

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

زمان برگزاری و دریافت کارت آزمون سراسری ۱۴۰۱

صفحه ۱۵

یادداشت هفته

همراه با شما تا آزمون سراسری (۵)

صفحه ۲

در این شماره...

تشریح ویژگی‌های قرنطینه آزمون سراسری از زبان رئیس سازمان سنجش

صفحه ۴

رئیس سازمان سنجش:

نظارت بر آزمون‌های آیلتس را افزایش می‌دهیم

صفحه ۶

قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

صفحه ۱۰

گفت و گو با سه رتبه برتر کشوری گروه آزمایش
علوم ریاضی و فنی در آزمون سراسری ۹۸

فرمول حفظ کردن فایده‌ای ندارد؛ باید فیزیک و ریاضی را درک کرد

صفحه ۲۲

استرس را از خود دور کنید تا

با روحیه‌ای آماده در آزمون سراسری حاضر شوید

صفحه ۲۶

راه اندازی کانال اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

صفحه آخر



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش



ISSN: 1735-2916

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۳۰ خرداد ۱۴۰۱ | استثنائاً ۲۸ صفحه | شماره پیاپی ۱۲۸۰

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور:

نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد اعلام شد



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱، روز گذشته اعلام شد. دکتر عبدالرسول پورعباس، با اعلام این خبر، گفت: پس از اعلام نتایج رشته، از اول تا چهارم تیر ماه می‌توانند، اولیه، دفترچه راهنمای انتخاب رشته از ۳۱ خرداد ماه (فردا) در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش منتشر می‌شود و داوطلبان مجاز به انتخاب رشته کنند. ادامه در صفحه ۱۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۱

صفحه ۱۱

قائم مقام رئیس سازمان سنجش:

حفاظت از امنیت آزمون سراسری خواسته و مطالبه ملی است

صفحه آخر

تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
سراسری	مهلت ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه‌شنبه ۱۴ تا سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴

همراه با شما تا آزمون سراسری (۵)

اگر خوانندگان دائمی هفته‌نامه پیک‌سنجش به یاد داشته باشند، در اواخر سال گذشته و هم‌زمان با آغاز مهلت ثبت‌نام داوطلبان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، ما به صورت پی در پی، و البته با فواصل چند هفته یک بار، مفاد این ستون را به یادآوری موارد لازم برای داوطلبان این آزمون مهم اختصاص دادیم که با عنوان «همراه با شما تا آزمون سراسری» انتشار یافت. حال از آنجا که از امروز تا آزمون سراسری ۱۴۰۱ که در روزهای ۸، ۹، ۱۰ و ۱۱ تیر ماه برگزار می‌گردد، حداقل ۹ روز باقی‌مانده است، و همچنین با توجه به این شرایط ویژه زمانی برای داوطلبان آزمون سراسری سال جاری، شایسته دانستیم مواردی را که رعایت آنها در روزهای باقی‌مانده تا «کنکور» از سوی داوطلبان این آزمون، راه‌های رسیدن به موفقیت را برای آنها هموارتر می‌سازد، در این ستون در شماره پیش‌رو و شماره آینده، به طور فهرست‌وار بیان کنیم؛ با این توضیح که این موارد، تمام مواردی نیستند که عمل به آنها برای کسب موفقیت در آزمون سراسری لازم به نظر می‌رسد، و البته هر یک از شما داوطلبان گرامی نیز می‌توانید موارد دیگری را در این زمینه، که از نزدیک با آنها برخورد کرده‌اید، به موارد ذیل اضافه کنید:

در این روزهای آخر و فرصت‌های پایانی، دیگر زمانی برای آغاز مطالعه هیچ درسی نیست؛ بلکه باید در این ایام، تنها به مرور نکات کلیدی هر یک از دروس و جمع‌بندی آنها پرداخت. جمع‌بندی مطالب، زمانی مثمر‌تر هست که ماه‌ها دروس را خوانده و در این روزها تنها قصد مرور آنها را داشته باشیم تا از یادگیری کامل آن دروس اطمینان حاصل کنیم. در جمع‌بندی دروس، بهتر است مواردی که در ذیل

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۱۲، شماره پیاپی ۱۲۸۰
- سی ام خرداد ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- حروفچینی: پیک سنجش
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



وی، به ویژه والدین، مهم‌ترین چیزی است که در این روزها بسیار حیاتی و سرنوشت‌ساز است.

پ - در این روزهای آخر قبل از برگزاری آزمون، برای حفظ آرامش درونی، باید از درگیر شدن با هرگونه مسائل هیجانی، که در زندگی امروزین هر یک از ما کم و بیش به چشم می‌خورد، حتی‌الامکان خودداری کرد. آگاه باشید داوطلبانی که با تن و روانی خسته و رنجور و خاطری پریشان، در آزمون سراسری حضور می‌یابند، هر چند که از آمادگی درسی و علمی بالایی نیز برخوردار باشند، نمی‌توانند به خوبی از ذخیره‌های ذهنی‌شان در این چند ساعت (آزمون سراسری) استفاده نمایند، و به نتیجه مطلوبی که در انتظار آن به سر می‌برند، نیز نخواهند رسید.

۱۰ - پرداختن به ورزش و تفریح در این ایام، از دیگر نکات مهمی است که لازم به نظر می‌رسد؛ بنابراین، نکات ذیل را درباره ورزش و تفریح در این روزها به خاطر داشته باشید:

الف - پرداختن بیش از اندازه به ورزش و تفریح و همچنین دوری کامل داوطلب از این دو مقوله در این ایام، هر دو به یک اندازه اشتباه است؛ پس حفظ تعادل را در انجام این موارد از یاد نبرید.

ب - در این فرصت، برای حفظ شادابی و نشاط و بالا بردن روحیه خود، بهتر است که به انجام ورزش‌های مناسب و قابل دسترسی، مانند: پیاده‌روی در یک فضای مناسب چون پارک‌ها و بوستان‌های شهری یا باغات روستایی، دوچرخه‌سواری، شنا، و بازی‌های مورد علاقه خود، مانند: تنیس روی میز، فوتبال، والیبال، شطرنج و ... بپردازید و بدین ترتیب، تن و روانتان را شاداب و پرنشاط ساخته و خود را برای حضوری شکوهمند در این مسابقه بزرگ کشوری آماده کنید.

پ - اختصاص حداقل دو تا سه ساعت در هر شبانه‌روز برای انجام ورزش‌هایی که در بند پیش از آنها صحبت شد، مناسب به نظر می‌رسد؛ در هر صورت، میانه‌روی در انجام این کار و هر کار دیگری را فراموش نکنید. در آزمون سراسری و سایر آزمون‌های مهم زندگی‌تان موفق باشید.

می‌آید، رعایت شود:

۱ - مرور درس‌های مطالعه شده.

۲ - مرور آخرین نکات مهم و کلیدی هر درس که آنها را به صورت جداگانه یادداشت کرده‌ایم.

۳ - جبران ضعف‌ها و کاستی‌های آزمون و مطالعه و بازخوانی آن دسته از مطالبی که به پرسش‌های مربوط به آنها پاسخ نداد یا پاسخ نادرست داده‌ایم.

۴ - هرگز روش مطالعه خود را در این مرحله تغییر ندهید؛ به عبارت دیگر، به همان صورتی که تا به حال مطالعه کرده و به آن شیوه خو گرفته‌اید، مطالعه خود را ادامه دهید؛ زیرا در این زمان، دیگر فرصتی برای آزمودن سایر روش‌های مطالعه باقی نمانده است.

۵ - به هیچ وجه از ساعات خواب خود در این ایام، کم نکنید؛ چون کاستن از ساعات خواب، بازده مطالعه و کیفیت یادگیری شما را به صورت قابل توجهی کاهش می‌دهد.

۶ - برنامه غذایی منظمی در این روزها برای خود تدارک ببینید و از غذاهای سالم، تازه و پُر انرژی استفاده کنید، و در عین حال، پرخوری هم نکنید.

۷ - مطالعه خود را از یک ساعت مشخص شروع و در یک ساعت مشخص نیز تمام کنید.

۸ - نگرش کلی خود را درباره آزمون سراسری و سؤالاتی که برای پاسخگویی در این آزمون به شما ارائه خواهند داد، با خوشبینی واقع‌نگرانه‌ای همراه کنید و در مجموع درباره آن مثبت‌اندیش باشید. مطمئن باشید که داشتن نگرش بدبینانه درباره آزمون سراسری، تأثیر خوشایندی بر آزمون شما و چگونگی به انجام رساندن آن نخواهد گذاشت.

۹ - آرامش خود را حفظ کنید و در این باره به موارد ذیل توجه کنید:

الف - در همه حالات و لحظات خود، به خصوص در این روزهای نزدیک به آزمون سراسری، توکل به پروردگار لایزال را، که بهترین آرامش‌دهنده ما و سرفصل همه خوبی‌هاست، فراموش نکنید و همواره از او یاری بخواهید و برای حل مشکلات و برطرف نمودن کاستی‌ها و ناخوشی‌ها، فقط به او پناه ببرید.

ب - حفظ آرامش درونی از سوی داوطلب و اطرافیان

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



رئیس سازمان سنجش:

۶۶ هزار داوطلب استان سیستان و بلوچستان در آزمون سراسری سال جاری شرکت کرده‌اند

با ابلاغ بخشنامه وزارت علوم
برگزاری امتحانات و
کلاس‌های تابستانی
حضوری شد

معاون آموزشی وزارت علوم، بخشنامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها در خصوص امتحانات پایان ترم و امتحانات تابستانی ابلاغ کرد.

دکتر قاسم عمو عابدینی، معاون آموزشی وزارت علوم، در بخشنامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها اعلام کرد: با عنایت به برخی از موارد استعلام شده از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در خصوص مقررات آموزشی در اتمام نیمسال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ و بازه تابستانی ۱۴۰۱، موارد زیر را برای دستور هماهنگی و اقدام به استحضار می‌رساند:

۱- امتحانات پایان نیمسال جاری، در تمامی مقاطع و رشته‌ها به صورت حضوری برگزار می‌شود. ۲- در صورت تشخیص دانشگاه مبتنی بر ارائه دروس عملی / نظری / نظری - عملی دوره‌های کاردانی و کارشناسی در بازه تابستانی، تمامی جلسات کلاس در هر درس، طبق ضوابط و مقررات آموزشی و مطابق با میزان ساعات مصوب و برنامه درسی، به شکل حضوری برگزار شود.

۳- امتحانات بازه تابستانی به صورت حضوری برگزار شود.

۴- در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، ارائه درس در بازه تابستانی مجاز نیست.



فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های این استان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری افزایش یابد؛ علاوه بر این، ظرفیت‌ها در برخی از دانشگاه‌های استان، از جمله در دانشگاه زابل نیز تکمیل نشده است. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در مورد داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در استان سیستان و بلوچستان، گفت: ۶۶ هزار و ۸۴۱ داوطلب از این استان در آزمون سراسری سال جاری شرکت کرده‌اند که از این تعداد، حدود ۳۰ هزار نفر در گروه آزمایشی علوم انسانی، ۱۷ هزار نفر در گروه آزمایشی علوم تجربی و فقط ۲۸۶۰ نفر در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت کرده‌اند؛ علی‌رغم اینکه وضعیت رتبه این استان در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بهتر از سایر رشته‌ها بوده است که نشان می‌دهد هدایت تحصیلی در این استان باید ارتقاء یابد.

دکتر پورعباس، در مورد وضعیت داوطلبان استان سیستان و بلوچستان در گروه‌های مختلف آزمایشی، گفت: استان سیستان و بلوچستان، در پذیرش با آزمون در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، با نرخ حدود ۳۰ درصد، رتبه ۱۸ کشوری را دارد که این رتبه، نسبت به بسیاری از استان‌ها مناسب‌تر بوده است و با تقویت هدایت تحصیلی وضعیت بهتری برای این استان رقم می‌خورد. در گروه آزمایشی علوم تجربی نیز استان سیستان و بلوچستان، رتبه ۲۵ را کسب کرده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور ادامه داد: داوطلبان استان سیستان و بلوچستان در گروه آزمایشی علوم انسانی نیز با نرخ ۱۰ درصد، در رتبه ۲۵ کشوری بوده‌اند. وی، در ادامه، وضعیت داوطلبان در همه شهرهای استان را به تفکیک بررسی کرد و در مورد دانشگاه‌های استان، گفت: باید تلاش شود که نرخ قبولی

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، روز چهارشنبه ۲۵ خرداد ماه، در نشست عوامل اجرایی آزمون‌ها در استان سیستان و بلوچستان، از حضور ۶۶ هزار و ۸۴۱ داوطلب در آزمون سراسری ۱۴۰۱ در این استان خبر داد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر عبدالرسول پورعباس، در این نشست با گرمی داشت یاد شهدا، به خصوص شهدای استان سیستان و بلوچستان، گفت: آزمون سراسری با همکاری همه دستگاه‌های اجرایی مرتبط برگزار می‌شود و تلاش شده است با جلسات و هماهنگی‌های برگزار شده، آزمون سراسری سال جاری در بهترین شرایط برگزار شود.

وی در مورد وضعیت داوطلبان استان سیستان و بلوچستان در آزمون سراسری سال گذشته (۱۴۰۰)، گفت: نرخ قبولی داوطلبان این استان در بخش با آزمون، حدود ۹ درصد است که نشان می‌دهد با تقویت آموزشی این استان، باید تلاش مضاعفی برای کاهش فاصله نرخ قبولی با استان‌های رده بالاتر به عمل آید؛ زیرا میانگین نرخ کشور در پذیرش با آزمون، حدود ۱۳ درصد است، و استان سیستان و بلوچستان در رتبه ۲۸ کشوری است. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: استان سیستان و بلوچستان، در بخش پذیرش با سوابق تحصیلی نیز با نرخ ۲۲ درصد، دارای رتبه استانی ۳۰ بوده است که امیدواریم با برنامه‌ریزی دقیق، رتبه این استان هم ارتقاء پیدا کند.

از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم

جزئیات وام ودیعه مسکن برای دانشجویان متأهل اعلام شد



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، مبلغ وام ودیعه مسکن دانشجویان متأهل را در شهرهای بزرگ، شهرهایی با جمعیت بالای ۵۰۰ هزار نفر و شهرهای کوچک اعلام کرد. دکتر مسعود گنجی گفت: در اجرای بند هشت قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، اگر ۴ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان از طریق سازمان برنامه و بودجه کشور به صندوق رفاه دانشجویان وزارت

علوم اختصاص داده شود، این صندوق در شهر تهران، برای هر دانشجوی متأهل (و اگر هر دو زوج دانشجو باشند، به یکی از آنها) ۱۵۰ میلیون تومان وام ودیعه مسکن اختصاص می‌دهد. وی افزود: برای شهرهای بالای ۵۰۰ هزار نفر، ۱۲۰ میلیون تومان، و برای شهرهای کوچک، ۶۵ میلیون تومان به عنوان ودیعه مسکن در اختیار این دسته از دانشجویان قرار خواهیم داد.



تشریح ویژگی های قرنطینه آزمون سراسری از زبان رئیس سازمان سنجش

شامل مزایای مشاغل سخت و زیان آور شوند؛ چون خیلی سخت است که پنج تا شش ماه بدون هیچ دسترسی و وسیله ارتباطی، از خانواده خود دور بود. تنها گیرنده داخل قرنطینه، تلویزیون است و هیچ گیرنده دیگری در قرنطینه وجود ندارد. ضمناً سقف قرنطینه دولایه است و تمام سیگنال ها را رصد می کند؛ همچنان که گاهی برای خانواده همکاران ما در مدتی که در قرنطینه بوده اند، اتفاقات ناگواری هم افتاده است، اما این عزیزان امکان خروج از قرنطینه را نداشته اند؛ حتی مواردی را داشته ایم که یکی از نزدیکان همکاران ما فوت کرده، ولی آنها بعد از مراسم چهارم و هنگام خروج از آن، متوجه این واقعه دردناک شده اند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، خاطرنشان کرد: چندی قبل، در چین ۱۲ میلیون نفر آزمون دادند، اما با امکاناتی که آنها در مقایسه با ما دارند، نرخ خطایشان خیلی بالاست و خودشان هم این مسأله را پذیرفته اند. آن چیزی که آنها ندارند و ما داریم، نجات مردم کشورمان است، و همین مردم هستند که کمک می کنند تا آزمون سراسری در آرامش و امنیت و صحت کامل برقرار شود.



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، خاطرنشان کرد: صندلی های دانشگاه برای افرادی است که حق آنهاست، و ما اگر خدا نکرده نتوانیم این صندلی را به کسی که حق اوست، برسانیم، خطا نموده و به ملت خیانت کرده ایم؛ بنابراین، تمام سختی هایی که همکارانم در شرایط سخت تحمل می کنند، بابت این است که داوطلبان به حقتشان برسند.

درخواست اختصاص سختی کار برای کارکنان قرنطینه

وی، با بیان اینکه سختی کار در قرنطینه آزمون سراسری، بسیار زیاد است، گفت: تلاش می کنیم با معاون اول محترم رئیس جمهور و وزیر محترم تعاون، کار و رفاه اجتماعی هماهنگی هایی داشته باشیم تا این بخش از همکاران ما در سازمان سنجش آموزش کشور هم

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، ویژگی های قرنطینه آزمون سراسری را تشریح کرد:

دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر اینکه فعالیت های آزمون سراسری یکساله است، گفت: پروسه آزمون سازی، سه تا چهار ماه قبل از برگزاری آزمون سراسری نهایی شده و وارد قرنطینه برای تایپ، چاپ و صفحه آرایی می شود.

وی، با بیان اینکه محیط قرنطینه بسیار بسته است، گفت: امسال به دلیل اینکه سه پاسخنامه طراحی شده و باید آنها با دفترچه ها لینک شوند، روند کار چهارماهه شده و با توجه به تغییراتی که صورت پذیرفته، حجم کار قرنطینه سه و نیم برابر شده است؛ در چنین شرایطی، تحمل حتی یک روز اضافه بر آن چه از قبل تدارک دیده شده، بسیار سخت است.

فعالیت سیستم های امنیتی برای برگزاری آزمون سراسری

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خاطرنشان کرد: در برگزاری آزمون سراسری، سیستم های امنیتی فعال می شوند و تمام کشور، اعم از نیروی انتظامی و اورژانس، برای برگزاری آزمونی با امنیت کامل بسیج می شوند و هر کدام برنامه ریزی خود را دارند.

وی گفت: افراد حاضر در قرنطینه، چند شب مانده به آزمون سراسری، بیکار می شوند و کاری برای انجام دادن ندارند؛ اما این چند روز، چه بسا سخت تر از روزهای دیگر بر آنها می گذرد؛ زیرا باید تا آخرین روز برگزاری آزمون سراسری، در قرنطینه بمانند و امکان خروج از آن را ندارند.

امکان خروج هیچ چیزی از قرنطینه وجود ندارد!

دکتر پورعباس، با تأکید بر اینکه امکان ورود مواد غذایی به داخل قرنطینه هست، اما امکان خروج هیچ چیزی از آن وجود





در دستورالعملی اعلام شد

جزئیات برگزاری ترم تابستانی رشته‌های غیر پزشکی دانشگاه آزاد



تمدید مجدد مهلت ثبت‌نام «انتقال و مهمانی» دانشجویان علوم پزشکی

دانشجویان متقاضی مهمانی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، تا پایان روز ۳۱ خرداد ماه فرصت دارند که نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

دانشجویان متقاضی انتقال و مهمانی، با توجه به مهلت تمدید شده، تا ۳۱ خرداد ماه می‌توانند از طریق وب گاه اینترنتی و تابلوهای اعلانات دانشگاه به دانشجویان، نسبت به ثبت درخواست رسیدگی و پاسخگویی به تقاضاهای انتقال و مهمانی دانشجویان بر اساس داده‌های زمانی مشخص و با رعایت موضوعات مورد تأکید در بخشنامه ۲۶ آبان ۱۴۰۰ و شرایط مصوب، مطابق آیین‌نامه‌های آموزشی شورای عالی برنامه‌ریزی در رشته مقاطع مختلف، اقدام کنند.

بر اساس جدول زمان بندی سامانه «انتقال و مهمانی» دانشجویان، مهلت ثبت‌نام دانشجویان متقاضی در دانشگاه‌های مبدأ و بارگذاری مدارک، که از روز ۲۰ فروردین ماه شروع شده است، برای چندمین بار تمدید شد.

همچنین بررسی مدارک و اعلام نقص از سوی دانشگاه‌های مبدأ و ویرایش از سوی دانشجویان نیز، از روز یکشنبه اول خرداد ماه آغاز شده است، و در نهایت، رسیدگی و اعلام نتیجه درخواست دانشجویان از سوی دانشگاه مبدأ، تا روز ۱۲ تیر ماه ادامه دارد.

ضمناً بررسی مدارک و اعلام نقص درخواست دانشجویان متقاضی از سوی دانشگاه مقصد و ویرایش از سوی آنها نیز، از روز ۱۸ تیر ماه آغاز خواهد شد و تا روز ۲۰ تیر ماه ادامه دارد.

در نهایت، رسیدگی و اعلام نتیجه درخواست دانشجویان متقاضی برای انتقال و مهمانی از سوی دانشگاه مقصد نیز، مرداد ماه سال جاری اعلام خواهد شد.

وزارت بهداشت تأکید کرد: در صورتی که این سامانه در برخی از دانشگاه‌ها فعال نباشد، از پذیرش هر گونه مکاتبه و ارجاع دانشجویان به این وزارتخانه در خصوص انجام انتقال یا مهمانی خارج از سامانه مذکور، جلوگیری خواهد شد.

طبق اعلام وزارت بهداشت، با توجه به ممنوعیت انتقال دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، تصمیم‌گیری در خصوص انتقال دانشجویان متقاضی مهمانی یا انتقال در این مقطع، طبق روال سال‌های گذشته، در کمیسیون موارد خاص انتقال دانشجویان مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی انجام خواهد شد.

دستورالعمل دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ برای رشته‌های غیر پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شد.

دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی، حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر سیدمحمد بطحائی، معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ برای رشته‌های غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی را به رؤسای استان‌ها و واحدهای ویژه دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ کردند.

این دستورالعمل، در راستای استفاده بهینه از توان و قابلیت‌های منابع انسانی، صرفه‌جویی در زمان و نیز استفاده از تمام ظرفیت‌ها، پتانسیل‌های موجود دانشگاه آزاد اسلامی در خصوص برگزاری دوره آموزشی تابستانی در مقاطع مختلف تحصیلی و در راستای اجرای بند ۲ راه‌کنش‌ها و اقدامات کلان‌کاری با موضوع ارتقاء کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی سند تحول و تعالی دانشگاه، ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل، ثبت‌نام دوره تابستانی در واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی، از تاریخ ۱۸ تیر ماه آغاز می‌شود و تا ۲۴ تیر ماه ادامه دارد.

کلاس‌های درسی این دوره نیز از تاریخ ۲۵ تیر ماه لغایت ۳ شهریور ماه (شش هفته آموزشی) بدون احتساب زمان ثبت‌نام و امتحانات برگزار می‌شود و زمان برگزاری امتحانات دوره یاد شده نیز از تاریخ ۵ تا ۱۰ شهریور ماه است. تعداد کل ساعات تدریس دروس نظری و عملی دوره تابستانی، مشابه نیمسال‌های اول و دوم است و طی شش هفته آموزشی اجرا می‌شود. ضمناً واحدهای دانشگاهی موظف هستند که در خصوص واحدهای درسی ارائه شده در دوره تابستانی، اطلاع رسانی لازم را انجام دهند.

حداکثر تعداد واحدهای درسی قابل اخذ در دوره تابستانی برای مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، به شرح جدول زیر است:

مقطع	کاردانی پیوسته به کارشناسی	کارشناسی پیوسته و ناپیوسته	کارشناسی‌ارشد	دکتری تخصصی
حداکثر تعداد واحد انتخابی	۸	۸	۲ درس (یک درس جبرانی و یک درس اصلی یا تخصصی) تا سقف ۶ واحد درسی	۲ درس جبرانی تا سقف ۴ واحد درسی

بر اساس این دستورالعمل، برای دانشجویان دوره کاردانی و کارشناسی، که با حداکثر ۱۰ واحد درسی فارغ‌التحصیل می‌شوند، اخذ ۱۰ واحد در دوره تابستانی بلامانع است. همچنین اخذ دروس وصایای حضرت امام خمینی (ره) و انس با قرآن کریم، علاوه بر حداکثر تعداد واحد انتخابی ذکر شده در جدول، بلامانع است.

بر اساس بندهای این دستورالعمل، ارائه دروس در دوره تابستانی اختیاری است و تمام دانشجویان می‌توانند در واحد محل تحصیل یا یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور (فقط در یک واحد دانشگاهی)، با موافقت گروه تخصصی و معاونت آموزشی یا معاونت علمی واحدهای دانشگاهی مبدأ و مقصد، در این دوره ثبت‌نام کنند.

در این دستورالعمل آمده است: اخذ یا تمدید پایان‌نامه برای مقطع کارشناسی‌ارشد در دوره تابستانی امکان‌پذیر نیست. ضمناً ثبت‌نام ارزیابی جامع و اخذ یا تمدید رساله در دکتری تخصصی در دوره تابستانی امکان‌پذیر نیست و چنین اقدامی تخلف آموزشی محسوب می‌شود.

