

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





چکونگی تدوین بیان مسئله در پژوهش‌های علمی

دکتر غلامرضا حیدری
فرزانه قنادی نژاد

سؤالاتی که در زمینه‌ی بیان مسئله مطرح هستند:

- چه سوالاتی راجع به بیان مسئله وجود دارد؟
- شما در تدوین بیان مسئله با چه سوالاتی مواجه هستید؟
- بهترین سوالاتی که در مورد بیان مسئله مطرح هستند، کدامند؟

□ چگونگی

- چگونه بیان مسئله بنویسیم؟
 - محتوای بیان مسئله شامل چه عناصری است؟
 - مهم‌ترین منابع در زمینه‌ی بیان مسئله کدامند؟
 - چرا بیان مسئله اهمیت دارد؟
- چرایی

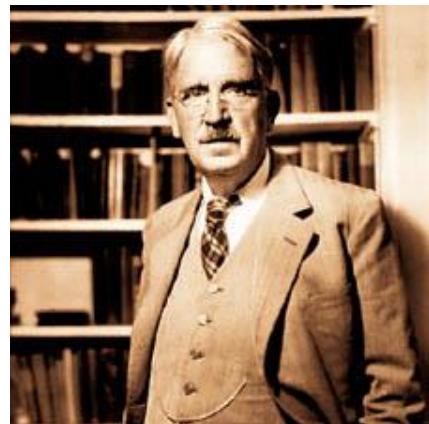
□ چیستی

آنچه قرار است ارائه شود:

- تجزیه و تحلیل میدان فشار
- زنجیره تک علتی
- ✓ معرفی منابعی در زمینه‌ی بیان مسئله
- ✓ راهکارهایی ساده برای نگارش بیان مسئله
- ✓ مراحل گام به گام نوشتن بیان مسئله
- ✓ معیارهای ارزیابی بیان مسئله
- ✓ تعریف بیان مسئله
- ✓ اهمیت بیان مسئله
- ✓ عناصر بیان مسئله
- ✓ روش‌های بیان مسئله
- توجه به عنوان
- شبکه علیت
- چ‌ها یا دبلیو اچ‌ها
- نمودار استخوان ماهی

جان دیوئی معتقد است:

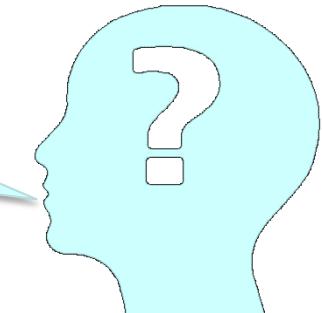
اولین مرحله‌ی پژوهش، احساس وجود یک مشکل است.



فیلسوف معاصر امریکایی



بیان مسئله چیست؟



بیانگر شکاف میان وضع موجود و وضع مطلوب

بیانی از مشکل یا موقعیت آشفته، نیازمند پژوهش

توجیه دلیل و ضرورت انجام پژوهش

اهمیت بیان مسئله چیست؟



بیان مسئله، زیربنای یک پژوهش

کمک به پژوهشگر و مخاطب

حل مسئله، نیازمند شناخت خود مسئله

عنصر پیان مسئله



زمینه‌ای برای آماده کردن ذهن مخاطب برای پذیرش مسئله

مقدمه

تشریح ابعاد مسئله، دلایل انتخاب مسئله، اهمیت مسئله و عواقب حل نشدن آن

تعریف مسئله

هدف کلی (اصلی) و اهداف ویژه (جزئی، فرعی، اختصاصی)

