

باسمه تعالی



زندگینامه دکتر محمود رضا گشمردی

عضو هیأت علمی انتقالی به دانشگاه دیگر

محمودرضا گشمردی در شهرستان بوشهر در سال ۱۳۴۷ متولد شد. به علت انتقال پدر، تحصیلات دوره ابتدایی را در اصفهان آغاز کرد و بعد از چند سال به بوشهر بازگشت و سه سال پایانی دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه را در زادگاهش سپری کرد و دیپلم خود را از دبیرستان سعادت بوشهر اخذ نمود. در سال ۱۳۶۵ در مقطع کارشناسی رشته زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه فردوسی مشهد پذیرفته گردید. در اولین آزمون متمرکز اعزام به خارج در سال ۱۳۶۹ پذیرفته شد. در سال ۱۳۷۱ به کشور فرانسه اعزام گردید و در مقطع کارشناسی ارشد آموزش زبان فرانسه در دانشگاه نانت ثبت نام نمود. بعد از گذراندن دوره کارشناسی ارشد، در سال ۱۳۷۳ در مقطع دکتری آموزش زبان فرانسه در همان دانشگاه پذیرفته شد و در سال ۱۳۷۶ موفق به اخذ درجه دکتری گردید.

بعد مراجعت به کشور در سال ۱۳۷۷ در دانشگاه شهید چمران اهواز مشغول به کار شد. علاوه بر تدریس، از سال ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۰ مدیر گروه فرانسه و از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۵ معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی گردید. از بهمن ۱۳۸۵ به دانشگاه اصفهان منتقل شد. از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۷ مدیر گروه فرانسه و از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۴ نیز رئیس دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه اصفهان گردید. در سال ۱۳۹۱ به مرتبه دانشیاری نائل آمد. از شهریور ۱۳۹۴ به دانشگاه تربیت مدرس تهران منتقل شد و از شهریور ۱۳۹۵ مدیر گروه فرانسه آن دانشگاه گردید.

ایشان در کارنامه پژوهشی خود مقالات علمی پژوهشی، دو کتاب و راهنمایی و مشاوره و داوری ده‌ها پایان‌نامه و رساله دارد. دو بار مدرس نمونه دانشگاه اصفهان یکی در سال ۱۳۹۰ و دیگری در سال ۱۳۹۳ گردید. از سال ۱۳۹۲ تا کنون سردبیر مجله علمی پژوهشی «مطالعات زبان فرانسه»، دانشگاه اصفهان می‌باشد.