همچنین دانشجویان سایر دانشگاه‌ها (اعم از دولتی و غیردولتی) با ارائه معرفی‌نامه از دانشگاه محل تحصیل، می‌توانند در هر یک از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، که مجری دوره تابستانی هستند، ثبت‌نام و انتخاب واحد کنند.



رئیس سازمان سنجش:

نظارت بر آزمون های آیلتس را افزایش می دهیم

سیاست گذاری را طراحی کنند و به مرحله اجرا درآوردند تا بتوانیم امنیت صد درصد این آزمون را تأمین کنیم.

وی متذکر شد: سازمان سنجش، طی چند ماه گذشته، نظارت بر فرایند برگزاری آزمون آیلتس را افزایش داده و آماده است که با همکاری وزارت کشور، نیروی انتظامی و سازمان ثبت احوال، امنیت کامل این آزمون را نیز تأمین کند.

دکتر پورعباس گفت: هر سال قرار است جشنواره ای از طرف سازمان سنجش برگزار شود که در این جشنواره، ما از بهترین مراکز برگزار کننده آزمون زبان های خارجی، از جمله آزمون آیلتس، تجلیل می کنیم تا ارتباط دوسویه سازمان سنجش با مراکز و آفاسیت های برگزار کننده آزمون، که جزء بخش خصوصی هستند، مستمر و مشمّرتر باشد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در خاتمه، با اشاره به نقش مؤثر دانشگاه ها در برگزاری آزمون آیلتس، خاطرنشان کرد: دانشگاه ها در این حوزه به خوبی می توانند نقش آفرینی کنند؛ چرا که با سابقه علمی، آموزشی و تجربه ای که دارند، می تواند جایگزین خوبی برای هتل ها باشند تا امنیت برگزاری این آزمون تضمین شود. در این مسیر، همه مراکز و آفاسیت ها باید در چارچوب قانون و مقررات و بر اساس استاندارد برای برگزاری آزمون آیلتس همت کنند تا این آزمون، همچون دیگر آزمون هایی که سازمان سنجش مجری برگزاری آنهاست، در صحت و سلامت کامل برگزار شود و باعث عدالت گستری و اطمینان خاطر مردم عزیز شویم.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در جلسه مشورتی با مراکز و آفاسیت های برگزاری آزمون آیلتس، ضمن اشاره به سابقه طولانی مدت سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: این سازمان از ابتدای تأسیس تا کنون، بر اساس عدالت و شفافیت، آزمون های مختلف را با بهترین شکل ممکن و امنیت کامل برگزار کرده است و هرگز بین داوطلب روستایی در دورترین منطقه کشور با افراد متمول یا عالی رتبه، هیچ گونه تفاوت و تبعیضی قائل نیست.

دکتر پورعباس، در خصوص جایگاه سازمان سنجش و اعتبار جهانی آن، گفت: سازمان سنجش، در حوزه عدالت آموزشی، تکیه گاه اصلی و مطمئن تمام سیستم آموزشی و ورودی به دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی است، و اگر این اعتماد خدشه دار شود، عملاً همه آموزش عالی زیر سؤال می رود؛ لذا دقت نظر و تابعیت از قوانین و مقررات در تمام آزمون ها، از جمله برگزاری آزمون آیلتس، باید رعایت شود.

وی، با اشاره به سابقه این سازمان در برگزاری آزمون های خارجی، گفت: اولین آزمون تافل به صورت الکترونیکی و بدون کاغذ در ایران، از سوی سازمان سنجش برگزار شد و ما می توانیم بر اساس قانون و شفافیت، آزمون آیلتس را با امنیت کامل برگزار کنیم.

رئیس سازمان سنجش، ادامه داد: متأسفانه گزارش هایی از تخلفات در آزمون آیلتس اعلام شده است؛ لذا لازم است که مراکز برگزاری آزمون آیلتس، با تعامل با یکدیگر، شورای اعتبارسنجی و

سامانه استعلام تأییدیه تحصیلی دانشگاه آزاد راه اندازی شد

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، از راه اندازی سامانه استعلام تأییدیه تحصیلی دانش آموزان این دانشگاه خبر داد.

دکتر معصومه طباطبایی، با اعلام این خبر، افزود: با همکاری مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی دانشگاه، سامانه استعلام تأییدیه تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: <https://estelam.iau.ir> راه اندازی شد.

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، از رونمایی سامانه استعلام تأییدیه تحصیلی دانش آموزان این دانشگاه در جلسه هیأت رئیسه، با حضور دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، خبر داد.

وی، با تأکید بر اینکه تنها مرجع پاسخ رسمی الکترونیکی و استعلام تأییدیه دانشنامه های صادره از سوی دانشگاه آزاد اسلامی، سامانه فوق است، ادامه داد: کلیه سازمان ها و نهادها، دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و شرکت های خصوصی، می توانند برای دریافت کد دسترسی به سامانه یاد شده، با مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مکاتبه کنند.

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد، افزود: راه اندازی این سامانه، یکی از اقدامات این دانشگاه برای مقابله با افراد و شرکت های سودجو و فرصت طلبی است که تحت عناوین مختلف، اقدام به تبلیغ مدارک جعلی می کنند. دکتر طباطبایی خاطرنشان کرد: تنها راه اخذ مدرک معتبر از دانشگاه آزاد اسلامی، ورود به دانشگاه از راه های مورد تأیید سازمان سنجش آموزش کشور و صدور سند پذیرش از مرکز سنجش و پذیرش این دانشگاه و ادامه تحصیل در واحدهای دانشگاهی است.

وی، همچنین از بهره برداران مدارک تحصیلی خواست تا پس از ارائه مدرک از سوی افراد، حتماً برای استعلام تأییدیه مدارک تحصیلی خود اقدام کنند.

زمان مصاحبه علمی پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه معارف اسلامی اعلام شد

اسلامی، بین کوچه ۴ و ۶، پلاک ۷۲، طبقه دوم (بخش مصاحبه) خواهد بود.

لازم به یادآوری است که مصاحبه علمی و گزینش عمومی برای پذیرفته شدگان مرحله اول کلیه رشته ها، در اواسط تیر ماه به صورت حضوری صورت خواهد گرفت.

گفتنی است که تاریخ و ساعت دقیق مصاحبه هر داوطلب و مدارک مورد نیاز نیز متعاقباً از طریق همین سایت (سامانه گزینش نهاد رهبری) اطلاع رسانی خواهد شد.

پذیرش نهایی داوطلبان نیز پس از قبولی در مصاحبه علمی، وابسته به نظر مثبت گزینش نهاد رهبری خواهد بود.

چگونگی ثبت نام در سامانه گزینش نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، متعاقباً از طریق پیامک به داوطلبان اعلام می شود. ضمناً مصاحبه علمی، در حد منابع و کتب مرجع و تخصصی رشته مورد نظر خواهد بود.

همچنین محل برگزاری مصاحبه کلیه رشته ها (خواهران و برادران)، در ساختمان دانشگاه معارف اسلامی به آدرس: قم، ابتدای بلوار جمهوری

ظرفیت اعلام شده و نتایج نهایی پس از انجام مصاحبه (مصاحبه علمی و گزینش عمومی) و طی کردن مراحل پذیرش اعلام خواهد شد. لازم به ذکر است که داوطلبان خواهر، مصاحبه روان شناختی نیز خواهند داشت.

داوطلبان کلیه رشته ها می بایست به منظور گزینش، در سامانه گزینش نهاد رهبری ثبت نام کنند. بدیهی است که عدم ثبت نام در این سامانه، به منزله انصراف از ادامه مراحل پذیرش و قبولی تلقی می شود و داوطلب حق هیچ گونه اعتراضی در این زمینه نخواهد داشت؛ ضمن آنکه

مصاحبه علمی و گزینش عمومی برای پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱ دانشگاه معارف اسلامی کلیه رشته ها، در اواسط تیر ماه به صورت حضوری صورت خواهد گرفت.

اسامی پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون ورودی اختصاصی کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱ دانشگاه معارف اسلامی، به ترتیب نام رشته و نام خانوادگی، اعلام شد. این لیست، بر اساس چند برابر



۱۵ تا ۲۵ تیر ماه:

ثبت نام در ترم تابستانی دانشگاه پیام نور

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه پیام نور، با اشاره به جزئیات ثبت نام ترم تابستانی دانشگاه پیام نور، گفت: انتخاب واحد ترم تابستانی این دانشگاه از ۱۵ تیر ماه آغاز می شود و تا ۲۵ تیر ماه ادامه خواهد داشت. دکتر محسن حیدری، افزود: طبق اعلام معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه، کلیه دانشجویان می توانند در مهلت مقرر، با مراجعه به سامانه جامع آموزشی گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir مطابق برنامه زمان بندی شده برای دانشجویان دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد، نسبت به انتخاب واحد در این ترم اقدام کنند. وی در خصوص ثبت تقاضای مهمانی دانشجویان، نیز گفت: کلیه دانشجویان می توانند از ۱۲ تا ۱۵ تیرماه برای ثبت درخواست مهمانی به سیستم

گلستان مراجعه کنند. ضمناً پذیرش و ثبت نام مهمانی دانشجویان از سایر دانشگاه ها نیز تا ۲۰ تیر ماه در مراکز و واحدهای مجری امکان پذیر است. دکتر حیدری، با اشاره به نحوه برگزاری کلاس ها، یادآور شد: کلاس های آموزشی دروس نظری، صرفاً به صورت الکترونیکی در سطح کشور، منطقه، استان و در سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه پیام نور ارائه می شود. وی، با تأکید بر اینکه ارائه دروس به شیوه خودخوان مجاز نیست، اظهار داشت: درس جزء سی قرآن کریم به صورت عادی و بدون استاد ارائه می شود. مدیر کل روابط عمومی دانشگاه پیام نور، تاریخ برگزاری امتحانات متمرکز ترم تابستانی را از ۲۶ مرداد ماه لغایت اول شهریور ماه اعلام کرد و گفت: حذف و اضافه دروس در دوره تابستانی امکان پذیر نیست.

تا ۴ تین ماه تمدید شد

ثبت نام مصاحبه بدون آزمون دکتری ویژه استعداد های درخشان دانشگاه آزاد

مهلت ثبت نام از داوطلبان، دانشگاه آزاد اسلامی، تا روز شنبه ۴ تیر ماه تمدید شد. لازم به یادآوری است که داوطلبان راه یافته به مرحله مصاحبه علمی کلیه داوطلبان دوره علمی دوره دکتری تخصصی ویژه استعداد های درخشان دانشگاه آزاد اسلامی، تا روز شنبه ۴ تیرماه تمدید شد. مهلت ثبت نام از داوطلبان، به منظور شرکت در مصاحبه دوره بدون آزمون دکتری تخصصی ویژه استعداد های درخشان، می تواند تا روز شنبه ۴ تیر ماه، با مراجعه به سایت مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به آدرس: www.sanjesh.org نسبت به ثبت نام خود به منظور شرکت

در سایت مرکز سنجش پزشکی

کلید نهایی آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ منتشر شد

کلید نهایی آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱، روز شنبه ۲۸ خرداد ماه در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد.

آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ در ۳۴ حوزه امتحانی برای ۴۳ رشته و ۱۱ مجموعه در دانشگاه های علوم پزشکی در دو نوبت صبح و بعد از ظهر روزهای ۵ و ۶ خرداد ماه برگزار شد. تعداد ۵۹ هزار و ۴۶۴ نفر در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ ثبت نام کردند که با توجه به آمار شرکت کنندگان در دو رشته، در نهایت تعداد ۶۴ هزار و ۱۷۳ نفر در این آزمون شرکت کردند.

کلید اولیه آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ روز ۸ خرداد ماه منتشر شد و کلید نهایی این آزمون نیز، پس از رسیدگی به اعتراضات، روز شنبه ۲۸ خرداد ماه روی سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد.

لازم به یادآوری است که ظرفیت پذیرش، به همراه کارنامه علمی مرحله اول این آزمون، در نیمه اول تیر ماه اعلام می شود؛ ضمن آنکه انتخاب رشته کلیه داوطلبان، به همراه انتخاب رشته محل مخصوص استعداد درخشان بدون آزمون نیز در همین بازه زمانی انجام می گیرد.

همچنین اسامی متقاضیان دانشگاه شاهد، بقیه الله، ارتش و رشته مددکاری اجتماعی دانشگاه علوم توانبخشی برای مرحله دوم، در روز ۱۹ مرداد ماه اعلام می شود و سپس مرحله دوم آزمون متقاضیان دانشگاه شاهد، بقیه الله، ارتش و رشته مددکاری اجتماعی دانشگاه علوم توانبخشی نیز در روز ۲۴ مرداد ماه برگزار می شود.

گفتنی است که اسامی نهایی پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ به همراه کارنامه نهایی، در نیمه دوم شهریور ماه منتشر می شود و پذیرفته شدگان، پس از اعلام نتایج، در همین زمان در دانشگاه ها ثبت نام می کنند.

ارائه «گزارش نویسی علمی برای رسانه ها» در مدرسه تابستانه روزنامه نگاری علوم و فناوری

دوره آموزشی «کارگاه آموزشی گزارش نویسی علمی برای رسانه» از سوی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و ارتباطات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، در تاریخ ۱۲ تیر ماه به صورت مجازی برگزار می شود. دوره آموزشی «ارتباطات و روزنامه نگاری علم و فناوری» در راستای آموزش و ارتقاء اصول و فنون تخصصی ارتباطی و روزنامه نگاری علم و فناوری، با هدف تربیت و پرورش روزنامه نگاران و ارتباطگران متخصص، حرفه ای و تحلیلگر، در مدرسه تابستانه روزنامه نگاری علوم و

فناوری برگزار می شود. این دوره، در قالب ۹ کارگاه تخصصی اجرا خواهد شد و کارگاه دوم با موضوع «گزارش نویسی علمی برای رسانه ها» برگزار می شود. «کارکردها و تعاریف گزارش و گزارشگر»، «انواع گزارش خبری»، «گزارش های تحقیقی»، «تفاوت گزارش با برخی دیگر از شیوه های نوشتن»، «اجزای گزارش»، «مراحل عملی تهیه گزارش»، «الگوهای ساختاری گزارش»، «سبک های مختلف گزارش نویسی»، «لیدنویسی در گزارش» و «تیترنی در گزارش»، از جمله سرفصل ها و محتوای

این دوره آموزشی است. این دوره آموزشی، با هدف «افزایش دانش نظری در مورد مبانی فلسفی - نظری و چشم اندازها و توسعه دانش ارتباطات و نویسندگی علمی» و «ارتقاء مهارت عملی در تولید و توزیع محتوای تخصصی و عمومی در حوزه علم و فناوری برای نهادهای آموزش غیررسمی، ترویجی، روابط عمومی ها و رسانه های جمعی و اجتماعی»، «بازآموزی، تقویت و توانمندسازی: به روزرسانی و تقویت مهارت های حرفه ای روزنامه نگاران و علاقه مندان به اشتغال در نهادهای آموزش غیررسمی،

ترویجی، روابط عمومی ها و رسانه های آن لاین، چاپی و دیداری و شنیداری» برگزار می شود. این دوره آموزشی، که برای دانشجویان، پژوهشگران و تمامی متخصصان و علاقه مندان علوم انسانی مفید است، با ارائه گواهینامه معتبر و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری همراه است و دارای ارزش علمی و اداری و قابل ترجمه است. علاقه مندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام در این دوره آموزشی، به وبسایت: Mataihcs.ac.ir مراجعه کنند.



در راستای قانون حمایت از خانواده

ابلاغ مرخصی و مهمانی مادران دانشجو بدون احتساب سنوات، به دانشگاه‌ها

انعکاس دغدغه‌های آنان، تلاش می‌شود تا صدای دانشجویان متأهل دارای فرزند به گوش مسؤولان رسانده شود تا با توجه به وضع قوانین حمایتی جدید، بتوانند از آن بهره ببرند و شیرینی داشتن فرزند را در شرایط مساعدتری تجربه کنند.

رئیس کمیته دانشجویی و فرهنگی قرارگاه صیانت از جمعیت دانشگاه علوم پزشکی مشهد، درباره قوانین مرتبط با دانشجویان باردار یا دارای فرزند، گفت: تسهیلات، طبق ماده ۲۶ و ۲۷ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، برای دانشجویان دارای فرزند، تسهیلات آموزشی در نظر گرفته شده و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است و دانشجویان ذی‌نفع می‌توانند از این قوانین حمایتی بهره ببرند.

وی، با اشاره به برخی از این تسهیلات، خاطرنشان کرد: مرخصی یک نیمسال تحصیلی بدون احتساب در سنوات برای مادر باردار دانشجو، مرخصی یا مهمان شدن مادران دانشجو دارای فرزند زیر دو سال حداکثر تا چهار نیمسال بدون احتساب در سنوات و آموزش غیر حضوری و مجازی مادران دانشجو دارای فرزند زیر سه سال، بخشی از این تسهیلات است.

دکتر صابری گفت: افزایش سهمیه سقف استاد راهنمایی برای استاد دارای دانشجوی باردار یا دارای فرزند شیرخوار، موافقت با کاهش نوبت کاری شب مادران دانشجو دارای فرزند زیر دو سال، کسر تعهدات قانون خدمات پزشکان و پیراپزشکان به ازاء هر فرزند شش ماه برای مادران، گذراندن تعهدات قانون خدمات پزشکان و پیراپزشکان در محل سکونت خود مادران و تعویق تعهدات قانون خدمات پزشکان و پیراپزشکان برای مادران باردار و دارای فرزند زیر دو سال تا دو سال، از دیگر تسهیلات این قانون برای دانشجویان ذی‌نفع است.

تسهیلات استفاده از مرخصی یا مهمان شدن مادران دانشجویی دارای فرزند زیر دو سال حداکثر تا چهار نیمسال بدون احتساب در سنوات، به دانشگاه‌های کشور ابلاغ شد.

دکتر محمدرضا صابری، رئیس کمیته دانشجویی و فرهنگی قرارگاه صیانت از جمعیت دانشگاه علوم پزشکی مشهد، گفت: طبق ماده ۲۶ و ۲۷ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، تسهیلات آموزشی برای دانشجویان دارای فرزند در نظر گرفته شده و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است.

وی، با اشاره به اقدامات کمیته دانشجویی و فرهنگی قرارگاه صیانت از جمعیت به منظور اجرای سیاست‌های کلی جمعیت و قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، اظهار داشت: در این کمیته، با همکاری واحدهای معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه، در وهله اول، اقدام به شناسایی دانشجویان متأهل کردیم و با استخراج آمار دانشجویانی که در سال‌های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ با مراجعه به صندوق رفاه دانشجویان از تسهیلات ویژه متاهلان برخوردار شده‌اند، به آمار تقریبی ۱۸۰۰ نفر دانشجوی متأهل دست پیدا کردیم.

معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، افزود: تسهیلاتی که این گروه از دانشجویان استفاده کرده‌اند، عبارت از: وام تحصیلی، وام ضروری، ودیعه مسکن، وام دستیاری، وام بیمه تأمین اجتماعی (سوابق و درمانی)، وام بیمه تکمیلی درمان، وام ازدواج، وام تولد فرزند، وام عتبات و وام شهریه بوده است.

دکتر صابری، خاطرنشان کرد: در پایگاه خبری معاونت فرهنگی و دانشجویی این دانشگاه، با پی‌گیری و رصد دانشجویان متأهل دارای فرزند و

استفاده داوطلبان از هر گونه وسایل ارتباط الکترونیکی در آزمون سراسری ممنوع است

رئیس شورای حفاظت آزمون سراسری گفت: استفاده داوطلبان از هرگونه وسایل ارتباطی الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار در زمان برگزاری آزمون سراسری، ممنوع است و موجب محرومیت یک تا ده ساله از شرکت در این آزمون می‌شود.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر محمدحسین حاجیلو، در نشست شورای حفاظت آزمون سراسری، با یادآوری مفاد قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم آزمون‌های سراسری، گفت: نه تنها استفاده از وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار در آزمون سراسری جرم است، بلکه حتی همراه داشتن این‌گونه وسایل بدون استفاده از آنها نیز منجر به محرومیت در این آزمون می‌شود.

قائم مقام سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن تشکر از اقدامات نهادهای امنیتی و انتظامی در شناسایی و رصد سوداگران کنکور در شبکه‌های اجتماعی مجازی، تأکید کرد: قانون در تشدید مجازات افراد متخلف در شبکه‌ها و گروه‌ها صراحت دارد و ارتکاب هر یک از اعمال تخلف آمیز مرتبط با آزمون سراسری در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه، به تناسب نوع جرم، می‌تواند به حبس از یک تا پنج سال نیز منجر شود.

وی، با تأکید بر اینکه والدین گرمی و به ویژه داوطلبان عزیز مراقب باشند تا تحت تأثیر تبلیغات کذب قرار نگیرند و سرنوشت خود را به سوداگران و کلاهبرداران کنکور گره نزنند، گفت: یکی از شرایط اجرای عدالت آموزشی برای همه داوطلبان آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، مقابله جدی با هر نوع تخلف و تقلب است؛ لذا شورای حفاظت آزمون سراسری، با بهره‌گیری از ظرفیت نهادهای اطلاعاتی و امنیتی، اقدامات لازم را برای پیش‌گیری و مقابله با هر نوع تخلف، انجام خواهد داد.

دکتر حاجیلو، در ادامه، گفت: ضرورت دارد داوطلبانی که وارد شبکه‌های مجازی مدعی تقلب و تضمین قبولی شده‌اند، هر چه سریع‌تر از این شبکه‌ها خارج شوند تا مشمول مجازات‌های قانونی نشوند.

رئیس شورای حفاظت آزمون سراسری، با اشاره به اینکه آزمون سراسری، یک رویداد ملی و متعلق به همه مردم است، گفت: خوشبختانه، همه دستگاه‌های اجرایی، امنیتی و انتظامی، همکاری بسیار خوبی با سازمان سنجش دارند و شرایط برای برگزاری یک آزمون سالم، ایمن و مطمئن، آماده است.

وی، با اشاره به برگزاری نشست‌های متعدد مسؤولان سازمان سنجش با عوامل اجرایی و حفاظتی آزمون در همه استان‌های کشور، گفت: آمادگی‌های لازم در سطح استان‌ها به وجود آمده و آموزش مناسبی به عوامل حفاظتی نیز داده شده است تا توان کنترل هر نوع تخلفی را داشته باشند.





جزئیات آیین‌نامه جدید تسهیلات استعدادهای درخشان دندان‌پزشکی



مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان وزارت بهداشت، از تغییرات آیین‌نامه اجرایی جدید تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی دندان‌پزشکی خبر داد.

دکتر محمد بهناز افزود: آیین‌نامه اجرایی جدید تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی دندان‌پزشکی، در آخرین نشست شورای آموزش دندان‌پزشکی و تخصصی، به تصویب رسید.

وی یادآور شد: بررسی مقایسه‌ای آیین‌نامه فعلی و آیین‌نامه جدید، نشان می‌دهد که در بخش امتیازات، موارد متعددی به روز شده است و به ورود استعدادهای درخشان به دوره‌های تخصصی دندان‌پزشکی کمک می‌کند.

دکتر بهناز، با اشاره به تغییرات آیین‌نامه ۴۰ امتیازی برای استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی، اظهار داشت: در آیین‌نامه جدید، مدال‌های نقره و برنز کشوری و همچنین رتبه‌های ۵۰ تا ۱۰۰ آزمون سراسری دارای امتیاز شدند.

وی افزود: در بخش امتیازات آموزشی، نفرت یازدهم تا پانزدهم و نفرت شانزدهم تا بیستم آزمون علوم پایه کشوری و نفرت اول تا سوم آزمون علوم پایه منطقه‌ای آمایشی نیز امتیاز دریافت می‌کنند.

مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان وزارت بهداشت، با اشاره به دیگر تغییرات این آیین‌نامه، اظهار داشت: در بخش ۱۰ درصد دارندگان رتبه‌های برتر فارغ‌التحصیلی بر اساس معدل در ظرفیت ورودی نیز تغییراتی را شاهد هستیم و ۵ درصد اول فهرست ۲۰ امتیاز، ۳ درصد دوم فهرست ۱۶ امتیاز و ۲ درصد سوم فهرست ۱۲ امتیاز می‌گیرند.

وی یکی از مهم‌ترین تغییرات آیین‌نامه اجرایی جدید تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی

دندان‌پزشکی را امتیازدهی به مدارک تحصیلی همزمان در دو رشته یا دو دوره برشمرد و گفت: به مدارک تحصیلی همزمان در دو رشته کارشناسی یا دوره‌های MPH یا MBA یا MD-PhD یا MD-MS نیز در این آیین‌نامه امتیاز تعلق گرفته است.

دکتر بهناز، افزود: کسب رتبه اول در پایان دوره و ارائه گواهی اتمام واحد یا مدرک پایان دوره، ملاک اختصاص امتیاز این بخش است.