اهداف

دلایل انتخاب مسئله از میان مشکلات موجود

ضرورت پژوهش

تعریف اصطلاحات مبهم پژوهش

تعریف واژگان

پوشش دادن کلیه‌ی جوانب مسئله‌ی اصلی

پرسش‌های اساسی

روش‌های بیان مسئله



توجه به عنوان

شبکه‌ی علیت

چ‌ها یا دبليو اچ‌ها

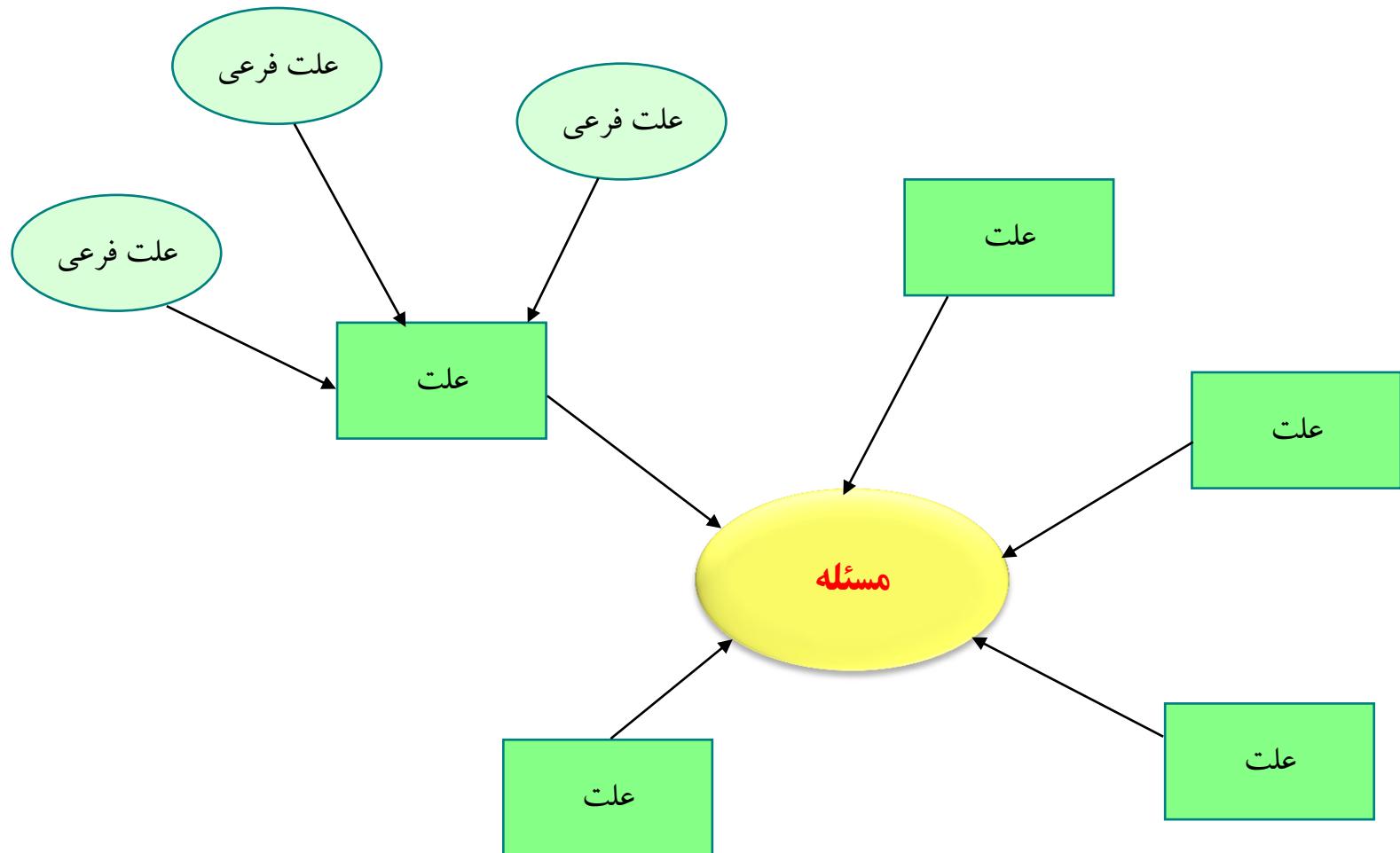
نمودار استخوان ماهی

تجزیه و تحلیل میدان فشار

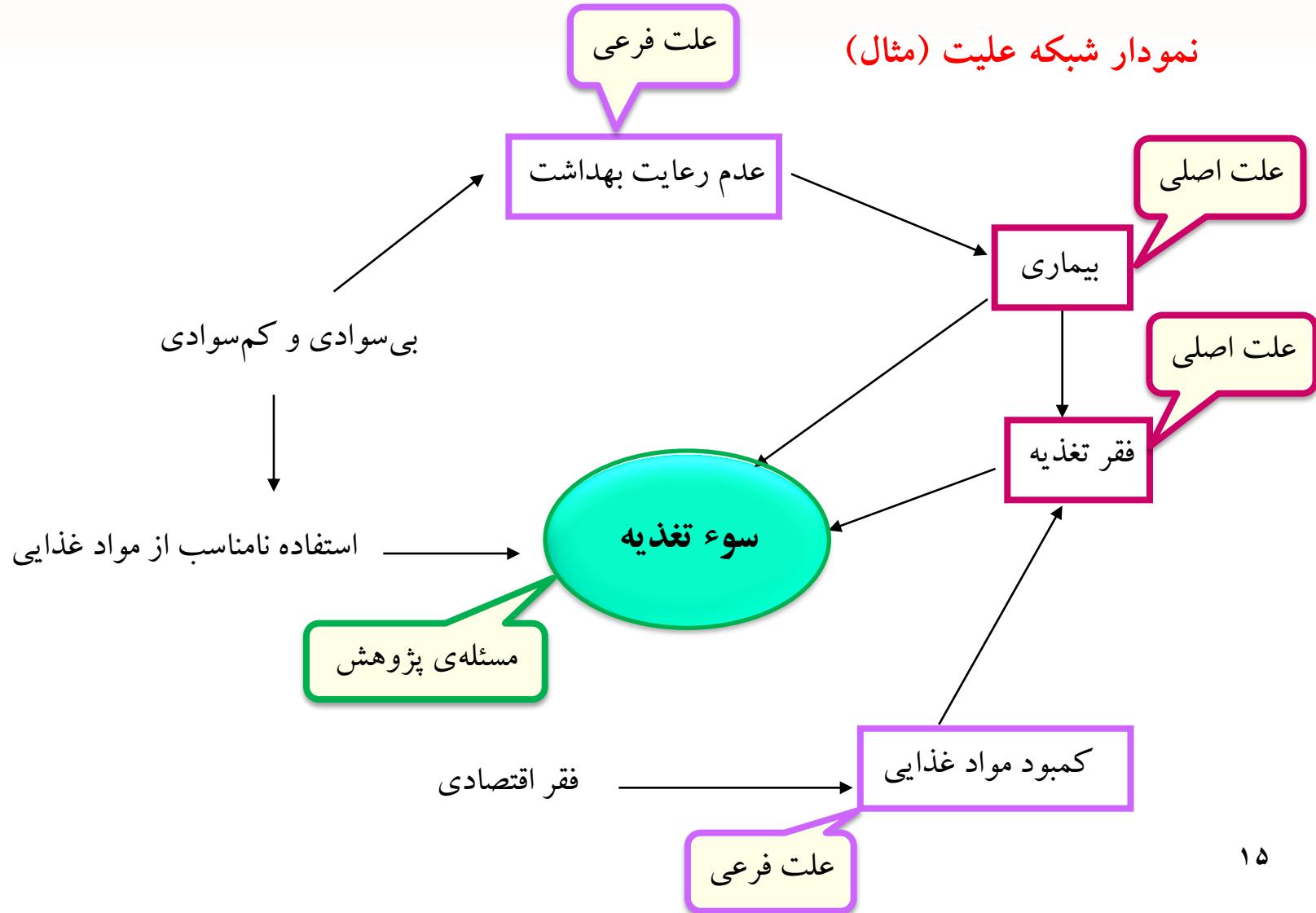
زنگیره‌ی تک علته

روش‌های بیان مسئله (ادامه)

