش و آمار

آقای دکتر مختاری - مدیر گروه شیمی؛ و مسئول کارگروه آینده پژوهی

آقای دکتر گودرزی - رئیس پردیس و آموزش های آزاد؛ و مسئول کارگروه برنامه ریزی و تلفیق

دستور کار:

۱- ادامه بحث درباره مطالعه تطبیقی برنامه های راهبردی دانشگاه های داخل و خارج از کشور

۲- تحصیل اسناد فرادست

۳- سایر موارد

خلاصه مذاکرات:

- در ادامه بحث جلسه قبل نمونه هایی از برنامه های راهبردی برخی از دانشگاه های خارج از کشور مطرح و مورد بررسی قرار گرفت. این برنامه ها عبارت بودند از:

برنامه ۵ ساله (۲۰۲۳-۲۰۱۸) دانشگاه رادفورد واقع در ویرجینیای امریکا

برنامه ۵ ساله (۲۰۱۲-۲۰۰۷) دانشگاه واشنگتن واقع در واشنگتن امریکا

برنامه ۱۰ ساله (۲۰۲۳-۲۰۱۳) دانشگاه واندربیلت واقع در تنسی امریکا

برنامه ۱۵ ساله (۲۰۲۳-۲۰۱۱) دانشگاه پرنوریا واقع در افریقای جنوبی

- ✓ مقایسه برخی از فعالیت های برنامه ریزی در دانشگاه رادفورد با برنامه راهبردی دانشگاه شهید چمران اهواز که در کتابچه برنامه ریزی آن دانشگاه به آنها اشاره شده است، در جدول زیر آمده است.

Radford Univ.	دانشگاه شهید چمران اهواز	ویژگی های مورد مقایسه
1913	۱۳۳۴	سال تاسیس دانشگاه
Strategic Planning Task Force	دبیرخانه تدوین برنامه دومین راهبردی دانشگاه	مسئول تدوین برنامه
Second	دوم	شماره برنامه راهبردی
2018-2023	۱۴۰۱ - ۱۴۰۵	دوره زمانی برنامه
9 working subgroups	سه کارگروه	تعداد کمیته های دبیرخانه
One year(From Fall 2016 to Fall 2017)	یکساله (از مهر ۱۳۹۹ لغایت شهریور ۱۴۰۰)	زمانبندی تدوین برنامه
4 phases	۴ مرحله	تعداد فازهای طراحی برنامه
As a mid-sized, comprehensive public institution dedicated to the creation and dissemination of knowledge, Radford University empowers students from diverse backgrounds by providing transformative educational experiences , from the baccalaureate to the doctoral level, within and beyond the classroom. As an inclusive university community, we specialize in cultivating relationships among students, faculty, staff, alumni and other partners, and in providing a culture of service, support and engagement. We embrace innovation and tradition and instill students with purpose and the ability to think creatively and critically. We provide an educational environment and the tools to address the social, economic and environmental issues confronting our region, nation and the world.	دانشگاه شهید چمران اهواز دارای پیشینه ای غرورآفرین برآمده از کهن ترین و معتبرترین دانشگاه جهان - دانشگاه باستانی جندی شاپور- با سابقه گرانبهای حضور ایثارگرانه در دفاع مقدس و موقعیت جغرافیایی ممتاز؛ دانشگاهی توسعه گرا، جامعه محور و ارزش آفرین است که با ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و تخصصی با کیفیت به جامعه پیرامونی، درصدد پرورش انسان هایی یادگیرنده، نوآور، ماهر، متعهد و مسئولیت پذیر، در جهت نیل به توسعه پایدار و همه جانبه است.	بیانیه ماموریت
Radford University aspires to be the premier, innovative, student-centered university in the Commonwealth of Virginia and beyond with a keen focus on teaching, research and service.	دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای استمرار رسالت تاریخی و ملی خود تلاش دارد با پیشگامی در علم و فناوری، جایگاه تاریخی خود را به عنوان دانشگاهی پیشرو در عرصه ملی و بین المللی، به ویژه در حوزه کشورهای خلیج فارس، احیا و تثبیت نماید.	چشم انداز