وی به اهمیت بخشی به المپیاد علمی - دانشجویی وزارت بهداشت در آیین‌نامه اجرایی جدید تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر اشاره کرد و گفت: در تغییر جدید این آیین‌نامه، به رتبه‌های برتر کشوری در المپیادهای علمی - دانشجویی در حیطه‌های علوم پایه، آموزش پزشکی، مدیریت حوزه سلامت در حوزه انفرادی و مدال‌های طلا، نقره، برنز و لوح تقدیر، و در حوزه گروهی و مدال‌های طلا، نقره و برنز، نیز امتیاز اختصاص داده شده است.

مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان وزارت بهداشت، اظهار داشت: نکته مهم در آیین‌نامه جدید، توجه به مسائل روز، از جمله فناوری و اختراع، است؛ از همین رو، هر مورد ثبت شده داخلی، به شرط ساخت نمونه اولیه در بخش ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت رسیده باشد، امتیاز می‌گیرد.

دندان‌پزشکی را امتیازدهی به مدارک تحصیلی همزمان در دو رشته یا دو دوره برشمرد و گفت: به مدارک تحصیلی همزمان در دو رشته کارشناسی یا دوره‌های MPH یا MBA یا MD-PhD یا MD-MS نیز در این آیین‌نامه امتیاز تعلق گرفته است.

وی افزود: از دیگر نکات جدیدی که به آیین‌نامه اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر دوره‌های تخصصی دندان‌پزشکی اضافه شده است، هر مورد کتاب چاپ شده در زمینه پزشکی دارای تأییدیه هیأت انتشارات دانشگاه (مطابق آیین‌نامه ارتقاء اعضاء علمی دانشگاه‌ها) است.

دکتر بهناز، با اشاره به اهمیت فعالیت‌های تحقیقاتی کاربردی در حوزه علوم پزشکی و اختصاص امتیاز در این حوزه، گفت: در موضوع مجری طرح‌های تحقیقاتی بنیادی توسعه‌ای، کاربردی و سایر حیطه‌های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی نیز، با تأیید دانشگاه‌های علوم پزشکی مربوط یا معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، بر اساس طرح بین‌المللی، طرح ملی و طرح دانشگاهی، امتیاز تعلق می‌گیرد.

وی، با اشاره به تغییرات امتیازات بخش توانمندی‌های فردی و اجتماعی، گفت: در این بخش، به کسب مدرک معتبر زبان خارجی دوم (IELTS) با نمره ۶.۵ به بالا، تافل معادل و زبان‌های خارجی (معادل) امتیاز اختصاص یافته است.

مدیر امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان وزارت بهداشت، درباره بخش توانمندی‌های فردی و اجتماعی و ارتباط آن با المپیاد علمی - دانشجویی وزارت بهداشت در این آیین‌نامه، گفت: در تغییر جدید آیین‌نامه، به رتبه‌های برتر کشوری در المپیادهای علمی - دانشجویی در حیطه‌های استدلال بالینی، مطالعات میان رشته‌ای، کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم در حوزه انفرادی و مدال‌های طلا، نقره، برنز و لوح تقدیر، و در حوزه گروهی و مدال‌های طلا، نقره و برنز، نیز امتیاز اختصاص داده شده است.

وی، خاطرنشان کرد: سوابق اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انسان دوستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی، از قبیل مواد و تجهیزات کمک آموزشی نیز، در رده‌های دانشگاهی، استانی و کشوری امتیاز می‌گیرند.



قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱



ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبان گرامی، به منظور برگزاری هر چه بهتر و استانداردتر آزمون و برقراری آرامش و نظم کامل، رعایت ملاحظات ذیل در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ الزامی است و تخطی از موارد زیر، محرومیت‌های شدیدی را برای داوطلبان به دنبال خواهد داشت.

۱ - لازم است که داوطلبان گرامی، در همه مراحل برگزاری آزمون، نظم و آرامش را رعایت نموده و از ایجاد و دامن زدن به هرگونه بی‌نظمی، خودداری نمایند.

تذکره ۱: هرگونه اقدامی که منجر به برهم زدن نظم جلسه آزمون گردد، تخلف محسوب می‌شود و عواقب آن متوجه شخص داوطلب خواهد بود.

۲ - مخدوش نمودن پاسخنامه یا هر اقدام دیگری که در تصحیح پاسخنامه‌ها ایجاد مشکل کند، تخلف محسوب می‌شود و با فرد خطاکار مطابق مقررات برخورد خواهد شد.

۳ - هرگونه تبادل پاسخ سوالات و صحبت در جلسه آزمون، همراه بردن یادداشت و خلاصه درس، کتاب و جزوه و تغییر محل صندلی و ... تخلف محسوب می‌شود و متخلفان، مطابق مقررات، مشمول محرومیت‌های شدیدی خواهند شد.

۴ - شرکت فرد دیگری به جای داوطلب اصلی در جلسه آزمون، جرم محسوب می‌شود و فرد جایگزین تحویل مراجع انتظامی می‌گردد.

۵ - لازم است که هرگونه مغایرت در مشخصات کارت ورود به جلسه یا عکس داوطلب، سهمیه و ... در هنگام پرینت کارت ورود به جلسه، از طریق ویرایش مشخصات کارت یا مراجعه به باجه رفع نقص، برطرف گردد.

۶ - چنانچه در هر یک از مراحل ثبت‌نام اینترنتی در آزمون، برگزاری آزمون، پذیرش و ثبت‌نام در محل دانشگاه قبولی یا حین تحصیل، مشخص شود که فرد داوطلب، اطلاعات غیرواقعی یا مدارک مجعول ثبت نموده یا ارائه داده است، ضمن جلوگیری از ادامه تحصیل فرد متخلف، مطابق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم آزمون‌های سراسری با وی رفتار خواهد شد.

۷ - با توجه به اینکه آزمون سراسری، رأس ساعت مقرر برگزار و درهای حوزه امتحانی به موقع بسته خواهد شد، لازم است که همه داوطلبان، حداقل یک ساعت قبل از شروع فرایند آزمون، در حوزه امتحانی حاضر و از قبل نسبت به شناسایی محل آزمون خود اقدام نمایند.

۸ - همراه داشتن هرگونه وسیله الکترونیکی

و مخابراتی، از جمله: تلفن همراه، حتی به صورت خاموش، پیجر، هندزفری، ساعت هوشمند و ... ممنوع و تخلف محسوب می‌شود و متخلفان، مطابق مقررات، مشمول محرومیت‌های شدیدی خواهند شد.

۹ - تحت هیچ شرایطی، داوطلبان تا پایان برگزاری جلسه آزمون، حق خروج از جلسه امتحان را نخواهند داشت.

۱۰ - به منظور حفظ و رعایت حقوق داوطلبان و تضمین امنیت آزمون، مسؤولان حوزه برگزاری آزمون، از ورود داوطلبانی که وسایل اضافی و ممنوعه با خود به همراه دارند، جلوگیری به عمل خواهند آورد؛ لذا به داوطلبان اکیداً توصیه می‌گردد که از همراه داشتن هرگونه وسایل اضافه در حوزه برگزاری آزمون، جداً خودداری فرمایند.

۱۱ - عضویت در شبکه‌های مجازی مدعی تقلب و تضمین قبولی، خرید و فروش سوالات آزمون، یا پاسخ آنها ممنوع و تخلف محسوب می‌شود و مطابق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم آزمون‌های سراسری، این تخلفات در هیأت بدوی آزمون‌های سراسری بررسی می‌شود و محرومیت‌های شدیدی را برای داوطلبان متخلف به دنبال خواهد داشت.

۱۲ - داوطلبان گرامی، می‌توانند همه نظرات و پیشنهادها را در راستای بهبود روند برگزاری آزمون‌ها در فرم‌های نظرسنجی، که در این خصوص بعد از برگزاری آزمون در سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار داده می‌شود، منعکس نمایند.

۱۳ - از داوطلبان و خانواده محترمشان درخواست می‌شود که در نهایت هشیاری و مراقبت از گرفتار شدن در دام برخی از افراد و مؤسسات سودجو و کلاهبردار و تبلیغات واهی فضای مجازی، هرگونه خبر مشکوک در این زمینه را از طریق شماره‌های:

۰۲۶ - ۳۶۱۸۲۱۵۱ و ۰۲۶ - ۳۶۱۸۲۱۵۲ یا آدرس hefazatazmon@sanjesh.org الکترونیکی: به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور اعلام نمایند.

تذکره ۲: همراه داشتن کارت شناسایی معتبر (اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار) در همه مراحل آزمون، الزامی است.

تذکره ۳: همراه داشتن هرگونه وسیله ارتباطی و الکترونیکی در همه مراحل برگزاری آزمون، محرومیت از شرکت در آزمون و پذیرفته شدن در آن را به دنبال خواهد داشت.

تذکره ۴: از تردد بی‌مورد در محل برگزاری آزمون، جداً خودداری نمایید.

تذکره ۵: برای پیش‌گیری از تجمع، حضور خود در حوزه امتحانی را به دقایق پایانی موکول ننمایید.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ، نحوه ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ می‌رساند که ثبت نام و انتخاب رشته در این پذیرش، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ آغاز شده است و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۵ ادامه خواهد یافت. داوطلبانی که دارای شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته هستند، می‌توانند در پذیرش این مرحله ثبت نام نمایند. همچنین دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته در این پذیرش، هم‌زمان با شروع ثبت نام، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس همگان گردیده است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می‌رساند که لازم است برای پذیرش در رشته‌های با آزمون این دانشگاه، در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ثبت نام نمایند. لازم به یادآوری است که زمان انتخاب رشته برای رشته محل‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از سوی این دانشگاه اطلاع رسانی خواهد شد. آن دسته از داوطلبانی که علاقه‌مند به پذیرش در رشته‌های پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) دانشگاه آزاد اسلامی هستند، لازم است که برای اطلاع از جزئیات آن، به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور مراجعه نمایند.

شرایط ثبت نام:

علاقه‌مندان به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته، می‌بایست، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات و وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، در صورتی که دارای شرایط مذکور هستند، منحصراً در یک مجموعه ثبت نامی (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته این آزمون) متقاضی شوند. لازم به توضیح است که پذیرش در برخی از رشته‌های امتحانی مذکور، بدون آزمون و براساس سوابق تحصیلی (معدل کل مقطع کاردانی) صورت خواهد پذیرفت (دانشجویانی که در شهرویه یا بهمن ماه سال ۱۴۰۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، لازم است که میانگین واحدهای گذرانده تا پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (۱۴۰۰/۱۱/۳۰) را در تقاضانامه ثبت نامی خود درج کنند).

تذکر مهم ۱: آن دسته از دانشجویان سال آخر، که تا زمان توزیع اینترنتی کارت شرکت در آزمون (از تاریخ ۱۴۰۱/۶/۱ تا ۱۴۰۱/۶/۳)، موفق به دریافت مدرک فارغ التحصیلی در مقطع کاردانی میشوند، لازم است که نسبت به درج معدل فارغ التحصیلی خود در تاریخ مقرر، در قسمت مربوط به ویرایش اطلاعات در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام کنند.

تذکر مهم ۲: متقاضیان رشته‌های امتحانی، که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (معدل کاردانی)

انجام می‌شود، لازم است که در درج معدل خود دقت کافی را به عمل آورند؛ زیرا در صورت هر گونه مغایرت معدل یا اعلام معدل اشتباه، اگر در ردیف پذیرفته‌شدگان این پذیرش قرار گرفته باشند، قبولی آنان لغو خواهد شد.

همه داوطلبان، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی آنان با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) باشد، لازم است که مطابق ضوابط دفترچه راهنما و توضیحات این اطلاعیه، در آزمون مذکور ثبت نام و انتخاب رشته نمایند؛ زیرا در صورت عدم ثبت نام در تاریخ مقرر، پذیرش داوطلب پس از پایان مهلت تعیین شده، امکان پذیر نخواهد بود. برای ثبت نام در این آزمون، می‌بایست اقدام‌های زیر انجام گیرد:

۱- ثبت نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org در زمان مقرر (۱۴۰۱/۰۳/۲۹ لغایت ۱۴۰۱/۰۴/۰۵).

۲- مطالعه دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته. ۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز به منظور ثبت نام.

۴- خرید کارت اعتباری ثبت نام به مبلغ ۹۴۵/۰۰۰ (نهصد و چهل و پنج هزار) ریال از سامانه خرید کارت اعتباری درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان.

۵- پرداخت هزینه خدمات ارسال پیام کوتاه به داوطلبان به مبلغ ۱۲/۰۰۰ (دوازده هزار) ریال.

یادآوری ۱: چنانچه علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی- غیرانتفاعی هستید، لازم است که، علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ (دویست هزار) ریال دیگر نیز برای دوره‌های مذکور به صورت اینترنتی اقدام نمایید.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به داوطلبان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در انتهای دفترچه مذکور را تکمیل کنند و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را براساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند. راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم‌افزاری ثبت نام اینترنتی موجود است و داوطلبان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند.

ضمناً داوطلبان لازم است که در درج اطلاعات ثبت نامی و انتخاب رشته خود دقت نمایند؛ چون در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن وی، مطابق مقررات و ضوابط با داوطلب رفتار خواهد شد.

یادآوری ۲: چنانچه داوطلب در مرحله ثبت نام،

اطلاعات اشتباه ارائه نماید یا در ارسال عکس خود مرتکب اشتباه شود (اعم از اینکه سهواً یا عمداً باشد)، به عنوان متخلف تلقی می‌شود و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

زمان برگزاری، توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون: بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ (برای آن دسته از مجموعه‌های ثبت نامی که پذیرش آنها با آزمون است)، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴ برگزار خواهد شد. داوطلبان لازم است که از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۱ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۳ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت و راهنمای شرکت در آزمون خود اقدام نمایند. محل برگزاری آزمون داوطلبان، بر اساس استان و شهرستان حوزه امتحانی مندرج در بند ۳۱ تقاضانامه ثبت نام تعیین می‌گردد؛ لذا مقتضی است که داوطلبان، با مراجعه به دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و درج کد مربوط به استان و شهر تعیین شده در تقاضانامه ثبت نام، اقدام نمایند.

زمان انتخاب کد رشته محل‌های انتخابی: بر اساس برنامه زمانی، هم‌زمان با ثبت نام برای شرکت در این مرحله، داوطلبان مجموعه ثبت نامی پذیرش با آزمون و پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون)، لازم است که با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و مطالعه شرایط و ضوابط هر یک از کدرشته‌های انتخابی، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های خود اقدام نمایند.

توصیه‌های مهم:

۱- داوطلبان مفاد دفترچه راهنما را به دقت مطالعه نمایند.

۲- داوطلبان در انتخاب کد مجموعه ثبت نامی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود (برای رشته پذیرش با آزمون) دقت لازم را به عمل آورند؛ زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری و پایان مهلت ثبت نام، برای اصلاح موارد فوق، با مشکل مواجه خواهند شد.

۳- توصیه می‌شود که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه ثبت نام و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

۴- هرگونه تغییر در شرایط و ضوابط ثبت نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نشریه پیک‌سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیرحضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

در صورت لزوم، می‌توانید سؤال یا سؤالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <http://request.sanjesh.org>، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور:

نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد اعلام شد

ادامه از صفحه اول

نتایج نهایی آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱، نیمه اول شهریور ماه اعلام می شود تا پذیرفته شدگان پس از ثبت نام بتوانند از اول مهر ماه در کلاس های دانشگاه محل پذیرش خود حضور یابند. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: در مجموع ۶۴۷ هزار و ۲۰۹ داوطلب، با احتساب علاقه مندی به شرکت در مجموعه امتحانی دوم، متقاضی شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال جاری بودند و از این تعداد، ۳۳۹ هزار و ۹۰۶ نفر، داوطلب زن و ۳۰۷ هزار و ۳۰۳ نفر، داوطلب مرد هستند. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر پورعباس، درباره میزان ظرفیت پذیرش این آزمون در سال جاری، گفت: مجموع ظرفیت پذیرش کارشناسی ارشد ناپیوسته ۱۴۰۱ در دوره های مختلف (روزانه و غیرروزانه)

۱۳۶ هزار و ۷۸۶ نفر است و تعداد ۴۵۰ هزار و ۴۲۲ نفر مجاز به انتخاب رشته در این آزمون شده اند. همچنین در صورت هرگونه اعلام ظرفیت پذیرش جدید از سوی دانشگاه ها، این موضوع از طریق سایت سازمان سنجش اطلاع رسانی خواهد شد. ضمناً ظرفیت پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی، از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اعلام خواهد شد.

رئیس سازمان سنجش، در پایان، تأکید کرد: داوطلبان، برای کسب اطلاعات لازم در خصوص نحوه انتخاب رشته، لازم است که «اطلاعیه انتشار نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ و زمان تکمیل فرم انتخاب رشته» را، که همزمان با اعلام نتیجه اولیه در سایت سازمان (و همین شماره از نشریه پیک سنجش) منتشر شده است، به دقت مطالعه نمایند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

انتشار نتایج اولیه و زمان تکمیل فرم انتخاب رشته های تحصیلی برای مجاز شدگان به انتخاب رشته در آزمون ورودی کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان حاضر در جلسه آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ می رساند که برای مشاهده نتایج اولیه آزمون خود می توانند به درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه نمایند. داوطلبان، برای دسترسی به نتیجه آزمون خود، لازم است که شماره داوطلبی یا شماره پرونده و همچنین مشخصات شناسنامه ای (نام خانوادگی و نام، شماره شناسنامه و تاریخ تولد) یا اطلاعات کارت اعتباری خودشان را وارد نمایند.

آن دسته از افرادی که بر اساس محتوای کارنامه مذکور، مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی در این آزمون شده اند، لازم است که بر اساس مفاد این اطلاعیه، نسبت به دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی (شماره ۲) و همچنین تکمیل فرم انتخاب رشته های اینترنتی خود در موعد مقرر، به ترتیب زیر اقدام نمایند.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون، که شامل: شرایط، ضوابط و ظرفیت پذیرش رشته هاست، از روز **سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۳/۳۱** (فردا) در درگاه اطلاع رسانی این سازمان قابل دریافت است.

۲- به متقاضیان مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی، توصیه می شود که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) اقدام کنند و با توجه به نتیجه اعلام شده در کارنامه اعلام نتایج اولیه، کدرشته محل های مورد نظر خود را استخراج و به ترتیب علاقه مرتب نموده و پس از آن در فرم پیش نویس (نمونه ای که به همین منظور در دفترچه راهنمای شماره ۲ قرار دارد) درج نمایند و پس از اطمینان از صحت رشته محل های انتخابی خود، از **روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۴/۱ لغایت ساعت ۲۴:۰۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۴/۴**، با وارد کردن اطلاعات کارت اعتباری، شماره شناسنامه یا کد رهگیری که در پایان ثبت نام اولیه از سوی سیستم به متقاضی داده شده است (درج این اطلاعات برای ورود به برنامه انتخاب رشته ضروری است)، نسبت به ثبت کد رشته محل های انتخابی (حداکثر تا ۱۰۰ کدرشته محل) و تکمیل فرم مذکور اقدام نمایند. پس از تأیید نهایی رشته های انتخابی از سوی متقاضی، رسید از سوی سیستم در اختیار وی قرار داده خواهد شد؛ در غیر این صورت، انتخاب رشته داوطلبان تکمیل نگردیده است.

۳- متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، قبل از اقدام به تکمیل فرم انتخاب رشته، بندهای ذیل را مشاهده می نمایند که در صورت علامت گذاری در یکی از این موارد، به آنها اجازه انتخاب رشته داده می شود. هر زمان مشخص شود که متقاضی، حقایقی را به طور عمدی یا سهوی کتمان نموده، در هر مرحله (پذیرفته شدن، حین تحصیل و ...) که باشد، از فرآیند این آزمون محروم خواهد شد.

۱-۳- اطلاعات فوق (معدل کاردانی و کارشناسی، رشته و محل تحصیل دوره کارشناسی و تاریخ فارغ التحصیلی) مورد تأیید است. □

۲-۳- اطلاعات فوق (معدل کاردانی و کارشناسی، رشته و محل تحصیل دوره کارشناسی و تاریخ فارغ التحصیلی) مورد تأیید نبوده و دارای مغایرت است. □

۳-۳- حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۶/۳۱ در مقطع کارشناسی فارغ التحصیلی خواهم شد □ فارغ التحصیل نخواهم شد □

توضیحاتی در خصوص بند ۳ فوق:

۱- در صورتی که متقاضیان بند ۲-۳ را علامت گذاری نمایند، به آنها اجازه اصلاح و ویرایش معدل، دانشگاه محل تحصیل و تاریخ فراغت از تحصیل داده خواهد شد، و پس از ویرایش این موارد و تأیید آنها، اجازه انتخاب رشته به آنان داده می شود.

۲- متقاضیانی که در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار بگیرند و هنگام ثبت نام در مؤسسه محل قبولی، دارای مغایرت معدل باشند، با توجه به مصوبات و دستورالعمل های مربوط، ابتدا از آنان ثبت نام مشروط به عمل خواهد آمد و پس از بررسی وضعیت علمی، چنانچه نمره قبولی را دارا نباشند، قبولی آنان لغو خواهد شد؛ پس لازم است که متقاضیان، معدل خود را بر اساس مفاد بند «یادآوری های مهم در رابطه با معدل» مندرج در صفحه ۵ دفترچه راهنمای انتخاب رشته های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون مورد بررسی قرار دهند تا بین معدل اعلام شده به این سازمان و



معدلی که به هنگام قبولی ارائه خواهند نمود، مغایرتی نداشته باشند.

۳- چنانچه فردی در ردیف پذیرفته‌شدگان این آزمون قرار بگیرد و تا تاریخ ۱۴۰۱/۶/۳۱ موفق به دریافت مدرک کارشناسی خود نگردد، قبولی وی باطل خواهد شد؛ لذا چنانچه به دلایلی احتمال فارغ‌التحصیلی خود را تا تاریخ فوق نمی‌دهید، لازم است که **حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۵/۱۰** درخواست انصراف از گزینش در رشته‌های انتخابی خود را به همراه تصویر شناسنامه یا کارت ملی (به روش الکترونیکی که در زیر توضیح داده می‌شود) به سازمان سنجش ارسال نمایید تا از گزینش نهایی حذف شوید. لازم به یادآوری است به درخواست‌هایی که بعد از تاریخ تعیین شده به این سازمان واصل شود، ترتیب اثر داده نخواهد شد و تمامی تبعات آن متوجه شخص متقاضی خواهد بود.

۴- به اطلاع متقاضیان کد رشته امتحانی ۱۱۵۲ (مجموعه مدرسی معارف اسلامی) که با توجه به مفاد کارنامه نتایج اولیه این آزمون، مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌رساند از آنجایی که شرط ورود متقاضیان در کدرشته امتحانی مذکور به دانشگاه، علاوه بر کسب نمره علمی لازم، احراز شرایط عمومی رشته مدرسی معارف اسلامی و نتیجه مصاحبه معاونت امور دفاتر، استادان و مبلغان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌هاست، لذا این دسته از متقاضیان، لازم است که، علاوه بر دارا بودن شرایط فوق و همچنین شرایط و ضوابط مندرج در صفحه ۵۳ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور (دفترچه شماره ۱)، حداکثر یک هفته پس از اعلام نتایج اولیه، برای طی مراحل پذیرش به درگاه اطلاع‌رسانی معاونت امور دفاتر، استادان و مبلغان به نشانی: www.modaresi.anhad.ir مراجعه و ضمن ثبت‌نام در این سامانه، منتظر اعلام زمان مصاحبه از سوی معاونت مذکور باشند. بدیهی است که عدم ثبت‌نام در این سامانه، به منزله انصراف از تحصیل در این رشته تلقی می‌شود. ضمناً در گزینش نهایی، وضعیت علمی متقاضیانی که مبادرت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود در موعد مقرر ننمایند یا نتیجه مراحل مذکور از سوی معاونت مذکور به صورت منفی به این سازمان اعلام شود، مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

۵- یادآوری‌های مهم:

الف- پیرو اطلاعیه اصلاح دفترچه راهنمای ثبت‌نام این آزمون (مورخ ۱۴۰۰/۹/۲۳) کد ضریب رشته مهندسی ورزش در مجموعه‌های امتحانی مهندسی برق (کد ۱۲۵۱) و مهندسی مکانیک (کد ۱۲۶۷) به کد ضریب ۱۰ اصلاح می‌گردد.

ب- به متقاضیان گرامی توصیه می‌شود که قبل

از اقدام به تکمیل نهایی فرم انتخاب رشته خود، توضیحات و اطلاعات مربوط به آن (محل تحصیل، نوع دوره، میزان شهریه و ...) و همچنین اطلاعات مندرج در بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته را، حسب مورد، مطالعه کنند و مدّ نظر داشته باشند.

ج- سیستم انتخاب رشته، تا حدودی هوشمند پیش‌بینی گردیده است؛ به طوری که در حد امکان، خطاهای احتمالی متقاضیان را در زمان انتخاب رشته اینترنتی به آنان تذکر دهد (به عنوان مثال: انتخاب کد رشته محلی که متقاضی در آزمون آن شرکت نکرده یا در گرایشی از گرایش‌های رشته امتحانی خود مجاز به انتخاب رشته نگردیده است و ...)؛ لذا لازم است که متقاضیان، نسبت به رفع خطاهای داده شده اقدام نمایند.

د- متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، لازم است که اطلاعیه‌های این سازمان، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و شرایط و ضوابط ارگان‌های بورس دهنده و مؤسساتی را که به صورت شرایط خاص پذیرش می‌نمایند، به دقت مطالعه کنند.

هـ- متقاضیان رشته محل‌های دارای شرایط خاص، ضمن مطالعه دقیق شرایط و ضوابط این گونه رشته‌ها، توجه داشته باشند که منحصراً مجاز به انتخاب حداکثر دو کدرشته محل از این نوع کدرشته محل‌ها هستند؛ در این مورد، اطلاعیه این سازمان در خصوص معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت و برنامه زمانی مصاحبه و سایر مراحل گزینش، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۳ منتشر خواهد شد.

تبصره: انتخاب کد رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌های شاهد، امام صادق (ع) و دانشگاه غیرانتفاعی خاتم، از شرط محدودیت انتخاب حداکثر دو کدرشته محل رشته‌های دارای شرایط خاص و بورسیه، مستثنی هستند.

و- همه متقاضیان کدرشته‌های امتحانی ۱۱۳۱ (مطالعات جهان)، ۱۱۳۹ (مددکاری اجتماعی)، ۱۱۴۸ (رشته مدیریت امور شهری) و ۱۱۴۲ (رشته مربی‌گری کسب و کار)، که مجاز به انتخاب رشته شده باشند، لازم است که برای اطلاع از زمان مصاحبه علمی، به اطلاعیه این سازمان که در تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۳ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر می‌شود، توجه نمایند.

ز- با توجه به مصوبه یازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۸/۱/۲۴ شرکت در آزمون عملی و تشریحی در کدرشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲، ۱۳۶۴ و ۱۳۶۵ منحصراً برای متقاضیانی که براساس کارنامه نتایج اولیه در دوره‌های روزانه و نوبت دوم

(شبانه) مجاز به انتخاب رشته باشند و تمایل به انتخاب رشته محل‌های دوره روزانه و نوبت دوم (شبانه) را در فرم انتخاب رشته خود داشته باشند، ضرورت دارد؛ به عبارت دیگر، برای متقاضیانی که در دوره روزانه و نوبت دوم (شبانه) مجاز نشوند یا در فرم انتخاب رشته خود، رشته محل‌های دوره‌های غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، پیام‌نور و مجازی را درج کنند یا برای انتخاب رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی اقدام نمایند، آزمون عملی برگزار نخواهد شد. ملاک پذیرش در رشته محل‌های دوره‌های غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، پیام‌نور، مجازی و دانشگاه آزاد اسلامی، نمره کل نهایی بدون احتساب آزمون‌های عملی و تشریحی، حسب مورد، در هر یک از کد ضریب‌ها خواهد بود. متقاضیان مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه)، برای اطلاع از زمان برگزاری آزمون‌های عملی، تشریحی و پروژه (که در دهه سوم تیرماه خواهد بود)، به اطلاعیه این سازمان که در تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۳ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر می‌شود، مراجعه نمایند.

یادآوری ۱: متقاضیان کدرشته‌های امتحانی دارای پروژه یا آزمون عملی گروه هنر، شامل: کدهای ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲، ۱۳۶۴ و ۱۳۶۵ که بر اساس کارنامه و نتیجه خود، مجاز به انتخاب دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) هستند، در صورت تمایل به انتخاب کد رشته محل‌های مربوط به دوره‌های فوق در فرم انتخاب رشته، می‌بایست در زمان انتخاب رشته، به آزاء انتخاب هر پروژه یا آزمون عملی، نسبت به پرداخت مبلغ ۲/۲۵۰/۰۰۰ (دو میلیون و دویست و پنجاه هزار) ریال بابت هزینه برگزاری آزمون عملی از طریق کارت‌های عضو شتاب اقدام و سپس نسبت به انتخاب رشته مبادرت نمایند. لازم به توضیح است متقاضیانی مجاز به شرکت در پروژه یا آزمون عملی رشته‌های امتحانی فوق خواهند بود که:

- ۱- بر اساس کارنامه نتایج اولیه، در رشته و گرایش مربوط به دوره‌های روزانه و شبانه مجاز به انتخاب رشته شده باشند.
- ۲- هم‌زمان با انجام انتخاب رشته، علاقه‌مندی خود را برای شرکت در پروژه یا پروژه‌ها اعلام نموده و نسبت به پرداخت هزینه فوق برای هر پروژه اقدام کنند (متقاضیانی که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در دو یا سه پروژه اعلام نمایند، می‌بایست، نسبت به پرداخت هزینه برای هر پروژه مبلغ ۲/۲۵۰/۰۰۰ (دو میلیون و دویست و پنجاه هزار) ریال اقدام کنند).



۳- کد رشته محل های پذیرش دوره های روزانه و نوبت دوم (شبانه) مربوط به هر پروژه یا آزمون عملی را در فرم انتخاب رشته خود درج نمایند.

یادآوری ۲: در صورتی که متقاضی مجاز به انتخاب رشته در دوره های روزانه و نوبت دوم (شبانه) در این مرحله، نسبت به اعلام علاقه مندی و پرداخت هزینه خود اقدام نماید، ولی در تاریخ برگزاری پروژه یا آزمون عملی، غایب جلسه آزمون باشد، نتیجه پروژه یا آزمون عملی برای وی به صورت نمره «۰» صفر منظور می شود و نمره کل نهایی متقاضی، با اعمال نمره صفر «۰» محاسبه خواهد شد.

ح- متقاضیان، لازم است که برای اطلاع از اطلاعات احتمالی اصلاحیه دفترچه راهنمای انتخاب رشته یا رشته های جدید، تا پایان مهلت انتخاب رشته، به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه کنند تا در صورت صدور این اطلاعیه، از محتوای آن اطلاع حاصل نمایند.

ط- آن دسته از متقاضیانی که در تقاضانامه ثبت نامی برای انتخاب رشته های دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و دانشگاه پیام نور، اعلام علاقه مندی نموده اند، در صورتی که حداقل نمره علمی لازم را برای انتخاب رشته های این دانشگاه ها کسب کرده باشند، در ذیل بند الف (مشخصات ثبت نامی) پیغامی را مبنی بر امکان انتخاب این رشته ها در کارنامه اعلام نتایج اولیه مشاهده خواهند نمود؛ لذا این دسته از متقاضیان، در صورتی که علاقه مند به انتخاب رشته های مربوط به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و دانشگاه پیام نور هستند، می بایست، پس از واریز مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ (دویست هزار) ریال بابت اعلام هر مورد علاقه مندی به رشته های تحصیلی دانشگاه پیام نور یا مؤسسات غیرانتفاعی، از طریق سیستم اینترنتی و با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب، نسبت به اعلام علاقه مندی به انتخاب این دانشگاه ها و مؤسسات اقدام نموده و سپس این رشته ها را در فرم انتخاب رشته اینترنتی خود درج نمایند.

ی- آن دسته از متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، می بایست، پس از اعلام نتیجه اولیه آزمون و دریافت کارنامه، برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته از تاریخ ۱۴۰۱/۳/۳۱ به درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند. انتخاب رشته برای رشته های دانشگاه آزاد اسلامی، با استفاده از کد دسترسی مندرج در کارنامه اعلام نتایج اولیه

آزمون به طور مجزا و از طریق دانشگاه مذکور انجام می پذیرد. متقاضیانی که در یکی از رشته های دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی یا دانشگاه آزاد اسلامی پذیرفته شوند، می توانند به دلخواه خود، منحصراً در یکی از مؤسسات ثبت نام کنند و مشغول به تحصیل شوند.

ک- پس از مشاهده کارنامه نتایج اولیه آزمون، آن دسته از متقاضیانی که در خصوص مندرجات کارنامه (به غیر از معدل کاردانی و کارشناسی، نام رشته تحصیلی یا نام محل اخذ مدرک کارشناسی) خود سؤالی دارند، ضمن توجه به توضیحات مربوط به کارنامه، که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و درگاه اطلاع رسانی این سازمان درج گردیده است، لازم است که حداکثر

تا تاریخ ۱۴۰۱/۴/۵ منحصراً از طریق سیستم پاسخ گویی اینترنتی در درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: <http://request.sanjesh.org> اقدام نمایند؛ لذا از متقاضیان تقاضا می شود که از ارسال نامه پستی و مراجعه حضوری به این سازمان خودداری نمایند. بدیهی است به تمامی مواردی که از طریق دیگری یا بعد از تاریخ ۱۴۰۱/۴/۵ واصل شود، به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد.

ل- در صورت لزوم، می توانید، سؤال یا سؤالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش به نشانی: <http://request.sanjesh.org> یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ با این سازمان در میان بگذارید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیک سنجش

پیک سنجش، هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از دو سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می شود. هفته نامه پیک سنجش، در بردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه ها در پاره مراحل مختلف آزمون هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می شود.

این هفته نامه، با ستون ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون ها، با مخاطبان جوان خود (دانش آموزان سال های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکتری) همراه می شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت نام و شرکت در آزمون های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می گردد گام برمی دارد.

هفته نامه پیک سنجش، در بیست و هفتمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه مندان می توانند طرح ها، عکس ها، مطالب، انتقادات و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org



سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام زمان برگزاری، نحوه دریافت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

ج- در صورت مشاهده مغایرت در مندرجات کارت شرکت در آزمون، متقاضیان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به دریافت اطلاعات شناسنامه ای متقاضیان از سامانه ثبت احوال، امکان ویرایش اطلاعات شناسنامه ای وجود ندارد؛ لذا چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۴، ۳، ۲، ۱ و ۱۳ کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، ضروری است که درخواست کتبی خود را به همراه تصویر شناسنامه یا کارت ملی، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۲ از طریق آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> به سایت سازمان ارسال کنید.

۲- داوطلبان نظام سالی واحدی و ترمی واحدی، که مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم (فارغ التحصیلان سال ۱۳۸۴ به بعد) یا پیش دانشگاهی (فارغ التحصیلان سال ۱۳۹۱ به بعد) هستند و همچنین فارغ التحصیلان نظام آموزشی جدید (نظام ۶، ۳، ۳، ۱)، اگر نسبت به مندرجات کارت شرکت در آزمون در بندهای ۴، ۳، ۲، ۱، ۱۶، ۱۷، ۲۳، ۲۴ و ۲۵ (شامل: نام و نام خانوادگی، سال تولد، شماره شناسنامه، سال اخذ و نوع دیپلم، شماره ملی، کد دانش آموزی و منطقه اخذ دیپلم، عنوان مدرک پیش دانشگاهی، منطقه یا ناحیه اخذ مدرک پیش دانشگاهی و کد دانش آموزی مقطع پیش دانشگاهی) مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۳ به منطقه آموزش و پرورش محل اخذ مدرک تحصیلی خود مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد یاد شده اقدام نمایند.

تبصره: دانش آموزان سال آخر، که مشمول اعمال سوابق تحصیلی هستند، برای اطلاع از زمان مشاهده سوابق تحصیلی، لازم است به اطلاعیه ای که در تاریخ ۱۴۰۱/۴/۲۱ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود، مراجعه نمایند.

۳- داوطلبانی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند، چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵ و ۲۸ (شامل: سال اخذ و نوع دیپلم، سری و سریال شناسنامه، محل تولد، سهمیه، معدل کتبی نهایی دیپلم، محل اخذ مدرک ماقبل دیپلم، محل اخذ مدرک دیپلم، عنوان مدرک پیش دانشگاهی، منطقه یا ناحیه اخذ پیش دانشگاهی و وضعیت تحصیلی و اشتغال) مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۱ منحصراً به درگاه اینترنتی سازمان سنجش (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در درگاه نسبت به اصلاح موارد یاد شده اقدام نمایند.

۴- چنانچه نسبت به اطلاعات مندرج در بندهای الف، ب، ج و د به شرح ذیل معترض هستید، ضروری است که برای بررسی موضوع، صبح ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعد از ظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ روزهای اعلام شده، بر اساس زمان بندی مندرج در جدول ذیل، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه، بر اساس جدول شماره ۲ (ذیل همین اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه کنید.

تاریخ مراجعه متقاضیان به باجه های رفع نقص با توجه به گروه آزمایشی	
گروه های آزمایشی	زمان مراجعه به باجه رفع نقص
هنر	روز سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۰۷
علوم انسانی علوم ریاضی و فنی	روزهای سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۰۷ و چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۰۸
علوم تجربی	روزهای چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۰۸ و پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۰۹
زبان های خارجی	روزهای پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۰۹ و جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می رساند که آزمون عمومی و اختصاصی هر یک از گروه های آزمایشی، در تاریخ های اعلام شده به شرح ذیل، در ۴۱۷ شهرستان و بخش مختلف کشور (به شرح جدول شماره ۱ مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) برگزار خواهد شد.

گروه های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون
هنر	صبح چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۰۸
علوم انسانی علوم ریاضی و فنی	صبح پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۰۹
علوم تجربی	صبح جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰
زبان های خارجی	صبح شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱

الف- نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت های شرکت در آزمون همه متقاضیان، به همراه راهنمای شرکت در آزمون، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۴/۵ لغایت روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۴/۷ برای مشاهده و پرینت، روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت؛ لذا برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن شماره سریال کارت اعتباری ثبت نام (۱۲ رقمی) و شماره شناسنامه یا شماره پرونده و کد پی گیری ثبت نام (۱۶ رقمی) و نام و نام خانوادگی، کد ملی و سریال شماره شناسنامه، یک نسخه پرینت از راهنما و کارت شرکت در آزمون تهیه نمایید. متقاضیانی که در دو یا سه گروه آزمایشی متقاضی شده اند، باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی اصلی، بر حسب مورد، نسبت به پرینت کارت گروه آزمایشی دوم یا گروه های آزمایشی دوم و سوم (گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی) خود نیز اقدام نمایند. برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید منحصراً به روش فوق اقدام و بر اساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایید. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی است. در صورت مشاهده نقص احتمالی در کارت شرکت در آزمون، داوطلبان می بایست «مطابق بند «ب» این اطلاعیه»، به حوزه های رفع نقص کارت مندرج در جدول شماره ۲ (موجود در ذیل همین اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه کنند. **یادآوری مهم:** چنانچه به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره پرونده یا کد پی گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی شوید، لازم است که با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی گیری، نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده یا کد پی گیری ثبت نام اقدام نمایید و به هیچ وجه به باجه رفع نقص مراجعه ننمایید. این امکان برای متقاضیانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی عضو باشند؛ لذا ضرورت دارد متقاضیانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده اند با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام کنند.

ب- محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون متقاضیان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی، هنر و زبان های خارجی، بر مبنای شهرستان انتخابی آنان، که در بند ۴۶ تقاضانامه ثبت نام، مشخص کرده اند، به شرح جدول شماره ۱ خواهد بود و آدرس محل رفع نقص کارت آزمون نیز به شرح جدول شماره ۲ و ۳ این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، می باشد.



هنر هستند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۴/۵۰۰/۰۰۰ (چهار میلیون و پانصد هزار) ریال (معادل چهارصد و پنجاه هزار تومان) به صورت اینترنتی اقدام نمایند. عدم پرداخت هزینه آزمون رشته‌های تحصیلی عملی در تاریخ تعیین شده، به منزله عدم امکان پذیرش آنان در این رشته‌ها خواهد بود. داوطلبان لازم است که برای اطلاع از جزئیات برگزاری آزمون عملی، زمان پرینت کارت ورود به جلسه و آدرس محل برگزاری آزمون رشته‌های مندرج در جدول ذیل، به **اطلاعیه‌ای که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۲ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان** قرار می‌گیرد، مراجعه نمایند. داوطلبانی مجاز به شرکت در آزمون عملی خواهند بود که اولاً نسبت به پرداخت هزینه برگزاری این آزمون در بازه زمانی اعلام شده اقدام کنند، و ثانیاً در جلسه آزمون گروه آزمایشی هنر، که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۸ برگزار می‌گردد، حاضر باشند.

۸- داوطلبان هریک از **گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی**، در صورت علاقه‌مندی به رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (ردیف ۱ جدول شماره ۸)، می‌بایست نسبت به انتخاب مورد مربوط، منحصراً به صورت اینترنتی هم‌زمان با پرینت کارت، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۵ تا روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۱ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند، و با توجه به اینکه پذیرش دانشجوی در این رشته در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به صورت متمرکز با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، داوطلبانی که نسبت به انتخاب مورد مربوط اقدام نموده‌اند می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۱/۰۵۰/۰۰۰ (یک میلیون و پنجاه هزار) ریال (معادل یکصد و پنج هزار تومان) به صورت اینترنتی با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شتاب اقدام نمایند. ضمناً داوطلبان، برای اطلاع از روزهای برگزاری آزمون عملی رشته مذکور، به **اطلاعیه‌ای که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۲ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان** منتشر می‌گردد، مراجعه کنند. داوطلبانی مجاز به شرکت در آزمون عملی خواهند بود که اولاً نسبت به پرداخت هزینه برگزاری آزمون عملی در بازه زمانی اعلام شده اقدام کنند و ثانیاً در جلسه آزمون یکی از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم انسانی و علوم تجربی، که در روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۹ و ۱۴۰۱/۰۴/۱۰ برگزار می‌گردد، حاضر باشند.

رشته‌های شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

ردیف	عنوان رشته‌ها
۱	علوم ورزشی - آموزش تربیت بدنی
۲	نقاشی، ارتباط تصویری، طراحی پارچه طراحی لباس و آموزش هنر
۳	طراحی صنعتی
۴	ادبیات نمایشی
۵	مجسمه‌سازی
۶	موسیقی ایرانی
۷	موسیقی جهانی
۸	کتابت و نگارگری
۹	آهنگسازی
۱۰	بازبگری
۱۱	طراحی صحنه
۱۲	نمایش عروسکی
۱۳	عکاسی

الف- مغایرت در بندهای ۲، ۶، ۸، ۱۰، ۹ و ۱۱ (جنسیت، دین، زبان خارجی امتحانی، معلولیت، بهیاری و نوع سؤال انتخابی «مختص داوطلبان دارنده دیپلم علوم و معارف اسلامی در گروه آزمایشی علوم انسانی»).

ب- چنان‌چه شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخواناست.

ج- چنان‌چه کارت شرکت در آزمون شما فاقد عکس بوده یا چنان‌چه عکس روی کارت آزمون شما دارای اشکالاتی، از جمله: اشتباه عکس، فاقد مهر بودن، عدم وضوح و ... است، ضروری است که در روزهای اعلام شده، با توجه به گروه آزمایشی خود، شخصاً با همراه داشتن سه قطعه عکس ۳×۴ (در سال جاری تهیه شده باشد)، کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه بر اساس جدول شماره ۲ مندرج در ذیل همین اطلاعیه مراجعه نمایید؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با شما رفتار خواهد شد، و در صورتی که در این خصوص کارت متقاضی دارای اشکال بوده و تا روز قبل از آزمون، نسبت به رفع آن اقدام ننماید، مطابق مقررات مربوط به تخلف و تقلب، با وی رفتار خواهد شد.

د- برای آن دسته از متقاضیانی که یکی از بندهای ردیف ۲۹ (بند معلولیت) تقاضانامه ثبت‌نام را علامت‌گذاری نموده و پس از استعلام از سازمان بهزیستی، معلولیت آنان مورد تأیید قرار گرفته است، در مقابل عنوان معلولیت، در کارت شرکت در آزمون، نوع معلولیت و شدت آن درج شده است. چنان‌چه متقاضی، یکی از بندهای مذکور را علامت‌گذاری نموده، لیکن معلولیت وی مورد تأیید قرار نگرفته، بند معلولیت وی حذف گردیده است؛ لذا لازم است که در یکی از روزهای اعلام شده، با توجه به گروه آزمایشی خود، با همراه داشتن گواهی معلولیت، مراتب را سریعاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص بر اساس جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است، اطلاع دهد تا قبل از برگزاری آزمون، وضعیت وی مشخص گردد.

ه- چنان‌چه سهمیه درخواستی متقاضی غیر از سهمیه مناطق بوده و در بند ۱۸ کارت شرکت در آزمون، سهمیه مناطق درج گردیده است، لازم است که متقاضیان استفاده از سهمیه‌های بنیاد شهید و امورایثارگران، رزمندگان ستاد کل نیروهای مسلح، وزارت جهاد کشاورزی و رزمندگان متقاضی بسیجی و همچنین همسر و فرزندان آنان، برای اعلام مغایرت و تکمیل اطلاعات مربوط به سهمیه، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۱ منحصراً به قسمت ویرایش اطلاعات در درگاه این سازمان مراجعه کنند و با توجه به توضیحات مندرج در درگاه، نسبت به اصلاح و تکمیل موارد اقدام نمایند تا در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه برای آنها اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست. ضمناً تأکید می‌گردد متقاضیانی که سهمیه آنان مورد تأیید قرار نگرفته است، برای اطمینان بیشتر و بررسی وضعیت عدم تأیید سهمیه خود (بعد از ویرایش)، به ارگان‌های ذی‌ربط نیز مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۶- آن دسته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام در آزمون، موفق به اعمال بند مؤسسات غیرانتفاعی و دانشگاه پیام‌نور نشده‌اند، می‌توانند در زمان اعلام نتایج اولیه و انتخاب رشته، نسبت به اعمال بند فوق اقدام نمایند.

۷- داوطلبان **گروه آزمایشی هنر**، در صورت علاقه‌مندی به رشته‌های ذیل، به منظور شرکت در آزمون عملی می‌بایست نسبت به انتخاب حداکثر دو مجموعه از رشته‌های تحصیلی جدول ذیل (موارد ۲ الی ۱۴) و منحصراً به صورت اینترنتی، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۵ هم‌زمان با پرینت کارت تا روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۱ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند. با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی مورد نظر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، داوطلبانی که اقدام به انتخاب یک مجموعه از مجموعه رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر برای شرکت در آزمون عملی می‌نمایند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۲/۲۵۰/۰۰۰ (دو میلیون دویست و پنجاه هزار) ریال (معادل دویست و بیست و پنج هزار تومان) بابت هزینه آزمون عملی به صورت اینترنتی با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، از تاریخ فوق به مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی فوق‌الذکر اقدام نمایند. داوطلبان، در صورتی که داوطلب و علاقه‌مند به شرکت در آزمون عملی دو مجموعه از مجموعه‌های گروه آزمایشی



تبصره: داوطلبانی که، علاوه بر ثبت نام در آزمون یکی از گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی نیز ثبت نام کرده اند، برای آنها سه کارت شرکت در آزمون (یک کارت مربوط به گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی و دو کارت دیگر به ترتیب برای گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی) صادر شده است.

۶- متقاضیان نظام جدید آموزشی ۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی، که دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی هستند و متقاضیان نظام سالی واحدی/ترمی واحدی، که عنوان دیپلم و پیش دانشگاهی آنان علوم و معارف اسلامی (کد ۱۸) است، با توجه به انتخاب نوع دفترچه سؤالاتی که در بند ۳۸ تقاضانامه مشخص کرده اند، در جلسه آزمون به آنها دفترچه عمومی و اختصاصی مورد درخواست تحویل خواهد شد.

۷- متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ با توجه به دارا بودن آخرین مدرک تحصیلی، می بایست دارای یکی از شرایط زیر باشند:

۱-۷ دارای دیپلم نظام جدید آموزشی ۳-۶
۲-۷ دانش آموز نظام جدید آموزشی ۳-۶ (پایه دوازدهم) که تا پایان شهریور ماه (۱۴۰۱/۶/۳۱) موفق به اخذ دیپلم می شوند.

۳-۷ دارای گواهی نامه پیش دانشگاهی (به تاریخ فارغ التحصیلی حداکثر تا ۱۴۰۱/۶/۳۱).
۴-۷ دارای دیپلم چهارساله نظام قدیم آموزش متوسطه.

۵-۷ دارای مدرک کاردانی یا بالاتر (به تاریخ فارغ التحصیلی حداکثر تا ۱۴۰۱/۶/۳۱).
متقاضیانی که موفق به اخذ یکی از مدارک فوق تا تاریخ ۱۴۰۱/۶/۳۱ نشوند، در صورت شرکت و قبولی در آزمون، قبولی آنان لغو خواهد شد.

تبصره: در صورت قبولی متقاضیان در رشته هایی که پذیرش آنها از نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ آغاز می گردد، به شرط دریافت مدارک تحصیلی فوق تا تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۳۰، ثبت نام و ادامه تحصیل آنان در رشته قبولی، بلامانع خواهد بود.

۸- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ (از تاریخ ۱۴۰۱/۴/۸ لغایت ۱۴۰۱/۴/۱۵) به صورت اینترنتی از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اقدام کنید.

۹- داوطلبان، در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۶ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه نمایند. ضمناً درخواست های رسیده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی گیری نخواهد بود.