نمودار شبکه علیت



روش‌های بیان مسئله (ادامه)



روش‌های بیان مسئله (ادامه)

نمودار چ ها یا دبليو اچ ها

مسئله‌ی پژوهش		
چه چیزی اتفاق نمی‌افتد؟	چه چیزی اتفاق می‌افتد؟	چه چیزی؟
چرا اتفاق نمی‌افتد؟	چرا اتفاق می‌افتد؟	چرا؟
چه مکانی اتفاق نمی‌افتد؟	چه مکانی اتفاق می‌افتد؟	چه مکانی؟
چه زمانی اتفاق نمی‌افتد؟	چه زمانی اتفاق می‌افتد؟	چه زمانی؟
چه کسی در متوقف کردن آن نقش دارد؟	چه کسی سبب به وجود آمدن اتفاق است؟	چه کسی؟
چگونه به عدم وجود مسئله پی می‌بریم؟	چگونه به وجود مسئله پی می‌بریم؟	چگونه؟

what

why

where

when

who

How

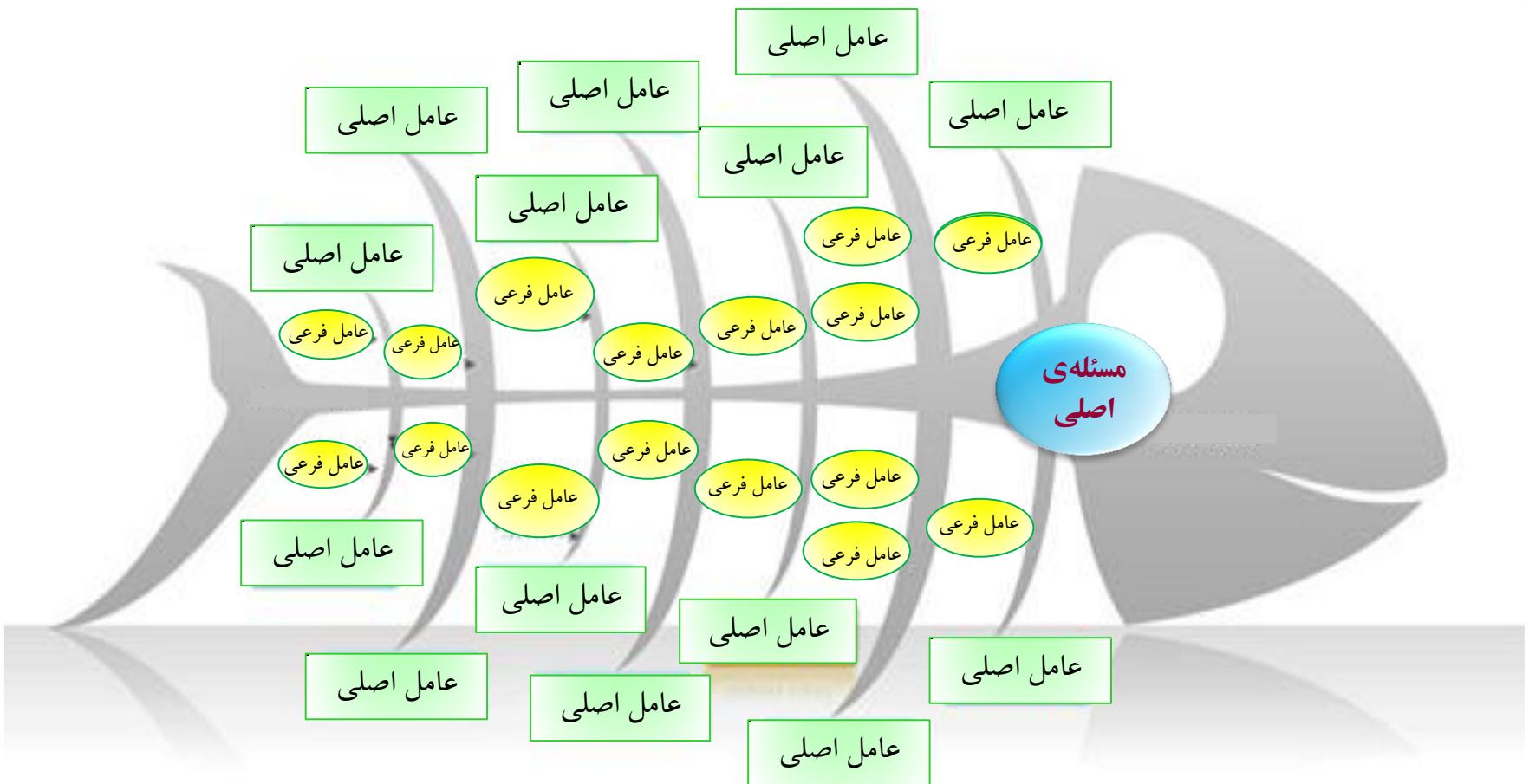
روش های بیان مسئله (ادامه)