<p>Student Empowerment and Success — We engage and support our students in the discovery and pursuit of their own unique paths.</p> <p>Excellence — We expect our community to strive for the highest standards.</p> <p>Inclusiveness — We are committed to a spirit of cooperation and collaboration, embracing and honoring the diversity of our community.</p> <p>Community — We foster relationships and a culture of service within and beyond our university community.</p> <p>Intellectual Freedom — We encourage and defend a fearless exploration of knowledge in all its forms.</p> <p>Innovation — We inspire and support creativity in research, scholarship, pedagogy and service.</p> <p>Sustainability — We are committed to integrating sustainable practices into all aspects of our operations and engage students across the curriculum to learn, discover and contribute to positive current and future environmental solutions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ شایسته سالاری در پرتو قانون ✓ حفظ، ترویج و تعمیق ارزشها و فضائل اسلامی و انسانی ✓ پایبندی به اصول فرهنگ علمی و تخصصی ✓ خودباوری و اعتماد به توانمندی داخلی ✓ تحکیم ارزشهای دانشگاه جامعه محور ✓ خلق و پرورش ایده های نوآورانه ✓ کیفیت مداری همه جانبه ✓ حفظ کرامت ذینفعان دانشگاه ✓ تاکید بر روحیه کار گروهی و خرد جمعی ✓ فرصت شناسی و فرصت سازی در امر آموزش برای افراد توانمند ✓ گسترش هویت دانشگاهی 	<p>ارزش های محوری</p>
<p>GOAL 1 Radford University will be a leading institution of higher education in the Commonwealth of Virginia to produce students with a high level of applied learning capabilities for productive professional and personal lives.</p> <p>GOAL 2 Radford University will garner recognition for signature academic programs in health sciences, healthcare and human services across the lifespan.</p> <p>GOAL 3 Radford University will garner recognition for signature academic programs that provide expertise for enhancing information safety and security for Virginians and the global community.</p> <p>GOAL 4 Radford University will increase faculty and student-faculty collaborative research, scholarship and creative activities that are externally validated through peer review and supported by grants.</p>	<ol style="list-style-type: none"> ۱- تقویت هویت اسلامی-ایرانی، تعلق خاطر و مشارکت جویی دانشگاهیان ۲- مشارکت فعال در حل مسائل و مشکلات منطقه و کشور (جامعه محوری و مسئولیت اجتماعی) ۳- تحکیم گفتمان علمی و ترویج فرهنگ نوآوری (کارآفرینی، ارزش آفرینی) ۴- ارتقاء کمی و کیفی عملکردهای آموزشی، پژوهشی، فناوری دانشگاه (توسعه گرایی) ۵- کاهش وابستگی به منابع مالی دولتی (توسعه گرایی) ۶- اصلاح و بهبود ساختارها و فرایندهای اجرایی 	<p>اهداف کلان</p>

✓ اگر چه برنامه راهبردی نهایی شامل تعداد زیادی اسناد پشتیبان خواهد بود که اجرای برنامه بدون آنها میسر نمی باشد، اما لازم نیست همه اطلاعات مندرج در اسناد پشتیبان، در کتابچه برنامه ذکر شوند زیرا علاوه بر محرمانه بودن برخی از آن اطلاعات، سند نهایی برنامه را بیش از حد قطور می کنند.

● تفاوت عمده برنامه ریزی راهبردی در دانشگاه های داخل کشور با دانشگاه های خارجی در آنست که با توجه به استقلال نسبی دانشگاه ها در کشورهای توسعه یافته، برنامه آنها مستقلا و بدون نیاز جدی به اسنادفراستی قابل طرح ریزی است، درحالی که در برنامه های راهبردی دانشگاه های داخل کشور باید اسناد فراستی مورد توجه جدی قرار گیرند.

● اگر چه توجه به همه اسناد فراستی و تبعیت از آنها امری الزامی است اما با توجه به سلسله مراتبی بودن این اسناد، کافی است که فقط آخرین اسناد موجود در این سلسله مراتب را مورد توجه قرار دهیم و در آن صورت احکام موجود مراتب بالاتر هم خودبخود لحاظ خواهند شد.

● علیرغم وجود احکام متعدد و بعضا متضاد در اسناد فراستی، خوشبختانه بعلت گستردگی دایره شمول احکام مندرج در آنها، این احکام محدودیت چندانی را برای برنامه ریزی راهبردی ایجاد نمی کنند و لذا بهتر است برنامه های مورد نظر و ترجیحات دانشگاه خود را بر مبنای آندسته از احکام موجود در اسناد فراست که به اقتضات موجود دانشگاه نزدیکترند تنظیم نمود.

● اسناد فراستی که باید در برنامه ریزی راهبردی مورد توجه قرار گیرند عبارتند از:

✓ سند برنامه جامع علمی کشور

✓ سند اسلامی شدن دانشگاه ها

✓ طرح آمایش آموزش عالی کشور

✓ طرح دانشگاه جامع محور و کارآفرین

✓ طرح تحول همکاری های دانشگاه با جامعه و صنعت

✓ طرح مدیریت استانی موسسات آموزش عالی

✓ نقشه راه آموزش عالی استان خوزستان بر پایه اهداف برنامه ششم توسعه

● آقای دکتر گودرزی الگویی را برای نحوه خلاصه نویسی و جمع بندی اسناد مذکور ارائه کردند که تبعیت از آن الگو مورد پذیرش اعضا قرار گرفت.

مصوبات:

- مقرر شد که خلاصه نویسی و جمع بندی برنامه ششم توسعه کشور و طرح آمایش آموزش عالی کشور توسط آقای دکتر فرهادی راد صورت گیرد جمع بندی و خلاصه نویسی مابقی اسناد توسط آقای دکتر گودرزی انجام شود.
- مقرر شد که این فعالیت حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه جاری به انجام برسد.
- مباحث مربوط به آینده پژوهشی در جلسه شنبه هفته آینده توسط آقای دکتر مختاری ارائه شوند.