ه- نکاتی مهم در خصوص دفترچه های سؤال گروه های آزمایشی پنجگانه و شخصی سازی آنها:

۱- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به هر متقاضی در گروه های آزمایشی به شرح جدول ذیل دفترچه سؤال عمومی و اختصاصی و پاسخنامه داده می شود. این بسته ها شخصی سازی شده و مشخصات متقاضیان، روی پاسخنامه و جلد دفترچه سؤالات درج گردیده است.

ردیف	آزمون عمومی و اختصاصی	زمان شروع، نوبت روز و تاریخ آزمون		تعداد	
		پاسخنامه	دفترچه سؤال		
۱	گروه آزمایشی هنر	۸/۳۰ صبح روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸	۲	۲	
۲	گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	۸/۳۰ صبح روز پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹	۳	۳	
۳	گروه آزمایشی علوم انسانی	۸/۳۰ صبح روز پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹	۳	۳	
۴	گروه آزمایشی علوم تجربی *	۸/۳۰ صبح روز جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰	۳	۳	
۵	گروه آزمایشی زبان های خارجی	۸/۳۰ صبح روز شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱	۲	۲	

۹- توضیحات لازم در خصوص نحوه اعلام علاقه مندی متقاضیان به رشته های تحصیلی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و پردیس های دانشگاه فرهنگیان، در مرحله اعلام نتایج اولیه و انتخاب رشته (نیمه دوم مرداد ماه) اعلام می شود.

۱۰- آن دسته از متقاضیان علاقه مند به انتخاب رشته های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، که پذیرش در آنها به روش با آزمون صورت می پذیرد، می بایست، ضمن شرکت در آزمون، برای اطلاع از نحوه انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به اطلاعیه اعلام نتیجه اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ (نیمه دوم مرداد ماه) مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه نمایند.

د- یادآوری های مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، الزامی است.

۲- شروع فرآیند برگزاری آزمون، صبح ها رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت) آغاز می گردد و در حوزه های امتحانی، رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی) صبح بسته خواهد شد؛ لذا از ورود متقاضیان، پس از بسته شدن حوزه های امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر متقاضی، برای حضور در جلسه آزمون، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط، لازم است که اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، چند مداد سیاه نرم پرنرنگ، مدادتراش، مدادپاک کن و یک سنجاق یا سوزن و همچنین ماسک به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان، باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: کیف دستی، ساک دستی، هرگونه دستگاه ارتباطی (از قبیل پیجر، تلفن همراه، تبلت، قلم نوری، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند و ...)، کیف، جوزه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نت یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون، اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، دارای تبعات زیر خواهد بود:

۴-۱- به عنوان تقلب و تخلف تلقی می شود و با متقاضیان ذی ربط، بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون های سراسری، که بخشی از آن در بند «ز» آمده است، رفتار خواهد شد.

۴-۲- در صورت همراه داشتن وسایل ذکر شده و تحویل آنها به هنگام ورود به محل حوزه، در صورت مفقود شدن وسایل، حوزه برگزاری آزمون هیچ گونه مسؤولیتی در قبال آن نخواهد داشت.

۴-۳- همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در آزمون خواهد شد.

۵- تعداد کارت شرکت در آزمون قابل دریافت برای داوطلبان، با توجه به ثبت نام آنها در گروه های آزمایشی، به شرح جدول ذیل خواهد بود:

ردیف	گروه آزمایشی	تعداد و نوع کارتهایی که می توانند دریافت کنند
۱	علوم تجربی	فقط کارت ورود به جلسه آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی
۲	علوم ریاضی و فنی	فقط کارت ورود به جلسه آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
۳	علوم انسانی	فقط کارت ورود به جلسه آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی
۴	هنر	۱- کارت ورود به جلسه گروه آزمایشی هنر ۲- کارت ورود به جلسه یکی از گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی (در صورتی که قبلاً در آنها ثبت نام نموده اند)
۵	زبان های خارجی	۱- کارت ورود به جلسه گروه آزمایشی زبان های خارجی ۲- کارت ورود به جلسه یکی از گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی (در صورتی که قبلاً در آنها ثبت نام نموده اند)



۱۲- چنانچه مبتلا به بیماری کرونا هستید، در زمان ورود به حوزه برگزاری آزمون (با ارائه رسید نتیجه آزمایش PCR)، مسؤولان حوزه را مطلع نمایید تا پیش‌بینی‌های لازم را در این خصوص به عمل آورند.

ز- مواردی از قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵ - تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:
الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی به صورت خاموش) و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات، که آزمون متقاضی را از نظر علمی خدشه دار سازد، از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با متقاضیان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای متقاضی اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به متقاضی خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ - دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به متقاضیان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های متقاضیان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده متقاضی و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی متقاضی در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون، از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و)، (ز) و (ج) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب

* متقاضیان شرکت در گروه آزمایشی علوم تجربی، که دارای گواهینامه دیپلم بهیاری هستند و به حرفه بهیاری اشتغال دارند، لازم است که علاوه بر پاسخگویی به سؤالات دفترچه شماره ۲ و ۳، به ۳۵ سؤال درس بهیاری مندرج در دفترچه شماره ۴ (دفترچه بهیاری) پاسخ دهند.

۲- متقاضیانی که معارف آنها غیراسلام یا زبان خارجی آنان غیرانگلیسی است، باید سؤالات مربوط به اقلیت‌های دینی (کلیمی، زرتشتی و مسیحی) و زبان خارجی غیرانگلیسی (فرانسه، آلمانی، ایتالیایی یا روسی) را پاسخ دهند. سؤالات مربوط برای این دسته از متقاضیان، با توجه به شماره داوطلبی آنان شخصی‌سازی شده و به صورت بسته‌های مجزا، در جلسه آزمون همراه با دفترچه سؤالات عمومی به آنها تحویل خواهد شد.

۳- متقاضیان در تمامی گروه‌های آزمایشی می‌بایست پاسخ سؤالات دفترچه‌های عمومی و اختصاصی را، با توجه به جدول فوق، در همان پاسخنامه مربوط علامت‌گذاری نمایند.

و- دستورالعمل بهداشتی، فاصله گذاری اجتماعی و الزامات بهداشتی

انتظار می‌رود که برای حفظ سلامتی خود، سایر داوطلبان و خانواده‌های محترمتان، موارد زیر را مورد توجه قرار دهید و آنها را رعایت نمایید:

۱- زمان مناسب خروج از منزل تا رسیدن به حوزه امتحانی را برآورد کنید و به موقع در محل آزمون حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون، از ساعت ۶:۳۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیش‌گیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننمایید.

۳- از تردد بی‌مورد در محل برگزاری آزمون، جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود و خروج به حوزه، با دیگر داوطلبان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- در زمان استقرار در محل صندلی خود، از صحبت کردن با سایر داوطلبان مجاور، جداً خودداری نمایید.

۷- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون، جداً خودداری نمایید.

۸- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید، و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود بدین منظور استفاده کنید.

۹- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک، اقدام به صحبت نمایید.

۱۰- در پایان آزمون، تا زمان اعلام خروج از سالن از سوی عوامل اجرایی، همچنان بر صندلی خود مستقر باشید و به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و در جلسه آزمون از بلندگو پخش می‌شود، با دقت گوش کرده و به آن عمل کنید.

۱۱- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و... خودداری نموده و برای لمس آنها از دستمال کاغذی استفاده کنید.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی



به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر، TOEFL، IELTS، GRE و... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد. ۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء، که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی را در آزمون ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی متقاضی و سوابق تحصیلی وی، مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از متقاضی در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. ضمناً تعیین وضعیت نهایی آزمون این متقاضی، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲ - هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی متقاضیان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) خواهد بود.

تبصره - در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز هستند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العموم نیز می‌تواند رسماً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ج - نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، داوطلبان می‌توانند سؤال یا درخواست خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، به این سازمان ارسال نمایند. ضمناً داوطلبان، در صورت لزوم، می‌توانند، سؤال یا سؤالات خود را در ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش شماره ۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:			
نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ
فرسی ۲	۱۱۱۲۰۱	پازدهم	۹۹
انگلیسی ۴	۱۱۱۲۳۰	پازدهم	۹۹
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۸

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:			
نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ
دین و زندگی ۱ و ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۸
دین و زندگی ۲ و ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	پازدهم	۹۹
دین و زندگی ۳ و ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۱۴۰۰

دروس اختصاصی رشته علوم اسلامی:			
نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۸
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	پازدهم	۹۹
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۰
علوم و فنون ادبی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۳	پازدهم	۱۳۹۹
فلسفه ۱ رشته علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	پازدهم	۹۹
فلسفه ۲ رشته علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۰
منطق رشته علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۸

جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	پازدهم	۹۹
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	پازدهم	۹۹
جغرافیای ۳ (کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۰
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۸
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	پازدهم	۹۹
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۰

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:			
نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ
اسلام عقاید (۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۸
اسلام عقاید (۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	پازدهم	۹۹
اسلام عقاید (۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۱۴۰۰
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۸
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	پازدهم	۹۹
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۰

روانشناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	پازدهم	۹۹
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۸
روانشناسی ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۲۲	دهم	۹۸
روانشناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	پازدهم	۹۹
روانشناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۱۴۰۰
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۸
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	پازدهم	۹۹