نمودار چ ها یا دبليو اج ها (مثال)

مسئله‌ی پژوهش: بررسی علل ایجاد کننده‌ی شکست برنامه‌های مبارزه با بیماری سل		
چه چیزی اتفاق نمی‌افتد؟	چه چیزی اتفاق می‌افتد؟	چه چیزی؟
کاهش شیوع بیماری سیل	افزایش شیوع بیماری سیل	
چرا اتفاق نمی‌افتد؟	چرا اتفاق می‌افتد؟	چرا؟
بهبود تغذیه و بهداشت، نظم درمان	بهداشت نامناسب، سوء تغذیه	
چه مکانی اتفاق نمی‌افتد؟	چه مکانی اتفاق می‌افتد؟	چه مکانی؟
مناطق مرفه	مناطق فقیرنشین	
چه زمانی اتفاق نمی‌افتد؟	چه زمانی اتفاق می‌افتد؟	چه زمانی؟
فقر اقتصادی ریشه کن شود	فقر اقتصادی و مخارج درمان بالا	
چه کسی در متوقف کردن آن نقش دارد؟	چه کسی سبب به وجود آمدن اتفاق است؟	چه کسی؟
بیمار + پزشک، مردم + سیمتم بهداشتی	مسئولان ناکارامد، اطرافیان بیمار	
چگونه به عدم وجود مسئله پی می‌بریم؟	چگونه به وجود مسئله پی می‌بریم؟	چگونه؟
غربالگری منظم	پیگیری دقیق موارد، گزارش های پزشکی	

روش‌های بیان مسئله (ادامه)

نمودار استخوان ماهی



روش‌های بیان مسئله (ادامه)

علت اصلی

تجهیزات و امکانات

كمبود وسیله نقلیه جهت بازدید

نقص فنی و سایل نقلیه

علت فرعی

نیروی انسانی

عدم تشویق کارکنان فعل

انجام کارهای مربوط به چند پست توسط یک نفر

كمبود متخصص / کارشناس

روش انجام کار

عدم حضور متقاضی در زمان بازدید

تأخیر در تشکیل جلسات

صدور کلیه مجوز ها از سوی

سرگردانی ارباب رجوع

تأخیر در واریز نمودن مبالغ مصوب دولتی

محدود بودن تعداد جلسات

ندادن اختیارات لازم به ادارات

طولانی بودن مسیرهای بازدید

عدم صراحت قانون در

تغییر سریع قوانین حاکم بر

آگاه نبودن متقاضی از قوانین

طولانی بودن زمان تعهد ثبتی
در دفاتر اسناد رسمی

قوانین اداری

نمودار استخوان ماهی (مثال)