برخی از فعالیت‌های پژوهشی دکتر محمود رضا گشمردی

- ۱۳۹۵. آموزش زبان با رویکرد شناختی: اهمیت علوم اعصاب شناختی در آموزش زبان خارجی. مجله جستارهای زبانی. دانشگاه تربیت مدرس. نامه پذیرش به شماره ۳/ج/۳۵۶۵ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۱۷.
- ۱۳۹۴. رابطه میان نگرش‌ها و انگیزه زبان آموزان ایرانی زبان فرانسه، انتخاب و استفاده مهارت‌های یادگیری (به زبان فرانسه). محمود رضا گشمردی، نازیبا عظیمی میبیدی و عاطفه زهره وندی. دانشگاه باکاو، رومانی. شماره ۴: ۹۸-۷۶.
- ۱۳۹۴. آموزش زبان خارجی به خردسالان در ایران: ویژگی‌های بافت جامعه شناختی زبان (به زبان فرانسه). محمود رضا گشمردی. **Actes Académiques**: ۱۵۰-۱۳۷.
- ۱۳۹۲. نقد بافتاری ترجمه‌های کتاب شازده کوچولو با تکیه بر زبان‌شناسی متن. محمود رضا گشمردی و المیرا رضا نواز، زبان پژوهی، دانشگاه الزهراء، شماره ۹.
- ۱۳۹۲. تاثیر زبان فارسی بر کاربرد نادرست ضمایر ربطی فرانسه. صبوره قناعت و محمود رضا گشمردی، مطالعات زبان و ادبیات فرانسه، دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۷.
- ۱۳۹۲. بررسی نقش و ساختار انگیزش در یادگیری زبان خارجی بر اساس مدل پردازش اطلاعات (مطالعه موردی شرکت پایانه‌های نفتی ایران). حسین قربانی، رضوان حکیم زاده و محمود رضا گشمردی، پژوهش‌های زبان‌شناختی در زبان‌های خارجی، دانشگاه تهران، دوره ۲، شماره ۱، صفحه ۵۹-۷۶.
- ۱۳۹۱. تاثیر بافت گذاری، سازماندهی معنایی، یادگیری چند مرحله‌ای بروی کاهش فراموشی: مورد فراگیران خردسال ایرانی زبان فرانسه به عنوان زبان خارجی. محمود رضا گشمردی و ملیحه سعیدی، پژوهش زبان و ادبیات فرانسه (ادبیات و علوم انسانی سابق) - دانشگاه تبریز، شماره ۹.
- ۱۳۹۱. رویکرد اونومازیبولوژی و مشکل بازگویی: مورد مطالعه واژه تعلیم و تربیت در فرانسه و انگلیسی. مطالعه دستور تطبیقی، دانشگاه پتشتی، رومانی، شماره ۱۷.
- ۱۳۹۱. تاثیر ترجمه و دیگری فرهنگی بر روی فرانکوفونی ضمنی در ایران. **Alternative Francophone**، دانشگاه آلبرتا، کانادا، شماره ۵.
- ۱۳۹۰. تاثیر قصه‌گویی بر یادگیری زبان فرانسه نزد زبان‌آموزان جوان ایرانی. نازیبا عظیمی، محمود رضا گشمردی، شهرزاد گلی، مجله مطالعات زبان فرانسه، دانشگاه اصفهان، شماره ۴.
- ۱۳۹۰. تاثیر مهارت‌های یادگیری گروه عصب شناسی زبان بر یادگیری زبان خارجی نزد زبان‌آموزان خردسالان. محمود رضا گشمردی و عاطفه زهره وندی، پژوهش زبان و ادبیات فرانسه (ادبیات و علوم انسانی سابق) - دانشگاه تبریز، شماره ۷.
- ۱۳۹۰. سیر تحول فرانکوفونی در ایران: فرانکوفونی ضمنی. محمود رضا گشمردی و ابراهیم سلیمی کوچی، **Alternative Francophone**، دانشگاه آلبرتا، کانادا، شماره ۴.
- ۱۳۹۰. تاثیر آموزش آلفبا در آغاز یادگیری زبان فرانسه (به زبان فرانسه). محمود رضا گشمردی و مریم برنجکوب، مطالعات زبان و ادبیات فرانسه، دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۳.
- ۱۳۸۹. اضطراب در کلاس زبان خارجی (به زبان فرانسه). مطالعات زبان و ادبیات فرانسه، دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۱.

- ۱۳۸۹. مبانی نظری فراگیر محوری در روش های آموزش زبان خارجی. *زبان و ادبیات تطبیقی (مدرس سابق)*، دانشگاه تربیت مدرس، شماره ۲.
- ۱۳۸۶. فرآیند آموزش زبان خارجی به بزرگسالان (مقاله به زبان فرانسه). *پژوهشنامه علوم انسانی*، ویژه نامه زبان شناسی دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۵۶.
- ۱۳۸۸. ویژگی های یادگیری فراگیران بزرگسال زبان های خارجی (به زبان فرانسه). *پژوهش زبان خارجی*، مجله دانشکده زبان های خارجی دانشگاه تهران، شماره ۵۳.
- ۱۳۸۵. بررسی برخی مشکلات آموزش زبان خارجی به زبان آموزان بزرگسال (سمینار به زبان فرانسه)، دانشگاه شهید چمران اهواز.
- ۱۳۸۴. نقش حافظه در فرآیند یادگیری زبان خارجی. *پژوهش زبان خارجی*، مجله دانشکده زبان های خارجی دانشگاه تهران، شماره ۲۸.
- ۱۳۸۳. *پیشینه آموزش زبان خارجی*. *پژوهش زبان خارجی*، مجله دانشکده زبان های خارجی دانشگاه تهران، شماره ۲۲.
- ۱۳۸۲. *اضطراب در کلاس زبان خارجی* (سخنرانی به زبان فرانسه). در نخستین همایش زبانشناسی و آموزش زبان در ایران، دانشگاه تربیت مدرس، تهران.
- ۱۳۷۸. *نظری بر ویژگی های زبان آموزان بزرگسال* (سمینار)، دانشگاه شهید چمران اهواز.
- ۱۳۷۶. آموزش زبان فرانسه در ایران (مقاله به زبان فرانسه). دانشگاه بلز پاسکال (شهر کلرمون فران فرانسه).