درس مشترک رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:					
نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حکایتیات	
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تازمند تفکر نظامه و آبا می داند". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب آبی الی بپایه - رسم ارایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - پرسش از محتوای "در میان تازمند تفکر نظامه و آبا می داند". - نام گذاری ترکیب آبی الی بجز الکانها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب آبی الی بپایه - رسم ارایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.	
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	پازدهم	۹۹	- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه گیری کووید ۱۹ - برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهای از کتابهای درسی، طرح سوال از - مباحث زیر در کتاب شیمی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز لیست: - فصل اول: از آغاز فصل تا ابتدای خود را بپایه پد ۱۷، پیوند با صنعت ص ۱۷، - عنصرها به چگشتی در طبیعت یافت می شوند ص ۱۸، جریان بین محیط زیست و جامعه، نفت هدیه ای شگفت انگیز تا ابتدای ص ۳۰، پیوند با صنعت ص ۳۵ - فصل دوم: آغاز فصل تا "تاییدی خود را بپایه پد ۵۱، پیوند با صنعت ص ۶۲، ۶۳ کانیذ ص ۷۸، پیوند با ریاضی ص ۸۲، تمرین ها دوره ای شماره ۳ و ۴ - فصل سوم: از آغاز فصل تا ۱۰۰، پیوند با زندگی ص ۱۰۵، پیوتر سزا ص ۱۱۹، تمرین ۶ از تمرین های دوره ای - پرسش از محتوای "در میان تازمند تفکر نظامه و آبا می داند". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب آبی الی بپایه - حفظ کردن معادله های شیمیایی - رسم ارایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - بیش برداشته ها و مفاهیم ایران و جهان - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همه گیری کووید ۱۹ - برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهای از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب زمین شناسی (مطابق با	
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۰	- فصل ۱- صفحات ۱۰-۲۰ فصل ۲- صفحات ۲۲-۲۹ فصل ۳- صفحات ۳۲-۴۱ فصل ۴- صفحات ۴۲-۵۰ فصل ۵- صفحات ۵۱-۶۱ فصل ۶- صفحات ۶۲-۷۱ فصل ۷- صفحات ۷۲-۸۳ فصل ۸- صفحات ۸۴-۹۱ فصل ۹- صفحات ۹۲-۱۰۳ فصل ۱۰- صفحات ۱۰۴-۱۱۸ فصل ۱۱- صفحات ۱۱۹-۱۲۷ فصل ۱۲- صفحات ۱۲۸-۱۳۷ فصل ۱۳- صفحات ۱۳۸-۱۴۷ فصل ۱۴- صفحات ۱۴۸-۱۵۷ فصل ۱۵- صفحات ۱۵۸-۱۶۷ فصل ۱۶- صفحات ۱۶۸-۱۷۷ فصل ۱۷- صفحات ۱۷۸-۱۸۷ فصل ۱۸- صفحات ۱۸۸-۱۹۷ فصل ۱۹- صفحات ۱۹۸-۲۰۷ فصل ۲۰- صفحات ۲۰۸-۲۱۷ فصل ۲۱- صفحات ۲۱۸-۲۲۷ فصل ۲۲- صفحات ۲۲۸-۲۳۷ فصل ۲۳- صفحات ۲۳۸-۲۴۷ فصل ۲۴- صفحات ۲۴۸-۲۵۷ فصل ۲۵- صفحات ۲۵۸-۲۶۷ فصل ۲۶- صفحات ۲۶۸-۲۷۷ فصل ۲۷- صفحات ۲۷۸-۲۸۷ فصل ۲۸- صفحات ۲۸۸-۲۹۷ فصل ۲۹- صفحات ۲۹۸-۳۰۷ فصل ۳۰- صفحات ۳۰۸-۳۱۷ فصل ۳۱- صفحات ۳۱۸-۳۲۷ فصل ۳۲- صفحات ۳۲۸-۳۳۷ فصل ۳۳- صفحات ۳۳۸-۳۴۷ فصل ۳۴- صفحات ۳۴۸-۳۵۷ فصل ۳۵- صفحات ۳۵۸-۳۶۷ فصل ۳۶- صفحات ۳۶۸-۳۷۷ فصل ۳۷- صفحات ۳۷۸-۳۸۷ فصل ۳۸- صفحات ۳۸۸-۳۹۷ فصل ۳۹- صفحات ۳۹۸-۴۰۷ فصل ۴۰- صفحات ۴۰۸-۴۱۷ فصل ۴۱- صفحات ۴۱۸-۴۲۷ فصل ۴۲- صفحات ۴۲۸-۴۳۷ فصل ۴۳- صفحات ۴۳۸-۴۴۷ فصل ۴۴- صفحات ۴۴۸-۴۵۷ فصل ۴۵- صفحات ۴۵۸-۴۶۷ فصل ۴۶- صفحات ۴۶۸-۴۷۷ فصل ۴۷- صفحات ۴۷۸-۴۸۷ فصل ۴۸- صفحات ۴۸۸-۴۹۷ فصل ۴۹- صفحات ۴۹۸-۵۰۷ فصل ۵۰- صفحات ۵۰۸-۵۱۷ فصل ۵۱- صفحات ۵۱۸-۵۲۷ فصل ۵۲- صفحات ۵۲۸-۵۳۷ فصل ۵۳- صفحات ۵۳۸-۵۴۷ فصل ۵۴- صفحات ۵۴۸-۵۵۷ فصل ۵۵- صفحات ۵۵۸-۵۶۷ فصل ۵۶- صفحات ۵۶۸-۵۷۷ فصل ۵۷- صفحات ۵۷۸-۵۸۷ فصل ۵۸- صفحات ۵۸۸-۵۹۷ فصل ۵۹- صفحات ۵۹۸-۶۰۷ فصل ۶۰- صفحات ۶۰۸-۶۱۷ فصل ۶۱- صفحات ۶۱۸-۶۲۷ فصل ۶۲- صفحات ۶۲۸-۶۳۷ فصل ۶۳- صفحات ۶۳۸-۶۴۷ فصل ۶۴- صفحات ۶۴۸-۶۵۷ فصل ۶۵- صفحات ۶۵۸-۶۶۷ فصل ۶۶- صفحات ۶۶۸-۶۷۷ فصل ۶۷- صفحات ۶۷۸-۶۸۷ فصل ۶۸- صفحات ۶۸۸-۶۹۷ فصل ۶۹- صفحات ۶۹۸-۷۰۷ فصل ۷۰- صفحات ۷۰۸-۷۱۷ فصل ۷۱- صفحات ۷۱۸-۷۲۷ فصل ۷۲- صفحات ۷۲۸-۷۳۷ فصل ۷۳- صفحات ۷۳۸-۷۴۷ فصل ۷۴- صفحات ۷۴۸-۷۵۷ فصل ۷۵- صفحات ۷۵۸-۷۶۷ فصل ۷۶- صفحات ۷۶۸-۷۷۷ فصل ۷۷- صفحات ۷۷۸-۷۸۷ فصل ۷۸- صفحات ۷۸۸-۷۹۷ فصل ۷۹- صفحات ۷۹۸-۸۰۷ فصل ۸۰- صفحات ۸۰۸-۸۱۷ فصل ۸۱- صفحات ۸۱۸-۸۲۷ فصل ۸۲- صفحات ۸۲۸-۸۳۷ فصل ۸۳- صفحات ۸۳۸-۸۴۷ فصل ۸۴- صفحات ۸۴۸-۸۵۷ فصل ۸۵- صفحات ۸۵۸-۸۶۷ فصل ۸۶- صفحات ۸۶۸-۸۷۷ فصل ۸۷- صفحات ۸۷۸-۸۸۷ فصل ۸۸- صفحات ۸۸۸-۸۹۷ فصل ۸۹- صفحات ۸۹۸-۹۰۷ فصل ۹۰- صفحات ۹۰۸-۹۱۷ فصل ۹۱- صفحات ۹۱۸-۹۲۷ فصل ۹۲- صفحات ۹۲۸-۹۳۷ فصل ۹۳- صفحات ۹۳۸-۹۴۷ فصل ۹۴- صفحات ۹۴۸-۹۵۷ فصل ۹۵- صفحات ۹۵۸-۹۶۷ فصل ۹۶- صفحات ۹۶۸-۹۷۷ فصل ۹۷- صفحات ۹۷۸-۹۸۷ فصل ۹۸- صفحات ۹۸۸-۹۹۷ فصل ۹۹- صفحات ۹۹۸-۱۰۰۷ فصل ۱۰۰- صفحات ۱۰۰۸-۱۰۱۷ فصل ۱۰۱- صفحات ۱۰۱۸-۱۰۲۷ فصل ۱۰۲- صفحات ۱۰۲۸-۱۰۳۷ فصل ۱۰۳- صفحات ۱۰۳۸-۱۰۴۷ فصل ۱۰۴- صفحات ۱۰۴۸-۱۰۵۷ فصل ۱۰۵- صفحات ۱۰۵۸-۱۰۶۷ فصل ۱۰۶- صفحات ۱۰۶۸-۱۰۷۷ فصل ۱۰۷- صفحات ۱۰۷۸-۱۰۸۷ فصل ۱۰۸- صفحات ۱۰۸۸-۱۰۹۷ فصل ۱۰۹- صفحات ۱۰۹۸-۱۱۰۷ فصل ۱۱۰- صفحات ۱۱۰۸-۱۱۱۷ فصل ۱۱۱- صفحات ۱۱۱۸-۱۱۲۷ فصل ۱۱۲- صفحات ۱۱۲۸-۱۱۳۷ فصل ۱۱۳- صفحات ۱۱۳۸-۱۱۴۷ فصل ۱۱۴- صفحات ۱۱۴۸-۱۱۵۷ فصل ۱۱۵- صفحات ۱۱۵۸-۱۱۶۷ فصل ۱۱۶- صفحات ۱۱۶۸-۱۱۷۷ فصل ۱۱۷- صفحات ۱۱۷۸-۱۱۸۷ فصل ۱۱۸- صفحات ۱۱۸۸-۱۱۹۷ فصل ۱۱۹- صفحات ۱۱۹۸-۱۲۰۷ فصل ۱۲۰- صفحات ۱۲۰۸-۱۲۱۷ فصل ۱۲۱- صفحات ۱۲۱۸-۱۲۲۷ فصل ۱۲۲- صفحات ۱۲۲۸-۱۲۳۷ فصل ۱۲۳- صفحات ۱۲۳۸-۱۲۴۷ فصل ۱۲۴- صفحات ۱۲۴۸-۱۲۵۷ فصل ۱۲۵- صفحات ۱۲۵۸-۱۲۶۷ فصل ۱۲۶- صفحات ۱۲۶۸-۱۲۷۷ فصل ۱۲۷- صفحات ۱۲۷۸-۱۲۸۷ فصل ۱۲۸- صفحات ۱۲۸۸-۱۲۹۷ فصل ۱۲۹- صفحات ۱۲۹۸-۱۳۰۷ فصل ۱۳۰- صفحات ۱۳۰۸-۱۳۱۷ فصل ۱۳۱- صفحات ۱۳۱۸-۱۳۲۷ فصل ۱۳۲- صفحات ۱۳۲۸-۱۳۳۷ فصل ۱۳۳- صفحات ۱۳۳۸-۱۳۴۷ فصل ۱۳۴- صفحات ۱۳۴۸-۱۳۵۷ فصل ۱۳۵- صفحات ۱۳۵۸-۱۳۶۷ فصل ۱۳۶- صفحات ۱۳۶۸-۱۳۷۷ فصل ۱۳۷- صفحات ۱۳۷۸-۱۳۸۷ فصل ۱۳۸- صفحات ۱۳۸۸-۱۳۹۷ فصل ۱۳۹- صفحات ۱۳۹۸-۱۴۰۷ فصل ۱۴۰- صفحات ۱۴۰۸-۱۴۱۷ فصل ۱۴۱- صفحات ۱۴۱۸-۱۴۲۷ فصل ۱۴۲- صفحات ۱۴۲۸-۱۴۳۷ فصل ۱۴۳- صفحات ۱۴۳۸-۱۴۴۷ فصل ۱۴۴- صفحات ۱۴۴۸-۱۴۵۷ فصل ۱۴۵- صفحات ۱۴۵۸-۱۴۶۷ فصل ۱۴۶- صفحات ۱۴۶۸-۱۴۷۷ فصل ۱۴۷- صفحات ۱۴۷۸-۱۴۸۷ فصل ۱۴۸- صفحات ۱۴۸۸-۱۴۹۷ فصل ۱۴۹- صفحات ۱۴۹۸-۱۵۰۷ فصل ۱۵۰- صفحات ۱۵۰۸-۱۵۱۷ فصل ۱۵۱- صفحات ۱۵۱۸-۱۵۲۷ فصل ۱۵۲- صفحات ۱۵۲۸-۱۵۳۷ فصل ۱۵۳- صفحات ۱۵۳۸-۱۵۴۷ فصل ۱۵۴- صفحات ۱۵۴۸-۱۵۵۷ فصل ۱۵۵- صفحات ۱۵۵۸-۱۵۶۷ فصل ۱۵۶- صفحات ۱۵۶۸-۱۵۷۷ فصل ۱۵۷- صفحات ۱۵۷۸-۱۵۸۷ فصل ۱۵۸- صفحات ۱۵۸۸-۱۵۹۷ فصل ۱۵۹- صفحات ۱۵۹۸-۱۶۰۷ فصل ۱۶۰- صفحات ۱۶۰۸-۱۶۱۷ فصل ۱۶۱- صفحات ۱۶۱۸-۱۶۲۷ فصل ۱۶۲- صفحات ۱۶۲۸-۱۶۳۷ فصل ۱۶۳- صفحات ۱۶۳۸-۱۶۴۷ فصل ۱۶۴- صفحات ۱۶۴۸-۱۶۵۷ فصل ۱۶۵- صفحات ۱۶۵۸-۱۶۶۷ فصل ۱۶۶- صفحات ۱۶۶۸-۱۶۷۷ فصل ۱۶۷- صفحات ۱۶۷۸-۱۶۸۷ فصل ۱۶۸- صفحات ۱۶۸۸-۱۶۹۷ فصل ۱۶۹- صفحات ۱۶۹۸-۱۷۰۷ فصل ۱۷۰- صفحات ۱۷۰۸-۱۷۱۷ فصل ۱۷۱- صفحات ۱۷۱۸-۱۷۲۷ فصل ۱۷۲- صفحات ۱۷۲۸-۱۷۳۷ فصل ۱۷۳- صفحات ۱۷۳۸-۱۷۴۷ فصل ۱۷۴- صفحات ۱۷۴۸-۱۷۵۷ فصل ۱۷۵- صفحات ۱۷۵۸-۱۷۶۷ فصل ۱۷۶- صفحات ۱۷۶۸-۱۷۷۷ فصل ۱۷۷- صفحات ۱۷۷۸-۱۷۸۷ فصل ۱۷۸- صفحات ۱۷۸۸-۱۷۹۷ فصل ۱۷۹- صفحات ۱۷۹۸-۱۸۰۷ فصل ۱۸۰- صفحات ۱۸۰۸-۱۸۱۷ فصل ۱۸۱- صفحات ۱۸۱۸-۱۸۲۷ فصل ۱۸۲- صفحات ۱۸۲۸-۱۸۳۷ فصل ۱۸۳- صفحات ۱۸۳۸-۱۸۴۷ فصل ۱۸۴- صفحات ۱۸۴۸-۱۸۵۷ فصل ۱۸۵- صفحات ۱۸۵۸-۱۸۶۷ فصل ۱۸۶- صفحات ۱۸۶۸-۱۸۷۷ فصل ۱۸۷- صفحات ۱۸۷۸-۱۸۸۷ فصل ۱۸۸- صفحات ۱۸۸۸-۱۸۹۷ فصل ۱۸۹- صفحات ۱۸۹۸-۱۹۰۷ فصل ۱۹۰- صفحات ۱۹۰۸-۱۹۱۷ فصل ۱۹۱- صفحات ۱۹۱۸-۱۹۲۷ فصل ۱۹۲- صفحات ۱۹۲۸-۱۹۳۷ فصل ۱۹۳- صفحات ۱۹۳۸-۱۹۴۷ فصل ۱۹۴- صفحات ۱۹۴۸-۱۹۵۷ فصل ۱۹۵- صفحات ۱۹۵۸-۱۹۶۷ فصل ۱۹۶- صفحات ۱۹۶۸-۱۹۷۷ فصل ۱۹۷- صفحات ۱۹۷۸-۱۹۸۷ فصل ۱۹۸- صفحات ۱۹۸۸-۱۹۹۷ فصل ۱۹۹- صفحات ۱۹۹۸-۲۰۰۷ فصل ۲۰۰- صفحات ۲۰۰۸-۲۰۱۷ فصل ۲۰۱- صفحات ۲۰۱۸-۲۰۲۷ فصل ۲۰۲- صفحات ۲۰۲۸-۲۰۳۷ فصل ۲۰۳- صفحات ۲۰۳۸-۲۰۴۷ فصل ۲۰۴- صفحات ۲۰۴۸-۲۰۵۷ فصل ۲۰۵- صفحات ۲۰۵۸-۲۰۶۷ فصل ۲۰۶- صفحات ۲۰۶۸-۲۰۷۷ فصل ۲۰۷- صفحات ۲۰۷۸-۲۰۸۷ فصل ۲۰۸- صفحات ۲۰۸۸-۲۰۹۷ فصل ۲۰۹- صفحات ۲۰۹۸-۲۱۰۷ فصل ۲۱۰- صفحات ۲۱۰۸-۲۱۱۷ فصل ۲۱۱- صفحات ۲۱۱۸-۲۱۲۷ فصل ۲۱۲- صفحات ۲۱۲۸-۲۱۳۷ فصل ۲۱۳- صفحات ۲۱۳۸-۲۱۴۷ فصل ۲۱۴- صفحات ۲۱۴۸-۲۱۵۷ فصل ۲۱۵- صفحات ۲۱۵۸-۲۱۶۷ فصل ۲۱۶- صفحات ۲۱۶۸-۲۱۷۷ فصل ۲۱۷- صفحات ۲۱۷۸-۲۱۸۷ فصل ۲۱۸- صفحات ۲۱۸۸-۲۱۹۷ فصل ۲۱۹- صفحات ۲۱۹۸-۲۲۰۷ فصل ۲۲۰- صفحات ۲۲۰۸-۲۲۱۷ فصل ۲۲۱- صفحات ۲۲۱۸-۲۲۲۷ فصل ۲۲۲- صفحات ۲۲۲۸-۲۲۳۷ فصل ۲۲۳- صفحات ۲۲۳۸-۲۲۴۷ فصل ۲۲۴- صفحات ۲۲۴۸-۲۲۵۷ فصل ۲۲۵- صفحات ۲۲۵۸-۲۲۶۷ فصل ۲۲۶- صفحات ۲۲۶۸-۲۲۷۷ فصل ۲۲۷- صفحات ۲۲۷۸-۲۲۸۷ فصل ۲۲۸- صفحات ۲۲۸۸-۲۲۹۷ فصل ۲۲۹- صفحات ۲۲۹۸-۲۳۰۷ فصل ۲۳۰- صفحات ۲۳۰۸-۲۳۱۷ فصل ۲۳۱- صفحات ۲۳۱۸-۲۳۲۷ فصل ۲۳۲- صفحات ۲۳۲۸-۲۳۳۷ فصل ۲۳۳- صفحات ۲۳۳۸-۲۳۴۷ فصل ۲۳۴- صفحات ۲۳۴۸-۲۳۵۷ فصل ۲۳۵- صفحات ۲۳۵۸-۲۳۶۷ فصل ۲۳۶- صفحات ۲۳۶۸-۲۳۷۷ فصل ۲۳۷- صفحات ۲۳۷۸-۲۳۸۷ فصل ۲۳۸- صفحات ۲۳۸۸-۲۳۹۷ فصل ۲۳۹- صفحات ۲۳۹۸-۲۴۰۷ فصل ۲۴۰- صفحات ۲۴۰۸-۲۴۱۷ فصل ۲۴۱- صفحات ۲۴۱۸-۲۴۲۷ فصل ۲۴۲- صفحات ۲۴۲۸-۲۴۳۷ فصل ۲۴۳- صفحات ۲۴۳۸-۲۴۴۷ فصل ۲۴۴- صفحات ۲۴۴۸-۲۴۵۷ فصل ۲۴۵- صفحات ۲۴۵۸-۲۴۶۷ فصل ۲۴۶- صفحات ۲۴۶۸-۲۴۷۷ فصل ۲۴۷- صفحات ۲۴۷۸-۲۴۸۷ فصل ۲۴۸- صفحات ۲۴۸۸-۲۴۹۷ فصل ۲۴۹- صفحات ۲۴۹۸-۲۵۰۷ فصل ۲۵۰- صفحات ۲۵۰۸-۲۵۱۷ فصل ۲۵۱- صفحات ۲۵۱۸-۲۵۲۷ فصل ۲۵۲- صفحات ۲۵۲۸-۲۵۳۷ فصل ۲۵۳- صفحات ۲۵۳۸-۲۵۴۷ فصل ۲۵۴- صفحات ۲۵۴۸-۲۵۵۷ فصل ۲۵۵- صفحات ۲۵۵۸-۲۵۶۷ فصل ۲۵۶- صفحات ۲۵۶۸-۲۵۷۷ فصل ۲۵۷- صفحات ۲۵۷۸-۲۵۸۷ فصل ۲۵۸- صفحات ۲۵۸۸-۲۵۹۷ فصل ۲۵۹- صفحات ۲۵۹۸-۲۶۰۷ فصل ۲۶۰- صفحات ۲۶۰۸-۲۶۱۷ فصل ۲۶۱- صفحات ۲۶۱۸-۲۶۲۷ فصل ۲۶۲- صفحات ۲۶۲۸-۲۶۳۷ فصل ۲۶۳- صفحات ۲۶۳۸-۲۶۴۷ فصل ۲۶۴- صفحات ۲۶۴۸-۲۶۵۷ فصل ۲۶۵- صفحات ۲۶۵۸-۲۶۶۷ فصل ۲۶۶- صفحات ۲۶۶۸-۲۶۷۷ فصل ۲۶۷- صفحات ۲۶۷۸-۲۶۸۷ فصل ۲۶۸- صفحات ۲۶۸۸-۲۶۹۷ فصل ۲۶۹- صفحات ۲۶۹۸-۲۷۰۷ فصل ۲۷۰- صفحات ۲۷۰۸-۲۷۱۷ فصل ۲۷۱- صفحات ۲۷۱۸-۲۷۲۷ فصل ۲۷۲- صفحات ۲۷۲۸-۲۷۳۷ فصل ۲۷۳- صفحات ۲۷۳۸-۲۷۴۷ فصل ۲۷۴- صفحات ۲۷۴۸-۲۷۵۷ فصل ۲۷۵- صفحات ۲۷۵۸-۲۷۶۷ فصل ۲۷۶- صفحات ۲۷۶۸-۲۷۷۷ فصل ۲۷۷- صفحات ۲۷۷۸-۲۷۸۷ فصل ۲۷۸- صفحات ۲۷۸۸-۲۷۹۷ فصل ۲۷۹- صفحات ۲۷۹۸-۲۸۰۷ فصل ۲۸۰- صفحات ۲۸۰۸-۲۸۱۷ فصل ۲۸۱- صفحات ۲۸۱۸-۲۸۲۷ فصل ۲۸۲- صفحات ۲۸۲۸-۲۸۳۷ فصل ۲۸۳- صفحات ۲۸۳۸-۲۸۴۷ فصل ۲۸۴- صفحات ۲۸۴۸-۲۸۵۷ فصل ۲۸۵- صفحات ۲۸۵۸-۲۸۶۷ فصل ۲۸۶- صفحات ۲۸۶۸-۲۸۷۷ فصل ۲۸۷- صفحات ۲۸۷۸-۲۸۸۷ فصل ۲۸۸- صفحات ۲۸۸۸-۲۸۹۷ فصل ۲۸۹- صفحات ۲۸۹۸-۲۹۰۷ فصل ۲۹۰- صفحات ۲۹۰۸-۲۹۱۷ فصل ۲۹۱- صفحات ۲۹۱۸-۲۹۲۷ فصل ۲۹۲- صفحات ۲۹۲۸-۲۹۳۷ فصل ۲۹۳- صفحات ۲۹۳۸-۲۹۴۷ فصل ۲۹۴- صفحات ۲۹۴۸-۲۹۵۷ فصل ۲۹۵- صفحات ۲۹۵۸-۲۹۶۷ فصل ۲۹۶- صفحات ۲۹۶۸-۲۹۷۷ فصل ۲۹۷- صفحات ۲۹۷۸-۲۹۸۷ فصل ۲۹۸- صفحات ۲۹۸۸-۲۹۹۷ فصل ۲۹۹- صفحات ۲۹۹۸-۳۰۰۷ فصل ۳۰۰- صفحات ۳۰۰۸-۳۰۱۷ فصل ۳۰۱- صفحات ۳۰۱۸-۳۰۲۷ فصل ۳۰۲- صفحات ۳۰۲۸-۳۰۳۷ فصل ۳۰۳- صفحات ۳۰۳۸-۳۰۴۷ فصل ۳۰۴- صفحات ۳۰۴۸-۳۰۵۷ فصل ۳۰۵- صفحات ۳۰۵۸-۳۰۶۷ فصل ۳۰۶- صفحات ۳۰۶۸-۳۰۷۷ فصل ۳۰۷- صفحات ۳۰۷۸-۳۰۸۷ فصل ۳۰۸- صفحات ۳۰۸۸-۳۰۹۷ فصل ۳۰۹- صفحات ۳۰۹۸-۳۱۰۷ فصل ۳۱۰- صفحات ۳۱۰۸-۳۱۱۷ فصل ۳۱۱- صفحات ۳۱۱۸-۳۱۲۷ فصل ۳۱۲- صفحات ۳۱۲۸-۳۱۳۷ فصل ۳۱۳- صفحات ۳۱۳۸-۳۱۴۷ فصل ۳۱۴- صفحات ۳۱۴۸-۳۱۵۷ فصل ۳۱۵- صفحات ۳۱۵۸-۳۱۶۷ فصل ۳۱۶- صفحات ۳۱۶۸-۳۱۷۷ فصل ۳۱۷- صفحات ۳۱۷۸-۳۱۸۷ فصل ۳۱۸- صفحات ۳۱۸۸-۳۱۹۷ فصل ۳۱۹- صفحات ۳۱۹۸-۳۲۰۷ فصل ۳۲۰- صفحات ۳۲۰۸-۳۲۱۷ فصل ۳۲۱- صفحات ۳۲۱۸-۳۲۲۷ فصل ۳۲۲- صفحات ۳۲۲۸-۳۲۳۷ فصل ۳۲۳- صفحات ۳۲۳۸-۳۲۴۷ فصل ۳۲۴- صفحات ۳۲۴۸-۳۲۵۷ فصل ۳۲۵- صفحات ۳۲۵۸-۳۲۶۷ فصل ۳۲۶- صفحات ۳۲۶۸-۳۲۷۷ فصل ۳۲۷- صفحات ۳۲۷۸-۳۲۸۷ فصل ۳۲۸- صفحات ۳۲۸۸-۳۲۹۷ فصل ۳۲۹- صفحات ۳۲۹۸-۳۳۰۷ فصل ۳۳۰- صفحات ۳۳۰۸-۳۳۱۷ فصل ۳۳۱- صفحات ۳۳۱۸-۳۳۲۷ فصل ۳۳۲- صفحات ۳۳۲۸-۳۳۳۷ فصل ۳۳۳- صفحات ۳۳۳۸-۳۳۴۷ فصل ۳۳۴- صفحات ۳۳۴۸-۳۳۵۷ فصل ۳۳۵- صفحات ۳۳۵۸-۳۳۶۷ فصل ۳۳۶- صفحات ۳۳۶۸-۳۳۷۷ فصل ۳۳۷- صفحات ۳۳۷۸-۳۳۸۷ فصل ۳۳۸- صفحات ۳۳۸۸-۳۳۹۷ فصل ۳۳۹- صفحات ۳۳۹۸-۳۴۰۷ فصل ۳۴۰- صفحات ۳۴۰۸-۳۴۱۷ فصل ۳۴۱- صفحات ۳۴۱۸-۳۴۲۷ فصل ۳۴۲- صفحات ۳۴۲۸-۳۴۳۷ فصل ۳۴۳- صفحات ۳۴۳۸-۳۴۴۷ فصل ۳۴۴- صفحات ۳۴۴۸-۳۴۵۷ فصل ۳۴۵- صفحات ۳۴۵۸-۳۴۶۷ فصل ۳۴۶- صفحات ۳۴۶۸-۳۴۷۷ فصل ۳۴۷- صفحات ۳۴۷۸-۳۴۸۷ فصل ۳۴۸- صفحات ۳۴۸۸-۳۴۹۷ فصل ۳۴۹- صفحات ۳۴۹۸-۳۵۰۷ فصل ۳۵۰- صفحات ۳۵۰۸-۳۵۱۷ فصل ۳۵۱- صفحات ۳۵۱۸-۳۵۲۷ فصل ۳۵۲- صفحات ۳۵۲۸-۳۵۳۷ فصل ۳۵۳- صفحات ۳۵۳۸-۳۵۴۷ فصل ۳۵۴- صفحات ۳۵۴۸-۳۵۵۷ فصل ۳۵۵- صفحات ۳۵۵۸-۳۵۶۷ فصل ۳۵۶- صفحات ۳۵۶۸-۳۵۷۷ فصل ۳۵۷- صفحات ۳۵۷۸-۳۵۸۷ فصل ۳۵۸- صفحات ۳۵۸۸-۳۵۹۷ فصل ۳۵۹- صفحات ۳۵۹۸-۳۶۰۷ فصل ۳۶۰- صفحات ۳۶۰۸-۳۶۱۷ فصل ۳۶۱- صفحات ۳۶۱۸-۳۶۲۷ فصل ۳۶۲- صفحات ۳۶۲۸-۳۶۳۷ فصل ۳۶۳- صفحات ۳۶۳۸-۳۶۴۷ فصل ۳۶۴- صفحات ۳۶۴۸-۳۶۵۷ فصل ۳۶۵- صفحات ۳۶۵۸-۳۶۶۷ فصل ۳۶۶- صفحات ۳۶۶۸-۳۶۷۷ فصل ۳۶۷- صفحات ۳۶۷۸-۳۶۸۷ فصل ۳۶۸- صفحات ۳۶۸۸-۳۶۹۷ فصل ۳۶۹- صفحات ۳۶۹۸-۳۷۰۷ فصل ۳۷۰- صفحات ۳۷۰۸-۳۷۱۷ فصل ۳۷۱- صفحات ۳۷۱۸-۳۷۲۷ فصل ۳۷۲- صفحات ۳۷۲۸-۳۷۳۷ فصل ۳۷۳- صفحات ۳۷۳۸-۳۷۴۷ فصل ۳۷۴- صفحات ۳۷۴۸-۳۷۵۷ فصل ۳۷۵- صفحات ۳۷۵۸-۳۷۶۷ فصل ۳۷۶- صفحات ۳۷۶۸-۳۷۷۷ فصل ۳۷۷- صفحات ۳۷۷۸-۳۷۸۷ فصل ۳۷۸- صفحات ۳۷۸۸-۳۷۹۷ فصل ۳۷۹- صفحات ۳۷۹۸-۳۸۰۷ فصل ۳۸۰- صفحات ۳۸۰۸-۳۸۱۷ فصل ۳۸۱- صفحات ۳۸۱۸-۳۸۲۷ فصل ۳۸۲- صفحات ۳۸۲۸-۳۸۳۷ فصل ۳۸۳- صفحات ۳۸۳۸-۳۸۴۷ فصل ۳۸۴- صفحات ۳۸۴۸-۳۸۵۷ فصل ۳۸۵- صفحات ۳۸۵۸-۳۸۶۷ فصل ۳۸۶- صفحات ۳۸۶۸-۳۸۷۷ فصل ۳۸۷- صفحات ۳۸۷۸-۳۸۸۷ فصل ۳۸۸- صفحات ۳۸۸۸-۳۸۹۷ فصل ۳۸۹- صفحات ۳۸۹۸-۳۹۰۷ فصل ۳۹۰- صفحات ۳۹۰۸-۳۹۱۷ فصل ۳۹۱- صفحات ۳۹۱۸-۳۹۲۷ فصل ۳۹۲- صفحات ۳۹۲۸-۳۹۳۷ فصل ۳۹۳- صفحات ۳۹۳۸-۳۹۴۷ فصل ۳۹۴- صفحات ۳۹۴۸-۳۹۵۷ فصل ۳۹۵- صفحات ۳۹۵۸-۳۹۶۷ فصل ۳۹۶- صفحات ۳۹۶۸-۳۹۷۷ فصل ۳۹۷- صفحات ۳۹۷۸-۳۹۸۷ فصل ۳۹۸- صفحات ۳۹۸۸-۳۹۹۷ فصل ۳۹۹- صفحات ۳۹۹۸-۴۰۰۷ فصل ۴۰۰- صفحات ۴۰۰۸-۴۰۱۷ فصل ۴۰۱- صفحات ۴۰۱۸-۴۰۲۷ فصل ۴۰۲- صفحات ۴۰۲۸-۴۰۳۷ فصل ۴۰۳- صفحات ۴۰۳۸-۴۰۴۷ فصل ۴۰۴- صفحات ۴۰۴۸-۴۰۵۷ فصل ۴۰۵- صفحات ۴۰۵۸-۴۰۶۷ فصل ۴۰۶- صفحات ۴۰۶۸-۴۰۷۷ فصل ۴۰۷- صفحات ۴۰۷۸-۴۰۸۷ فصل ۴۰۸- صفحات ۴۰۸۸-۴۰۹۷ فصل ۴۰۹- صفحات ۴۰۹۸-۴۱۰۷ فصل ۴۱۰- صفحات ۴۱۰۸-۴۱۱۷ فصل ۴۱۱- صفحات ۴۱۱۸-۴۱۲۷ فصل ۴۱۲- صفحات ۴۱۲۸-۴۱۳۷ فصل ۴۱۳- صفحات ۴۱۳۸-۴۱۴۷ فصل ۴۱۴- صفحات ۴۱۴۸-۴۱۵۷ فصل ۴۱۵- صفحات ۴۱۵۸-۴۱۶۷ فصل ۴۱۶- صفحات ۴۱۶۸-۴۱۷۷ فصل ۴۱۷- صفحات ۴۱۷۸-۴۱۸۷ فصل ۴۱۸- صفحات ۴۱۸۸-۴۱۹۷ فصل ۴۱۹- صفحات ۴۱۹۸-۴۲۰۷ فصل ۴۲۰- صفحات ۴۲۰۸-۴۲۱۷ فصل ۴۲۱- صفحات ۴۲۱۸-۴۲۲۷ فصل ۴۲۲- صفحات ۴۲۲۸-۴۲۳۷ فصل ۴۲۳- صفحات ۴۲۳۸-۴۲۴۷ فصل ۴۲۴- صفحات ۴۲۴۸-۴۲۵۷ فصل ۴۲۵	

نام کتاب	کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱-۲۱۲	دهم	۹۸	تاریخ علمه-پایوس-په-ده خوب است-باینده-ده نتیجه الفبای-تجلی- جدول-ده-پوس-ده-آدم-ده-اطلاعات و داده‌های زیو و جزی تصویر که دور از هدف است-تجلی تصویر-ده زیو داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سربزن آنها ضرورتی ندارد در سبایری از طرح‌های درسی محدودیت‌های در آموزش و ارزشیابی در سبایری از طرح‌های درسی محدودیت‌های در آموزش و ارزشیابی مطالعه‌ای که زیروها به راستا با عمود بر هم نیستند یا کلیتیه باشند برسی آنها نیاز به تجزیه و دراز است-جزه-ادامه درامه درسی این کتاب نبوده و از ترازا در طراحی سولات دم نظر قرار نگیری
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱-۲۲۲	یازدهم	۹۹	تاریخ علمه-پایوس-په-ده خوب است-باینده-ده نتیجه الفبای-تجلی- جدول-ده-پوس-ده-آدم-ده-اطلاعات و داده‌های زیو و جزی تصویر که دور از هدف است-تجلی تصویر-ده زیو داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سربزن آنها ضرورتی ندارد در سبایری از طرح‌های درسی محدودیت‌های در آموزش و ارزشیابی پایان شده است که در طراحی سولات از ترازا رعایت می‌شوند مانند برسی مطالعه‌ای که زیروها و اطراف های اکثریتی هم راستا با عمود بر هم نیستند یا حل سازیه به حسن مطالعه که در حلقه‌های مختلف از پاتری استفاده می‌شود و همین درازی به هم پشتمانی و مواضع به بر هم راستا با عمود بر هم راستا در اداف برنامه درسی این کتاب نبوده و از طراحی سولات دم نظر قرار نگیری در اساسی برنامه درسی اولیه شده در سولات فرجه همه ده ۱۰۰۰ برای سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۹ به بشنامه ارسال شده در سوب وزارت آموزش و پرورش منس بر اعلام مطالعه آزاد بخشهای در کتابهای درسی طرح سوال از مباحث بخش‌های زیر از کتاب درسی فیزیک ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرجه) مجاز نیست: - فصل اول (بخش های ۹ و ۱۱). - فصل دوم (بخش ۳). - فصل سوم (بخش های ۶ و ۱۰) و پرسش‌ها و مسئله‌ها هر معط با آنها
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱-۲۳۳	دوازدهم	۱۴۰۰	تاریخ علمه-پایوس-په-ده خوب است-باینده-ده نتیجه الفبای-تجلی- جدول-ده-پوس-ده-آدم-ده-اطلاعات و داده‌های زیو و جزی تصویر که دور از هدف است-تجلی تصویر-ده زیو داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سربزن آنها ضرورتی ندارد در سبایری از طرح‌های درسی محدودیت‌های در آموزش و ارزشیابی پایان شده است که در طراحی سولات از ترازا رعایت می‌شوند مانند برسی مطالعه‌ای که زیروها به راستا با عمود بر هم نیستند یا کلیتیه باشند برسی آنها نیاز به تجزیه و دراز است-جزه-ادامه درامه درسی این کتاب نبوده و از ترازا در طراحی سولات دم نظر قرار نگیری
ریاضی ۱ علوم تجربی	۱۱-۲۳۱	یازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خوانندگی کتاب
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱-۲۳۲	دوازدهم	۱۴۰۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

$$\begin{aligned}
 E_k &= \frac{1}{2} m v^2 \quad \tan \theta_B = \frac{m_2}{m_1} = m_{21} \quad \rho V = n R T \quad \vec{\Psi} = \iint \vec{D} d\vec{S} = A D \quad H_\lambda = \frac{\Delta M_e}{\Delta \lambda} \\
 -\frac{\hbar^2}{2m} \frac{d^2 \psi}{dx^2} + V \psi &= E \psi \quad \phi_e = \frac{L}{\Delta t} = \frac{4\pi r^2}{\sqrt{1-v^2/c^2}} \quad S = \frac{\Delta \varphi}{2\pi} = \frac{\Delta x}{\lambda} = \frac{x_2 - x_1}{\lambda} \quad v = c/\lambda \quad \Phi = NBS \\
 U_{ef} &= \frac{U_m}{E = \hbar \omega} \quad \Delta t = \frac{\Delta t'}{\sqrt{1-v^2/c^2}} \quad X_L = \frac{U_m}{I_m} = \omega L = 2\pi f L \quad F_g = \frac{m_1 m_2}{(n_2 + n_1)^2} \quad R_m = \frac{C}{T} \quad k = \pm \sqrt{\frac{2m}{\hbar^2}} (E - V_0) \\
 \vec{B} &= \mu_1 \frac{NI}{\sqrt{2}} \quad v = \frac{nh}{2\pi r m_e} \quad \phi_E = \frac{E_e - E_p}{\phi_0} = \frac{|E_{pA} - E_{pB}|}{\phi_0} = \frac{V_A - V_B}{\phi_0} \quad T = \frac{4 n_1 n_2}{(n_2 + n_1)^2} \quad f_g = \frac{m_1 m_2}{r^2} \quad \lambda \\
 K &= \frac{P^2}{2m} \quad m_o = \frac{M_m}{N_A} = \frac{M_r \cdot 10^{-3}}{N_A} \quad m_u = N \cdot m_o = \frac{\phi}{\phi_0} \quad \frac{M_m}{N_A} \quad E = \frac{E_c}{a} \int_0^{+a/L} \sin(\omega t + \phi) dy \\
 \lambda &= \frac{h}{\sqrt{2e U m_e}} \quad R = \rho \frac{L}{S} \quad E = mc^2 \quad \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{v_1}{v_2} = \frac{n_2}{n_1} \quad v = \frac{1}{\sqrt{\epsilon_0 \mu_0}} = \frac{c}{\sqrt{\epsilon_r \mu_r}} \\
 f_o &= \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{g}{L}} \quad \psi(x) = \sqrt{\frac{2}{L}} \sin \frac{n\pi x}{L} \quad E = \frac{1}{2} \hbar \sqrt{k/m} \quad \beta = \frac{\Delta I_c}{\Delta I_B} \quad \phi_e = \frac{\Delta E}{\Delta t} \quad \frac{\omega_1}{x} + \frac{\omega_2}{x'} = \frac{\omega_2 - \omega_1}{v} \\
 \oint \vec{B} d\vec{l} &= \mu_0 \iint \vec{J} d\vec{S} \quad \vec{S} = \frac{1}{\mu_0} (\vec{E} \times \vec{B}) \quad E_k = \frac{\hbar^2}{8mL^2} \quad \oint \vec{D} d\vec{S} = Q^* \quad \psi_2 = U_e I t \\
 v_h &= \sqrt{\frac{3kT}{m_o}} = \sqrt{\frac{3kT N_A}{M_m}} = \sqrt{\frac{3R_m T}{M_r \cdot 10^{-3}}} \quad E = \hbar k^2 \quad 1 \text{ pc} = \frac{1 \text{ AU}}{r} \quad s^R = \frac{U}{I} \quad F_v = \int \frac{F_n}{R} \\
 \lambda &= \frac{h m_2}{T} \quad F_h = Shp g \quad f_o = \frac{1}{2\pi \sqrt{LC}} \quad \sigma = \frac{\phi}{M} = \frac{r}{F d \cos \alpha} \quad \lambda^* T = b
 \end{aligned}$$

گفت و گو با سه رتبه برتر کشوری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در آزمون سراسری ۹۸

فرمول حفظ کردن فایده‌ای ندارد؛ باید فیزیک و ریاضی را درک کرد

بگذارد؛ چون توان علمی، آمادگی روحی و جسمی و، در کل، شرایط هر داوطلبی با سایر داوطلبان، به ویژه با رتبه‌های تک رقیمی، متفاوت است؛ ولی بدون شک، می‌توان از سخنان این عزیزان بهره‌های بسیار برد و مطالعه سخنان و نحوه کار آنها برای داوطلبان آزمون سراسری پیش رو، خالی از فایده نخواهد بود.