طولانی شدن زمان
صدر مجوز در

مسئله‌ی پژوهش

روش‌های بیان مسئله (ادامه)

نمودار تجزیه و تحلیل میدان فشار

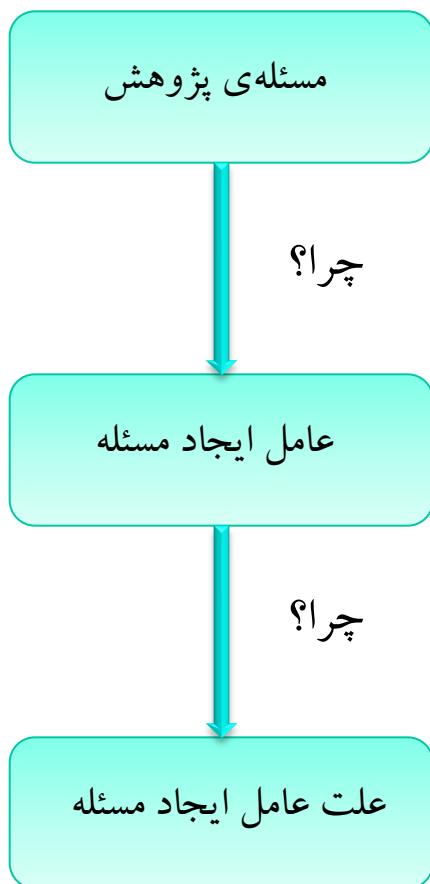


نیروهای
محركه

نیروهای
بازدارنده

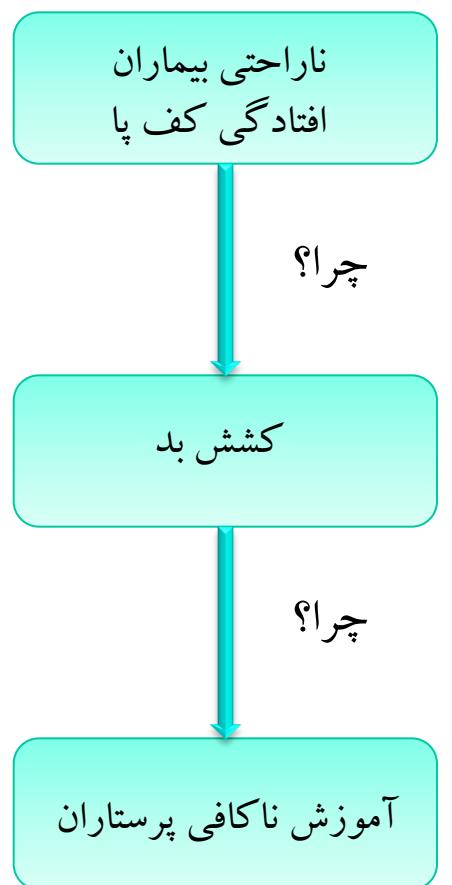
روش‌های پیان مسئله (ادامه)

نمودار زنجیره‌ی تک علتی



روش‌های پیان مسئله (ادامه)

نمودار زنجیره‌ی تک علتی (مثال)



راهکارهایی ساده برای کمک به نگارش بیان مسئله

شرکت در کارگاه‌های آموزشی

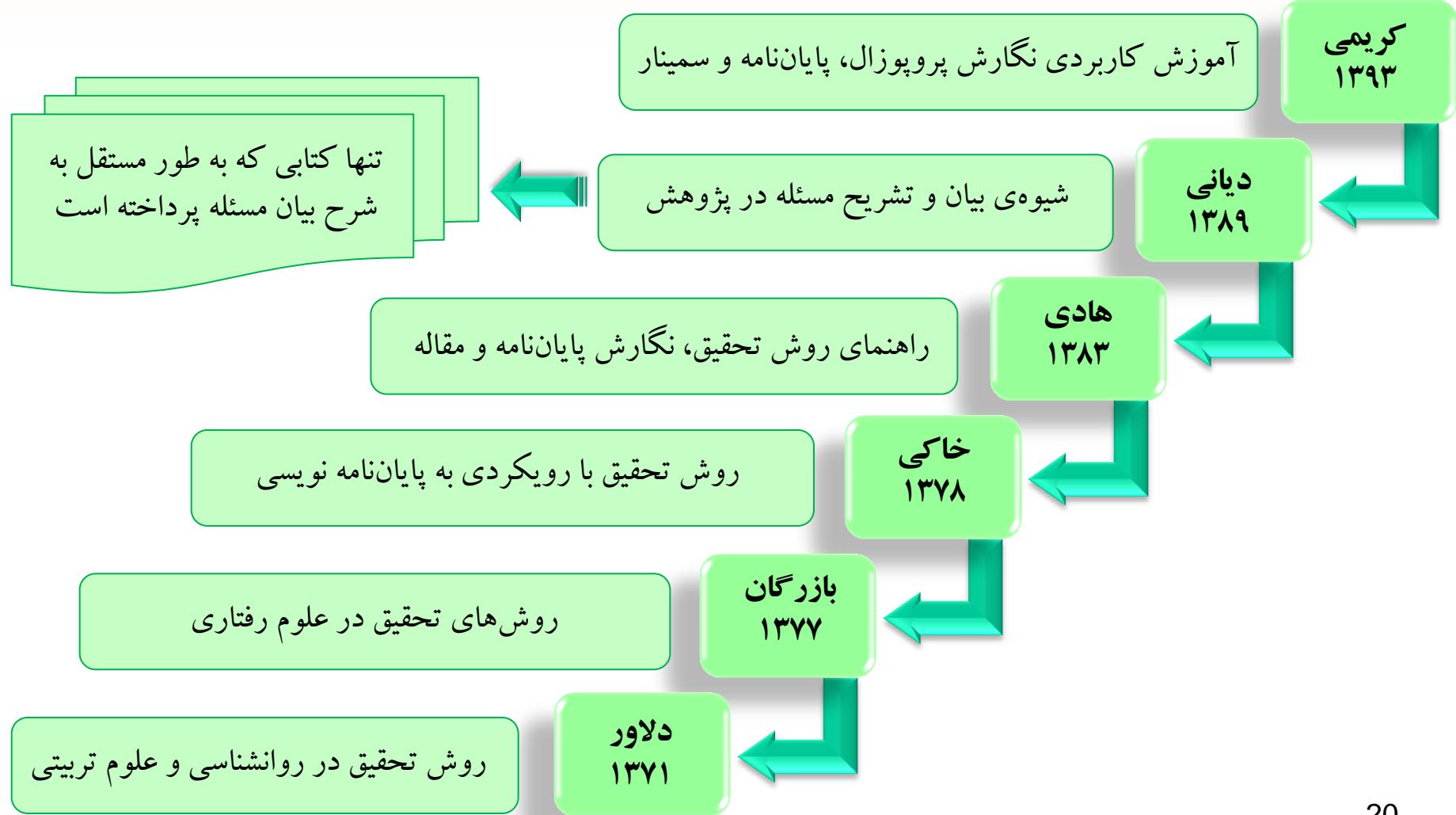
مطالعه‌ی نمونه‌های بیان مسئله

مطالعه‌ی منابع در زمینه‌ی شیوه‌ی نگارش بیان
مسئله

مطالعه‌ی پیشینه‌های پژوهشی در زمینه‌ی مسئله‌ی
مورد نظر



معرفی منابعی در زمینه‌ی بیان مسئله





مراحل گام به گام نوشتن بیان مسئله

نگارش بیان مسئله

شناخت کامل موضوع پژوهش

آشنایی با حدود و چارچوب مسئله‌ی پژوهش

نوشتن بیان مسئله به زبانی ساده و خودمانی

تدوین مقدمه‌ای کوتاه

شرح کامل مشکل و دلایل بروز آن

شرح تأثیرات مخرب مسئله‌ی پژوهش بر جامعه

تشریح پیامدهای عدم رسیدگی به مسئله

شرح انتظارات و اقدامات لازم برای رفع مسئله

نقش پژوهش در حال انجام در حل مسئله

معیارهای ارزیابی بیان مسئله (معیارهای کلی)

واضح، روشن و بدون ابهام باشد.

از سرقت علمی پرهیز شود.

ارائه‌ی مطالب همراه با استناد به منابع معتبر و مربوط باشد.

در بیان مسئله از منابع روزآمد استفاده شود.

قواعد استناد و نقل قول مستقیم رعایت شود.

از بیان احساسات و استفاده از واژگان دارای بار عاطفی پرهیز شود.

بیان مسئله به زبان علمی تدوین شود.



معیارهای ارزیابی بیان مسئله (معیارهای محتوایی)

بیان مسئله با عنوان پژوهش مطابقت کامل داشته باشد.

ابعاد، ویژگی‌ها و حدود مسئله‌ی پژوهش شرح داده شود.

مکان، دامنه و وسعت پژوهش روشن شود.