از همین رو، چندی پیش با دانا افاضلی، رتبه ۳ کشوری، فاطمه جعفری، رتبه ۸ کشوری و محمد مهدی ابوترابی، رتبه ۱۰ کشوری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری سال ۹۸ گفت‌وگویی داشتیم. با تشکر از این عزیزان، که در این گفت‌وگو شرکت کردند، بخش اول این گفت‌وگو، که درباره نحوه مطالعه دروس عمومی و اختصاصی حاضر در آزمون سراسری است، خدمتتان تقدیم می‌گردد.

(بخش اول)

داوطلبان سال بعد، جالب و خواندنی است. داوطلبان می‌خواهند بدانند که چطور یک داوطلب می‌تواند در این مسابقه ملی و سراسری، گوی سبقت را از بقیه برآید و بهترین نتیجه را کسب کند؛ از همین رو، نشریه پیک‌سنجش، طبق روال هر سال، با تعدادی از رتبه‌های برتر آزمون سراسری گفت و گوهای مبسوطی دارد و از آنها درباره کم و کیف مطالعه و نحوه آمادگی علمی و روحی‌شان برای شرکت در آزمون سراسری سؤال می‌کند.

پاسخ به این پرسش‌ها مشخص می‌کند که خود داوطلبان تک رقیمی هم شیوه یکسانی برای مطالعه و آمادگی برای آزمون سراسری ندارند و در همین گفت‌وگو می‌بینید که برای مطالعه و یادگیری یک درس، شیوه‌های بعضاً متفاوتی را در پیش گرفته‌اند. ما معتقد نیستیم که داوطلب امسال برای موفقیت در آزمون سراسری باید جا پای داوطلبان برتر

کمی بیش از یک هفته دیگر، آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در گروه‌های پنجگانه آزمایشی در حوزه‌های امتحانی ۱۳ استان کشور و برخی از کشورهای دیگر برگزار می‌شود. به همین خاطر، مناسب دیدیم که در این شماره و شماره آینده، که پیش از برگزاری آزمون سراسری منتشر می‌شود، به باز نشر گفت و گو این نشریه با چند تن از رتبه‌های ممتاز آزمون سراسری سال‌های گذشته بپردازیم تا مطالعه این گفت و گو از سوی داوطلبان آزمون سراسری سال جاری، بتواند موجب بهره‌گیری آنها از تجربیات و راهکارهای داوطلبان موفق آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته، در راستای هر چه بهتر برگزار کردن این آزمون توسط این عزیزان شود.

همیشه نحوه مطالعه، فعالیت، تفریح و، در کل، زندگی داوطلبان تک رقیمی در آزمون سراسری، برای سایر داوطلبان، به خصوص



● اولین و مهم ترین سؤالی که برای اکثر داوطلبان پیش می‌آید، این است که هر درس را چگونه مطالعه کردید؟ لطفاً به هر درس به طور مجزا بپردازید.

ادبیات

فاطمه جعفری: ادبیات را هم به صورت موضوعی می‌خواندم و هم درس به درس مطالعه می‌کردم؛ برای مثال، گاه پیش می‌آمد که یک ساعت تست لغت می‌زدم؛ چون از خاطرم می‌رفت، و از طرف دیگر به صورت درس به درس مفاهیم و تمرین‌ها را خواندم و چند بار دوره کردم؛ در واقع، حدود سه یا چهار بار کتاب‌های ادبیات را خواندم و، در عین حال، مباحثی مثل لغت یا آرایه را جدا مطالعه می‌کردم و تست می‌زدم؛ البته آرایه برای من مبحث پر چالشی بود. به نظر من خیلی جاها ابهام داشت و پاسخ صحیح بستگی به سلیقه طراح داشت. در کل، تا قبل از تعطیلات نوروزی، هفته‌ای سه الی چهار ساعت ادبیات می‌خواندم و بعد از ایام نوروز نیز هفته‌ای پنج تا شش ساعت برای ادبیات وقت می‌گذاشتم.

دانا افاضلی: چون دانش‌آموز المپیادی بودم، در سال‌های دهم و یازدهم دروس عمومی را خوب مطالعه نکرده بودم؛ در واقع، من از آن زمان شروع به درس خواندن جدی برای کنکور کردم. برای تسلط بر لغات ادبیات، هر روز واژگان سه درس را مطالعه می‌کردم و این کار را تا نزدیک کنکور ادامه دادم. برای مبحث املا، روی کلماتی که ارزش املائی دارند، مثل هم آواها، کار می‌کردم. قرابت معنایی را موضوعی مطالعه می‌کردم و قبل از اینکه شروع به تست زدن کنم، روی مفاهیم عمیق شدم و در نتیجه در تست زدن مشکلی نداشتم. آرایه‌های ادبی را هم به کمک کتاب‌های کمک آموزشی فراگرفتم و به تسلط نسبی در این مبحث رسیدم. در کل، برای من، ادبیات سخت‌ترین درس عمومی بود و به خودم اجازه داده بودم که چند سؤال را زنم! از لحاظ زمانی هم هفته‌ای چهار تا چهار و نیم ساعت برای این درس وقت می‌گذاشتم.

محمد مهدی ابوترابی: برای ادبیات، بیشتر از ریاضی و فیزیک وقت گذاشتم؛ البته تا آمدن نوروز، هفته‌ای دو یا سه ساعت وقت می‌گذاشتم، اما وقتی دیدم که وضع دروس عمومی‌ام بدتر از اختصاصی است، بعد از عید روی درس‌های عمومی، به خصوص ادبیات، وقت گذاشتم. شاید حدوداً هفته‌ای ۲۰ ساعت ادبیات می‌خواندم و در نتیجه درصد ادبیاتم را در آزمون‌های آزمایشی، از ۲۰ به ۷۰ تا ۸۰ درصد رساندم.

چطور این کار را کردید؟

محمد مهدی ابوترابی: لغت‌ها را چهار یا پنج بار کامل خواندم و یک هفته مانده به کنکور، آنها را دوره کردم. قرابت را از همان اول تابستان کار می‌کردم و هفته‌ای دو تا سه ساعت را به آرایه‌ها اختصاص می‌دادم. برای مطالعه و یادگیری دستور، کار خاصی نکردم و صرفاً به کلاس درس و حرف‌های معلم اکتفا کردم؛ اما برای آرایه‌ها از کتاب‌های کمک آموزشی کمک گرفتم.

عربی

دانا افاضلی: با درس عربی مثل ادبیات کاملاً بیگانه بودم و ابتدای سال دوازدهم واقعاً برایم سخت گذشت و درکی از این درس نداشتم، ولی وقتی به قواعد آن تسلط پیدا کردم، این درس برایم راحت شد؛ چون درس قانونمندی است و با تست زدن می‌شود به ترجمه و قواعد آن مسلط شد. خود من، با اینکه در ابتدا از عربی واهمه داشتم، از اواسط فروردین ماه، کمترین وقت را برای این درس گذاشتم؛ البته تا قبل از عید، هفته‌ای پنج ساعت برای مطالعه عربی وقت می‌گذاشتم.



دانا افاضلی

به نظر من

درس فیزیک را باید حس کرد

و اگر بخواهی به صورت

فرمولی جلو بروی

نمی‌توانی از این درس

نتیجه‌گیری

فاطمه جعفری: در درس عربی از ابتدا خوب بودم؛ چون از دوره اول متوسطه، خیلی خوب به ما عربی را درس داده بودند و قواعد عربی در واقع ملکه ذهنم شده بود. تنها چالشم در مبحث درک مطلب بود. برای تسلط به این بخش، به خصوص بعد از عید، خیلی کار کردم، اما در نهایت هم به یکی از درک مطلب‌ها در کنکور نتوانستم پاسخ بدهم.

محمد مهدی ابوترابی: سال یازدهم، روی عربی خیلی وقت گذاشتم؛ چون عربی‌ام در سال دهم بد بود و می‌دانستم باید برای موفقیت در کنکور، در این درس قوی شوم؛ حتی عربی سال دهم را هم خواندم و قواعدش را نیز کار کردم. همان سال یازدهم در ترجمه قوی شدم. از آنجایی که پاسخ دادن به سؤال‌های ترجمه تکنیک دارد، باید فعل‌ها را بررسی کرد و با زمان‌ها آشنا بود و در گزینه‌ها تفاوت زمان‌ها را به دست آورد. بیشتر اوقات، با دقت در فعل‌ها می‌شود به پاسخ صحیح رسید، و اگر هم در موارد اندکی این روش پاسخگو نباشد، می‌توان سراغ ضمیرها رفت.

به نظر من، در عربی کتاب درسی خیلی مهم است؛ چون یک مجموعه از آیات و جملات موجود در کتاب، پرتکرار و مهم هستند. سال دوازدهم با درک مطلب مشکل داشتم تا اینکه بعد از تعطیلات نوروز، روزی یک درک مطلب حل کردم و به مرور در این مبحث هم تسلط لازم را پیدا کردم. در کل، هفته‌ای دو ساعت برای عربی وقت می‌گذاشتم.

معارف اسلامی

فاطمه جعفری: در تابستان پیش از سال دوازدهم، با این درس خیلی مشکل داشتم و در تست‌ها هم موفق نبودم. بالاخره به این نتیجه رسیدم که باید متن کتاب را ریز به ریز بخوانم و به پیام آیات توجه کنم. بعد از عید هم چند دور کتاب‌های معارف را دوره کردم و بعضی از مباحث آن را هم جداگانه و به دفعات مرور کردم. به نظر من در این درس، تست‌زنی خیلی مهم است و به داوطلب ایده می‌دهد که به چه نکته‌هایی باید توجه داشته باشد. برای درس معارف، در تابستان هفته‌ای دو ساعت وقت می‌گذاشتم و آرام آرام این زمان را زیاد کردم و بعد از عید حدود پنج تا شش ساعت در هفته، معارف اسلامی را مطالعه می‌کردم.

محمد مهدی ابوترابی: در تابستان، معارف دهم و یازدهم را به طور کامل خواندم؛ البته کتاب یازدهم، چون در طول سال یازدهم آن را خوانده بودم، برایم راحت بود. سال دوازدهم، هفته‌ای یک یا دو درس می‌خواندم و جلو می‌رفتم و بر اساس بودجه‌بندی آزمون‌های آزمایشی که می‌دادم، درس‌های دهم و یازدهم را مرور می‌کردم. به نظر من در درس معارف،



کتاب درسی اصل است؛ چون هم نوع نوشتار و نگارش کتاب‌های کمک آموزشی، با کتاب درسی فرق دارد و گاهی داوطلب را به اشتباه می‌اندازد. برای من اصل و مینا کتاب درسی بود و در کتاب درسی هم آیات خیلی مهم هستند.

ساعت مطالعه‌ام نیز به این صورت بود که تابستان هفته‌ای سه یا چهار ساعت این درس را می‌خواندم. از مهرماه تا تعطیلات نوروز نیز هفته‌ای دو ساعت آن را می‌خواندم. بعد از عید، چون تست‌ها را خوب پاسخ می‌دادم، تا دو هفته مانده به کنکور، وقت خاصی روی معارف نگذاشتم، اما بعد حس کردم که درس‌ها یادم رفته است؛ برای همین در سه روز، یعنی در ۳۰ تا ۳۳ ساعت، یک دور دیگر کتاب‌های معارف را مرور کردم.

دانا افاضلی: برای من، اول درس معارف و بعد از آن ادبیات سخت بود. راستش نمی‌توانستم منطق خاصی در سؤال‌های تستی این درس پیدا کنم. هر هفته از دبیرمان می‌پرسیدم که چرا پاسخ فلان تست، این گزینه شد. بالاخره دبیرمان گفت که باید برای اشراف داشتن بر درس معارف، به این نکته دقت داشته باشی که سؤال از کدام درس و مبحث طرح شده است، نه اینکه به دنبال تحلیل سؤال باشی، و فقط هم باید کتاب را بخوانی. همین ویژگی‌های درس معارف و اینکه باید کاملاً بر کتاب مسلط می‌شدم، باعث شد که بیشترین وقت را در هفته برای آن بگذارم و هفته‌ای شش تا هفت ساعت این درس را می‌خواندم و تنها درسی هم بود که تا آخرین هفته قبل از کنکور نگران‌ش بودم؛ چون تا اوایل خرداد هم به درصد دلخواه خودم در آن نرسیده بودم.



فاطمه جعفری

آقای افاضلی! شما دانش‌آموز المپیاد ریاضی بودید. این المپیادی بودن چقدر در درس ریاضی یاور شما بود؟

دانا افاضلی: مباحث گسسته و هندسه را در المپیاد خوانده بودم و در واقع در سطح بالاتری هم کار کرده بودم، اما در حسابان، مباحث المپیاد ربطی به کنکور نداشت و از مباحث گسسته و آمار و احتمال نیز در المپیاد سؤال می‌طرح نمی‌شود؛ یعنی درس‌هایی در ریاضی بود که من بلد نبودم و تا مدتی هم در آزمون‌های آزمایشی، یا این تست‌های مربوط به مباحث را نمی‌زدم یا غلط می‌زدم. کاری که کردم این بود که در مبحث احتمال، خیلی به صورت مفهومی در آن عمیق شدم؛ البته من در کل با ریاضی مشکلی نداشتم و خیلی هم برای این درس وقت نمی‌گذاشتم. اگر هم می‌خواستم وقت بگذارم، بیشتر برای مبحث گسسته وقت می‌گذاشتم.

شما چه پیشنهادی برای توانمند شدن داوطلبان در درس ریاضی دارید؟

دانا افاضلی: خیلی از اوقات در مباحث ریاضی، مثل حسابان، شما با یک شکل یا نمودار کشیدن، می‌توانید به پاسخ صحیح برسید؛ در حالی که مدرسان کنکور از شما می‌خواهند که مشتق بگیرید و با حل تمرین که وقت‌گیر است، جلو بروی. **محمد مهدی ابوترابی:** برای هر مبحث ریاضی، هفته‌ای سه ساعت وقت می‌گذاشتم، اما بعد از عید کلاً وقتی برای این درس نگذاشتم. به نظر من، در مطالعه و فراگیری ریاضی، معلم و نحوه کار او اهمیت بسیاری دارد.

باز هم می‌گویم که داوطلبان اگر تمرین حل کنند و روی ریاضی وقت بگذارند، متوجه می‌شوند که ریاضی درس سختی نیست و ذهنیت منفی‌شان را نسبت به این درس کنار می‌گذارند

ریاضی

فاطمه جعفری: ریاضی و فیزیک را خیلی دوست دارم و بیشترین وقت خودم را هم برای این دو درس گذاشتم؛ در واقع هر وقت خسته می‌شدم، تست حسابان می‌زدم؛ تا جایی که بعد از عید، با هیچ نکته جدیدی در این دو درس روبرو نمی‌شدم.

اما خیلی از داوطلبان با درس ریاضی مشکل دارند؛ برای مثال، در آزمون سراسری ۱۳۹۷، از ۱۵۰ هزار داوطلب گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، حدود ۵۵ هزار داوطلب در این درس درصد منفی کسب کرده بودند! **فاطمه جعفری:** به نظر من، بچه‌ها باید ذهنیتشان را نسبت به ریاضی تغییر دهند تا متوجه شوند که این درس چقدر جذاب است. تمرین حل کردن در ریاضی خیلی مهم است؛ حتی در کنکور نیز خیلی از سؤال‌ها تکراری است و فقط عددها عوض می‌شوند. باز هم می‌گویم که داوطلبان، اگر تمرین حل کنند و روی ریاضی وقت بگذارند، متوجه می‌شوند که ریاضی درس سختی نیست و ذهنیت منفی‌شان را نسبت به این درس کنار می‌گذارند.

زبان خارجی

محمد مهدی ابوترابی: زبانم خوب بود و وقت خاصی هم برای این درس نگذاشتم. در آزمون‌های تستی هم در زمان کمتری نسبت به زمان تعیین شده، می‌توانستم به سؤال‌های زبان پاسخ بدهم.

فاطمه جعفری: زبان خارجی، پایین‌ترین درصد من در آزمون سراسری بود؛ چون زبانم خوب بود و فکر می‌کردم که نیازی به مطالعه و تست‌زنی ندارم، و همین وقت نگذاشتن برای درس زبان، برایم مشکل ساز شد.

دانا افاضلی: از دوره ابتدایی کلاس زبان رفته‌ام و زبان در ذهنم نهادینه شده است، ولی با این همه، در تست‌های گرامر مشکل داشتم؛ چون من در SPEAKING و LEASINING قوی بودم و در آزمون سراسری نیز، علاوه بر آن دو بخش، گرامر هم اهمیت دارد.

فیزیک

فاطمه جعفری: همان طور که پیش از این گفتم، ریاضی و فیزیک را خیلی دوست دارم. در فیزیک معلم نقش مهمی دارد تا بتوان آن را به صورت مفهومی یاد گرفت. معلم ما می‌گفت فیزیک را جوری یاد بگیرید که اگر سر جلسه آزمون سراسری، هیچ فرمولی را به خاطر نیاوردید، باز هم بتوانید به سؤال‌ها جواب بدهید. من در فراگرفتن مباحث فیزیک وسواس داشتم و روی جزئیات آن دقت زیادی می‌کردم شاید این مباحث را هفته‌ای هشت ساعت مطالعه می‌کردم. به نظر من، طرح سؤال از مباحث فیزیک، خیلی به داوطلب کمک می‌کند؛ اینکه خودت از یک مبحث سؤال در بیاوری و ببینی بهترین سؤال‌هایی که می‌شود از یک مبحث درآورد، چه می‌تواند باشد. **دانا افاضلی:** فیزیک را از صفر شروع کردم، اما با این درس مشکلی نداشتم. فیزیک تیپ‌بندی



بیشتری دارد و به نظر من، با تلاشی کمتر از ریاضی، می‌شود بر مباحث آن مسلط شد. من، چون تابستان منتهی به سال دوازدهم مشغول المپیاد بودم، یک مجموعه از فصل‌هایی را که در تابستان درس داده یا مرور شده بود، سر کلاس درس نبودم؛ از جمله کل فیزیک دهم و فصل اول فیزیک یازدهم را؛ اما با این حال، نگران نشدم و در دی ماه و تعطیلات عید، سعی کردم که عقب ماندگی‌های خودم را جبران کنم.

به نظر من، درس فیزیک را باید حس کرد، و اگر بخواهی به صورت فرمولی جلو بروی، نمی‌توانی از این درس نتیجه‌گیری؛ برای مثال، مبحث گازها را باید حس کرد؛ اینکه اگر گازی را فشرده کنیم، دما بالا می‌آید، حس کردنی است. اگر بخواهی با فرمول جلو بروی، از آن نتیجه نمی‌گیری. در خیلی از مباحث فیزیک، مثل مبحث صوت، ما در زندگی روزمره‌مان با آن درگیر هستیم و می‌شود آن را تصور کرد و درک نمود و با همین راهکار می‌شود به ۱۰ تا ۱۵ سؤال فیزیک در کنکور پاسخ داد. دانش‌آموزان فکر می‌کنند که فرمول را می‌فهمند، اما با تصویر کردن قضیه و شهود آن، رسیدن به پاسخ صحیح، آسان‌تر است. نکته دیگر اینکه در کتاب‌های درسی فیزیک، خیلی به اثبات فرمول‌ها پرداخته نمی‌شود، ولی من خودم خیلی از فرمول‌ها را اثبات کردم برای خودم، و این نکته کمکم کرد که سر جلسه آزمون سراسری، سؤال‌ها را راحت‌تر و سریع‌تر حل کنم؛ چون وقتی فرمول را بفهمی و بدانی که از کجا آمده است، حل سؤال برایت آسان می‌شود.

در نهایت اینکه من هم با خانم جعفری موافقم که طرح سؤال از مباحث فیزیک، بسیار کارساز است. خود من در بحث اصل ارشمیدس، پنج ماه درگیر بودم و دائم سؤال در می‌آوردم و از معلم فیزیک‌مان می‌پرسیدم تا بتوانم آن را به صورت مفهومی بفهمم.

محمد مهدی ابوترابی: در دوره متوسطه اول، فیزیک را به صورت خیلی پیشرفته با ما کار کردند؛ البته آن زمان، میانه خوبی با فیزیک نداشتیم، اما در سال دهم به آن علاقه‌مند شدم. فیزیک یک روند محاسباتی دارد که در این بخش، نسبت به ریاضی، تیپ‌های مختلف آن کمتر است، و اگر زیاد تست زده باشی، اکثر سؤال‌های آن تکراری است. من اکثر سؤال‌های این بخش را با نمودار حل می‌کردم؛ برای مثال، مبحث سینماتیک را اکثراً با فرمول در می‌آورند، اما من یک فرمول هم حفظ نکردم و همه را با نمودار حل کردم؛ چون فرمول

گذاری و جایگزینی و ساده کردن و ... برای من سخت‌تر بود. بخش حفظی فیزیک، مرا اذیت کرد؛ چون این بخش را نخوانده بودم و بیشتر بعد از عید آن را کار کردم. به نظر من، داوطلبان نباید از این بخش غافل بشوند؛ چون در عین سادگی، اگر در مطالعه آن کوتاهی کنند، این کوتاهی در خواندن، می‌تواند برایشان مشکل ساز بشود.

شیمی

دانا افاضلی: شیمی درس فرّاری است و من هم این درس را در سال‌های دهم و یازدهم درست و حسابی نخوانده بودم. درس شیمی برای من سه بخش دارد: مفهومی، مسأله و حفظیات. مفهومی‌ها را نسبت به دو بخش دیگر خیلی سریع یاد گرفتم؛ البته در تابستان، یک فصل از شیمی دوازدهم درس داده شده بود و من در آن هنگام در کلاس حاضر نبودم. روز اولی که کتاب شیمی را در دستم گرفتم، با اصطلاحاتی روبرو شدم که هیچ کدام از آنها را نمی‌فهمیدم. کاری که کردم این بود



محمد مهدی ابوترابی

که در هر صفحه کتاب، هر سؤالی که برایم مطرح شد، نوشتم و بعد سؤال‌هایم را از یکی از بچه‌های المپیاد شیمی، که تا آخرین مرحله جلو رفته بود، اما به مدال طلا نرسیده بود، می‌پرسیدم. با حفظیات شیمی تا نزدیکی‌های کنکور مشکل داشتم؛ چون به نظر من، حفظیات کتاب شیمی، هیچ ربطی به شیمی ندارد. در بخش مسأله هم، بعد از اینکه در کم از شیمی بیشتر شد، در آن توانمند شدم، اما در کل، بین دروس کنکوری، بیشترین تمرکز من روی شیمی بود؛ برای مثال، اگر هفته‌ای ۳۰ ساعت درس می‌خواندم، ۱۵ ساعت آن به شیمی تعلق داشت. بعد از عید هم حفظیات را دوره کردم. در کل، حضور ذهن داشتن در شیمی خیلی مهم است. سر کنکور هم، بخشی از وقت پاسخگویی به پرسش‌های ریاضی‌ام را به شیمی اختصاص دادم تا بتوانم به مسائل شیمی پاسخ بدهم.