به ضرورت و دلایل انجام پژوهش پرداخته شود.

به پژوهش‌های انجام شده در قالب رویکردهای عمدۀ اشاره شود.

به وجہ تمایز پژوهش در دست انجام با سایر پژوهش‌ها اشاره شود.

به بیان اهداف و دستاوردهای پژوهش در آخرین بخش از بیان مسئله پرداخته شود.



معیارهای ارزیابی بیان مسئله (معیارهای محتوایی)

بیان مسئله محدود به موضوع تخصصی پژوهش باشد.

بیان مسئله جامعیت و مانعیت داشته باشد.

از کلی‌گویی پرهیز شود.

از ارائه مطالب حشو و زائد پرهیز شود.

از تکرار مطالب پرهیز شود.

از تأکید بر قضاوت‌های اخلاقی و ارزشی پرهیز شود.

از اصطلاح «من» در متن بیان مسئله کمتر استفاده شود.



معیارهای ارزیابی بیان مسئله (معیارهای ساختاری)

ارائهٔ اطلاعات براساس یک نظم منطقی (از کل به جز و از عمومی به اختصاصی) باشد.

پیوستگی مطالب در متن بیان مسئله رعایت شود.

انسجام درونی میان جملات و بندها رعایت شود.

هر بند به یک موضوع خاص اختصاص داده شود.

از نشانه‌ها و علائم نقطه‌گذاری به درستی استفاده شود.

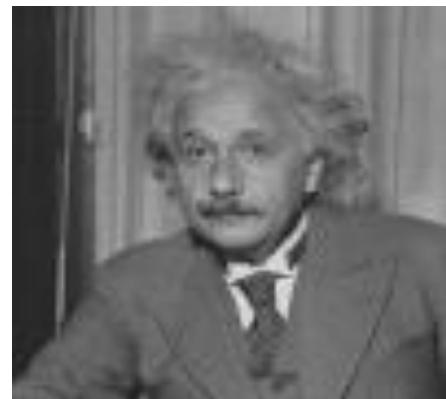
صفحات متن بیان مسئله شماره‌گذاری شده باشند.

نوع فونت مورد استفاده خوانا و در سراسر متن یکدست باشد.

معادل انگلیسی مفاهیم کلیدی و نام نویسنده‌گان خارجی به صورت پانویس ارائه شود.



**The formulation of the problem is often
more essential than its solution**



Albert Einstein



با سپاس از همراهی شما