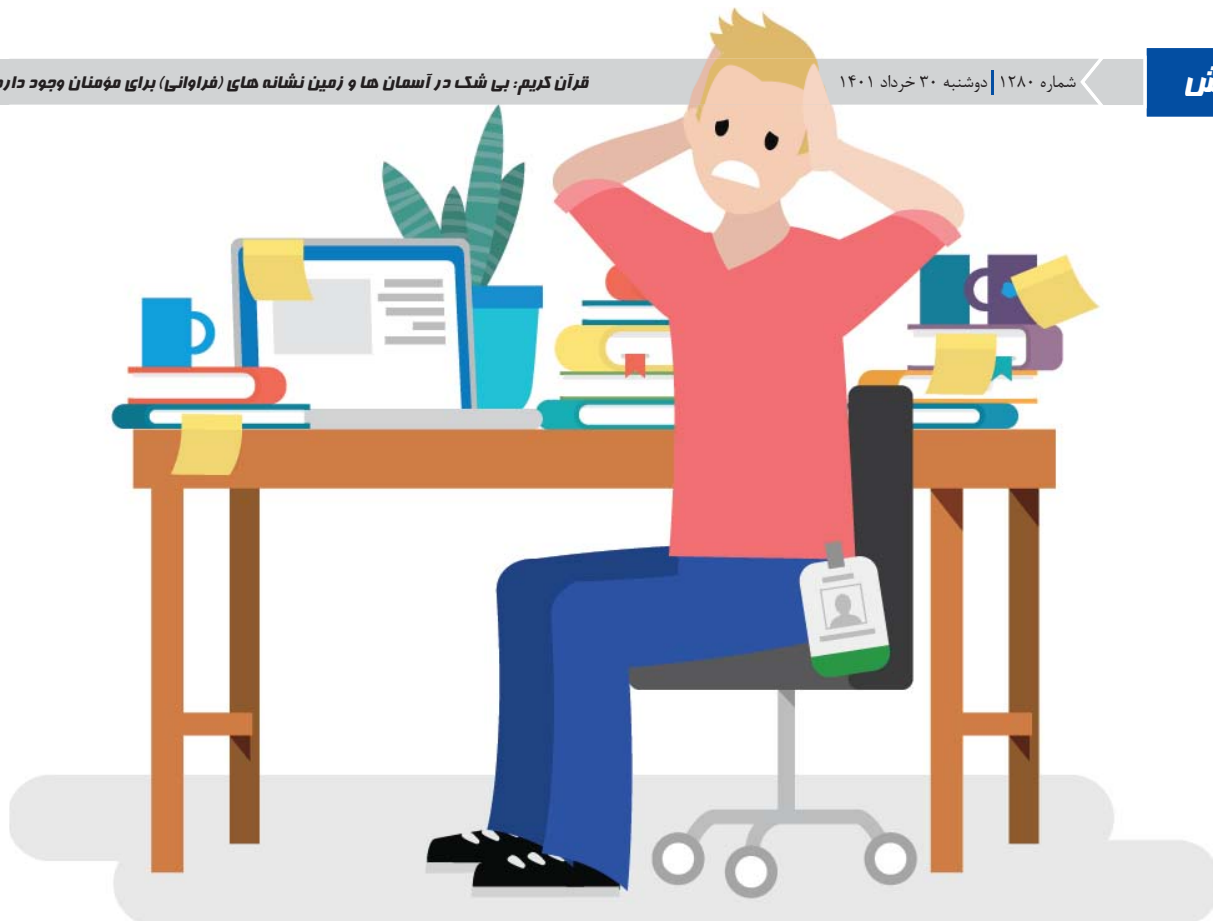
محمد مهدی ابوترابی: حفظیات شیمی را از اول سال دوازدهم خواندم؛ چون می‌دانستم که اگر روی هم تلنبار شوند، نمی‌توانم آنها را خوب بخوانم. بخش مفاهیم هم برای من خوب بود. در درس شیمی هم، مثل درس معارف، من فقط از کتاب درسی استفاده می‌کردم؛ چون درس نامه‌ها یک مجموعه از مباحث را مطرح می‌کنند که اصلاً مورد نیاز نیست و در ضمن با فرمول جلو می‌روند و روی فرمول مانور می‌دهند و حفظیات را هم با واژگان دیگر می‌آورند.

در کل، به نظر من، شیمی درس وقت‌گیری است و باید بیشتر از ریاضی و فیزیک برای آن وقت گذاشت. در جلسه آزمون سراسری هم، شیمی درس وقت‌گیری است و نمی‌شود در زمانی کمتر از زمان خودش، به آن پاسخ داد؛ چون مسائل آن وقت‌گیر است، و باز به همین خاطر، من اول به سؤال‌های مفهومی و حفظی پاسخ دادم و بعد سراغ مسائل رفتم؛ البته بعضی از مسائل شیمی را می‌توان خیلی سریع حل کرد؛ چون اعدادش با هم ساده می‌شوند، ولی بعضی از مسائل، وقت‌گیر هستند.

فاطمه جعفری: دیدم مثبتی به شیمی نداشتیم، ولی مجبور بودم که روی آن کار کنم؛ به خصوص حفظیات شیمی که مرا عصبی می‌کرد و به اجبار آنها را می‌خواندم. در کنکور هم در حفظیات شیمی غلط داشتم. مسائل شیمی را بیشتر دوست داشتم؛ چون منطقی‌تر بود و روی مسأله هم زیاد کار کردم تا سرعتم در حل مسائل شیمی بالا برود. در کل، تا قبل از عید، هفته‌ای شش تا هفت ساعت، و بعد از عید، هفته‌ای هشت تا ۱۰ ساعت، شیمی را مطالعه می‌کردم.

ادامه دارد

برای ادبیات، بیشتر از ریاضی و فیزیک وقت گذاشتم
البته تا آمدن نوزد، هفته‌ای دو یا سه ساعت وقت می‌گذاشتم
اما وقتی دیدم که وضع دروس عمومی‌ام بدتر از اختصاصی است
بعد از عید روی درس‌های عمومی به خصوص ادبیات، وقت گذاشتم



استرس را از خود دور کنید تا با روحیه‌ای آماده در آزمون سراسری حاضر شوید

انواع استرس کنکور

چند روزی می‌شود که مرجان دچار دل درد و دلپیچه‌های شدید شده است. گاهی حالت تهوع هم به سراغ او می‌آید و درس خواندن را برایش مشکل می‌کند. گاهی چشم‌هایش به شدت درد می‌کند و احساس می‌کند که مطالعه برایش دشوار شده است. مرجان، دانش آموز بسیار کوشا و زرتنگ دبیرستان بود و سال قبل، فقط به این دلیل که رتبه‌اش برای قبولی در رشته‌های پزشکی خوب نبود، تصمیم گرفت که انتخاب رشته نکرده، پشت کنکور مانده و امسال با تلاش و کوشش و تجربه‌هایی که از کنکور سال قبل دارد، به هدفش نایل شود؛ اما با اینکه تا الان خوب مطالعه کرده و احساس می‌کند که موفقیت و هدفش در چند قدمی اوست، دچار معضل بزرگی شده است؛ معضلی که اگر مدیریت نشود، همه تلاش‌های چند ماهه او را برای آمادگی در آزمون سراسری از بین می‌برد و آزمون او را نیز دچار مشکل خواهد کرد، و این معضل، همان استرس است.

سعید، دانش آموز سال آخر و یک کنکوری کوشاست. او با تمام توان و یک برنامه‌ریزی عالی، در حال مطالعه برای کنکور است. سعید، با اینکه به خوبی مطالعه می‌کند و با برنامه پیش می‌رود، اما این روزها، چیزی نگرانش می‌کند و اجازه نمی‌دهد که مانند قبل به خوبی درس بخواند. این نگرانی، او را پرخاشگر و بی‌حوصله نیز کرده و باعث شده است اطرافیانی که حال او را درک نمی‌کنند، از او دلگیر و ناراحت شوند. بله، استرس، سعید را به این صورت نگران کرده و بازدهی او را پایین آورده است.

حال مرجان و سعید، حال و اوضاع بسیاری از داوطلبان کنکور است. بسیاری از این افراد می‌دانند که دچار استرس هستند، و البته، برخی از عزیزان هم نمی‌دانند که این مشکلات از استرس آنها ناشی می‌شود. هر چه به زمان برگزاری کنکور هم نزدیک‌تر می‌شویم، این موضوع شدیدتر و پر رنگ‌تر می‌شود و باعث می‌گردد تا توان، وقت و فکر داوطلب را بیشتر به خود معطوف کند. با توجه به اینکه گروه قابل توجهی از داوطلبان در زمان نزدیک به کنکور دچار استرس می‌شوند، و از آنجایی که این هفته‌های باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، بسیار مهم است و نقش بسیار زیادی در نتیجه گیری داوطلبان دارد، در این مقاله سعی می‌کنیم تا شما را با روش‌های مقابله با استرس کنکور آشنا کنیم.

ممکن است از خودتان بپرسید که مگر استرس کنکور هم انواع مختلفی دارد، در جواب باید بگوییم که بله، استرس کنکور هم مانند بسیاری دیگر از استرس‌ها، ممکن است کم و مثبت یا اینکه زیاد و مخرب و منفی باشد. استرس مثبت، سازنده و بدون مشکل است، اما استرس منفی، باعث بروز مشکلات زیاد و حتی بیماری برای فرد می‌شود.

در کنکور نیز همینطور است. معمولاً استرس، سراغ بیشتر داوطلبان می‌رود و فقط افرادی که دارای اعتماد به نفس و روحیه خیلی بالایی هستند یا به خوبی مطالعه کرده‌اند یا داوطلبانی که کلاً مطالعه خوبی نداشته و از کنکور امسال قطع امید کرده‌اند، ممکن است که دچار استرس نشوند؛ در واقع، بیشتر داوطلبان، این حس را یک یا چند بار در طی دوره آمادگی برای کنکور تجربه می‌کنند؛ اما موضوع مهم‌تر آن است که اولاً استرس شما شدید نباشد و در ضمن بتوانید این استرس را مدیریت کنید؛ حتی اگر دچار استرس بالا و شدید باشید؛ پس قبل از اینکه به فکر مقابله با استرس خود برآیید، آن را به خوبی بشناسید. اگر سطح استرس شما داوطلب عزیز، کم است یا گاهی دچار این حس می‌شوید، این موضوع، خیلی مهم و مشکل‌زا نیست؛ بلکه باعث می‌شود که شما بهتر و بیشتر درس بخوانید، و در



کنید. ضمناً سعی کنید که در این مورد به سراغ دوستان کنکوری خود نروید؛ زیرا ممکن است یا شما استرس خود را به آنها منتقل کنید و یا آنها با صحبت‌های خود، باعث افزایش استرس و ناامیدی شما شوند.

ورزش کنید

ورزش، یکی از جمله کارهای مفیدی است که سلامت روح و جسم شما را بالا می‌برد، یادگیری شما را افزایش می‌دهد و باعث کاهش استرس شما می‌شود؛ پس همیشه، حتی در این روزهای آخر منتهی به کنکور هم، از ورزش کردن غافل نشوید. با فعالیت بدنی سبک به خود آرامش بدهید و از همین الان، نیم ساعت از وقت خود را به ورزش‌هایی همچون پیاده‌روی، نرمش و سایر فعالیت‌های سبک اختصاص دهید. تحرک نداشتن، از عوامل تشدید اضطراب است و باید توجه کنید که در دوران امتحانات و کنکور، تحرک جسمی، سبب شادابی و تقویت حافظه شما می‌شود و از بروز خستگی در شما پیشگیری می‌کند.

مواد غذایی ضد استرس مصرف کنید

برای کاهش استرس، از مصرف لبنیات غافل نشوید؛ به ویژه خوردن یک لیوان شیر ولرم، قبل از خواب شبانه، می‌تواند در برقراری آرامش شما نقش بسزایی داشته باشد. نکته اینجاست که خیلی از افراد به وعده غذایی صبحانه اهمیتی نمی‌دهند؛ در صورتی که نخوردن صبحانه، حتی می‌تواند باعث ایجاد عوارضی مثل: افت قند خون، سستی و بی‌حالی، عصبانیت، بی‌حوصلگی، افسردگی و انگیزه نداشتن برای مطالعه و، در نتیجه همه اینها، افزایش میزان استرس فرد شود.

علاوه بر مصرف لبنیات، یکی از چیزهایی که باعث کاهش میزان استرس شما می‌شود، مصرف دم نوش‌های گیاهی است. دم نوش‌ها، فواید متنوعی دارند. یکی از این فواید هم، کاهش استرس است. سعی کنید که وقتی دچار استرس شدید، مقداری سنبل الطیب، گل گاو زبان، لیمو، بابونه و گیاهان مشابه را دم کنید و میل نمایید. انجام این کار، نتیجه خوبی با خود به دنبال دارد و خواهید دید که به چه میزان از استرس شما کاسته می‌شود.

خوب استراحت کنید

استراحت کافی، به خصوص در این دوران، که سیستم مغزی شما به طور مداوم در حال فعالیت است، بسیار ضرورت دارد؛ زیرا خستگی و بی‌خوابی، از عوامل عمده کاهش توان یادگیری، و در نتیجه، افزایش استرس و نگرانی است. از آنجایی که در کنکور، سرعت، دقت و صحت مطرح است، بنابراین، داشتن خواب منظم و تغذیه مناسب برای داوطلبان، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. چون مغز محل یادگیری و حافظه مکان پردازش است، خانواده‌ها باید به تغذیه مناسب، خواب کافی و تفریح سالم فرزندان خود توجه بیشتری داشته باشند. آن قدر حجم کار و مطالعه خود را زیاد نکنید و آن قدر به خود سخت نگیرید که هرچه به کنکور نزدیک‌تر می‌شوید، خستگی و بی‌حوصلگی، شما را فراگیرد. باید آن قدر سرحال و شاداب باشید که وقتی به روز برگزاری کنکور می‌رسید، با روحیه‌ای آماده در آزمون سراسری حاضر شوید.

صحبت کنید

بسیاری از داوطلبان کنکور احساس می‌کنند که کسی شرایط خاص آنها را درک نمی‌کند و برخی از عزیزان کنکوری هم واقعاً کمتر کسی را در اطراف خود دارند که آنها را به خوبی درک کند و راه‌حلی را برای از بین رفتن استرسشان به آنها ارائه دهد؛ درحالی که صحبت کردن درباره کنکور و مسائل استرس‌زای آن، با کسی که در شرایط شما نیست، به خوبی کمک می‌کند تا از استرس شما کم شود؛ زیرا اولاً خود صحبت کردن، باعث آرام شدن فرد می‌شود، و دوم اینکه فرد مقابل هم، با صحبت‌ها و راه حل‌هایی که به شما ارائه می‌دهد، استرس شما را از بین می‌برد یا آن را بسیار کم می‌کند.

البته باید توجه داشته باشید که حتماً برای صحبت کردن، کسی را انتخاب کنید که شما را به خوبی بشناسد، روحیات و توانمندی‌های شما را خوب درک کند و مشاوره خوبی به شما ارائه دهد؛ زیرا گاهی، صحبت کردن از این موضوع استرس‌زا با دیگران، باعث می‌شود تا افراد متوجه شوند آن چه که باعث اضطراب و استرس آنها می‌شده است، برای دیگران، چقدر بی‌اهمیت و کوچک است، و همین موضوع باعث آرامش آنها می‌شود؛ یا اینکه موجب می‌شود که از تجربه‌های خوب دیگران در موارد مشابه، به خوبی برای رفع مشکل خود استفاده کنند. بهترین کار، این است که با پدر و مادر یا یکی از اعضای خانواده‌تان یا مشاور امنین، درباره موضوعاتی که باعث استرس شما می‌شوند، صحبت

واقع، گونه‌ای موتور جلوبرنده اجباری برای درس خواندن و مطالعه شماست، اما اگر سطح استرس شما بالاست یا تعداد دفعات آن زیاد بوده و یا در روزها و هفته‌های اخیر زیاد شده است، نشان می‌دهد که شما دچار استرس مخرب شده‌اید و برای جلوگیری از آن باید دست به اقداماتی بزنید.

به خود اعتماد کنید

اینکه به خود، عملکرد و دانسته‌هایتان در روند آمادگی برای کنکور اعتماد داشته باشید، باعث می‌شود که سطح استرس شما بسیار کاهش پیدا کند. یکی از دلایلی که معمولاً داوطلبان دچار استرس می‌شوند، این است که احساس می‌کنند همه مطالب را فراموش کرده‌اند و درس‌های زیادی از آموخته‌هایشان را نمی‌دانند. اولاً باید توجه کنید که این احساس، احساسی پوچ و واهی است. شاید به نظر تان برسد که تمام مطالب را فراموش کرده‌اید؛ در صورتی که این چنین نیست. شما انبوهی از اطلاعات را در مغز خود دسته‌بندی کرده‌اید که نمی‌توانید همه آنها را به یکباره به یاد آورید. اگر از تلقین‌های منفی مانند تلقای جملاتی چون «همه چیز را فراموش کرده‌ام» بپرهیزید، مطمئناً با قرار گرفتن در شرایط کنکور، همه آن اطلاعات را به یاد خواهید آورد.

دوم اینکه در روز برگزاری کنکور، سطح دانش شما با دیگران سنجیده می‌شود؛ اما دانش شما اضافه یا کم نمی‌شود؛ پس جای نگرانی وجود ندارد. تنها عاملی که می‌تواند به شما لطمه جدی بزند، این است که بر اثر اضطراب، نتوانید آنچه را که می‌دانید، روی کاغذ بیاورید، و تنها عاملی که می‌تواند با همین سطح معلومات، نتیجه را بهبود ببخشد، خونسردی شماست.

به گذشته برنگردید

یکی از دلایلی که برخی از داوطلبان، دچار استرس می‌شوند این است که احساس می‌کنند در وقتی که در گذشته در اختیار داشته‌اند، به خوبی مطالعه نکرده‌اند و در وقت باقی مانده نیز نخواهند توانست نتیجه خوبی کسب کنند یا اینکه آنها قبلاً خوب درس نخوانده‌اند؛ در حالی که دوستان و همکلاسی‌های آنها، در دوره مورد نظر، در مقایسه با آنان، برنامه و مطالعه بهتری داشته‌اند.

سوآلی از شما می‌پرسیم و آن هم این است که: آیا دانستن این موضوع که خوب درس نخوانده‌اید، کمکی به شما می‌کند؟ اگر این‌طور است، راه حل‌ها را عملی کنید؛ وگرنه، وقت و انرژی باقی مانده خود را هدر ندهید. در این روزهای باقی‌مانده تا کنکور، به دنبال آرامش باشید و خوب درس بخوانید. توجه داشته باشید چیزی که گذشت، دیگر قابل دسترس نیست و از بابت آن، نباید اندوهگین شد. قسمتی از اضطراب‌های ما مربوط به اعمالی است که در گذشته باید یا نباید آنها را انجام می‌دادیم. با غصه خوردن، اطلاعات شما افزایش نمی‌یابد؛ بلکه متأسفانه باعث می‌شود که از همان اطلاعات موجود خودتان هم نتوانید به درستی استفاده نمایید؛ پس فقط به فکر زمان حال و آن چیزی که در دسترس شما هست باشید و بهترین استفاده را نیز از این زمان در راستای پیشبرد اهداف خود ببرید.

استرس کنکور هم مانند بسیاری

دیگر از استرس‌ها، ممکن است کم و مثبت یا اینکه زیاد و مخرب و منفی باشد. استرس مثبت، سازنده و بدون مشکل است، اما استرس منفی، باعث بروز مشکلات زیاد و حتی بیماری برای فرد می‌شود



قائم مقام رئیس سازمان سنجش

حفاظت از امنیت آزمون سراسری، خواسته و مطالبه ملی است



قائم مقام رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر اینکه حفاظت از امنیت آزمون سراسری خواسته و مطالبه ملی است، بار دیگر در مورد عضویت داوطلبان در گروه‌ها و کانال‌های فضای مجازی مدعی تقلب هشدار داد تا داوطلبان عزیز گرفتار سوداگران کنکور نشوند.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر محمدحسین حاجیلو، در هشتمین جلسه شورای حفاظت آزمون سراسری، با اشاره به اهمیت موضوع حفاظت از امنیت آزمون‌ها، گفت: شناسایی و پیش‌گیری از تخلف و مقابله با اقدامات برنامه‌ریزی شده گروه‌های سودجو و اغفال‌گر، که موجب نگرانی داوطلبان پرتلاش و زحمتکش می‌شود، مورد حمایت قاطبه مردم است.

رئیس شورای حفاظت آزمون سراسری، با اشاره به فعالیت‌های مختلف سازمان سنجش در فرایند برگزاری آزمون، گفت: هر آزمون، بسته به حیطه و گستره اجرایی آن، شامل سه مرحله: پیش از برگزاری، حین و پس از برگزاری است، و حفاظت آزمون‌ها در مراحل مختلف، از جمله قرنطینه، به صورت کامل و دقیق انجام می‌شود و سوابق

برگزاری آزمون در سال‌های متمادی هم نشان می‌دهد که امنیت در این بخش‌ها همواره برقرار بوده است.

دکتر حاجیلو، با اشاره به برخی از گزارش‌های دریافتی از فعالیت عوامل سودجوی مدعی تقلب در شبکه‌های اجتماعی مجازی، گفت: داوطلبانی که در یک سال یا حتی سال‌ها برای موفقیت در آزمون سراسری برنامه‌ریزی و تلاش کرده و با صرف وقت و انرژی خود و خانواده‌ها آماده شرکت در کنکور شده‌اند، انتظار دارند که در یک رقابت سالم و ایمن شرکت کنند و شاهد تحقق عدالت آموزشی در جامعه باشند.

وی، با اشاره به اینکه فعالیت مدعیان

تقلب در کانال‌ها و گروه‌ها در شبکه‌های اجتماعی مجازی، به عنوان مهم‌ترین اقدام پیش‌گیرانه پیش از اجرای آزمون، از مدت‌ها قبل در رصد، شناسایی و تحت کنترل نهادهای اطلاعاتی و امنیتی، به ویژه پلیس فتا، قرار دارد، گفت: عضویت داوطلبان در گروه‌ها و کانال‌های مجازی مدعی تقلب و همچنین استفاده از ابزارهای ممنوعه، تخلف محسوب می‌شود و موجب محرومیت آنان از آزمون است، و از طرف دیگر کسانی که در این گروه‌ها اقدام به ارسال مدارک و هرگونه پرداخت وجه می‌کنند، نیز، علاوه بر محرومیت از آزمون، مشمول مجازات‌های بیشتر قانونی هم خواهند شد.

تا ۳ تیر ماه ادامه دارد

ثبت‌نام آزمون زبان (EPT) دانشگاه آزاد

مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش به نشانی: <http://english.iau.ac.ir/ept> نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند. هیچ یک از کارکنان و اعضاء هیأت علمی، بدون توجه به نوع و نحوه همکاری، اعم از رسمی قطعی، رسمی آزمایشی، پیمانی، حق‌التدریس، قراردادی، ساعتی، شرکتی، تمام وقت، نیمه وقت و ... مجاز به شرکت در آزمون‌های زبان EPT و اشتغال در محل اشتغال خود نیستند، و چنان‌چه این موضوع رعایت نشود، ضمن ابطال آزمون، طبق مقررات و ضوابط با آنها برخورد خواهد شد.

ثبت‌نام آزمون زبان (EPT) تیر ماه دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شد و تا روز جمعه ۳ تیر ماه ادامه دارد.

بنا بر اعلام مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، کلیه دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی، می‌توانند، در صورت تمایل، با

راه اندازی کانال اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع رسانی و تسریع در انعکاس اخبار، اقدام به راه اندازی کانال اطلاع رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است. کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با نشانی‌های اعلام شده، می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر

و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از پیام‌رسان گپ: [@prnoetir](https://gap.im/prnoetir) پیام‌رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprnoetir> پیام‌رسان آیتا: <https://eitaa.com/prnoetir> پیام‌رسان آی گپ: <https://profile.igap.net/prnoetir> روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

برای دانشجویان علوم پزشکی ارائه دروس معارف در ترم تابستانی ممنوع شد

بر اساس ابلاغیه معاون آموزشی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها، ارائه و اخذ دروس معارف در ترم تابستانی دانشگاه‌های علوم پزشکی ممنوع شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر نیکزاد عیسی‌زاده، معاون آموزشی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها، در ابلاغیه‌ای خطاب به دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور، ارائه دروس معارف در ترم تابستانی را ممنوع اعلام کرد.

در این ابلاغیه تأکید شده است که وظیفه نظارتی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها بر حسن اجرا و کیفیت ارائه دروس معارف و ارزیابی عملکرد استادان و دروس معارف بر اساس اسناد بالادستی (اساسنامه نهاد مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و ابلاغیه‌های وزارتی) است و ملاک عمل در اجرای دوره‌های تابستانی دروس معارف در دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت، ابلاغیه معاون وقت آموزشی وزارت بهداشت مبنی بر ممنوعیت ارائه این دروس در تابستان عنوان می‌شود.

بر این اساس، برگزاری کلاس‌های معارف برای دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی، چه در سطح دانشگاه خود و چه به صورت مهمان، وجاهت قانونی ندارد و باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی گردد که دانشجویان دروس معارف خود را طی دوران تحصیل خود ارائه و اخذ نمایند و از اخذ آن در ترم‌های تابستانی خودداری کنند.