



خبرنامه الکترونیکی  
کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد  
دانشگاه شهید چمران اهواز

### آنچه در این شماره می خوانید

عملکرد کتابخانه مرکزی در ۳ ماهه نخست سال ۱۳۹۵

اخبار

راهنمای استفاده از سامانه گیگالیب

گزارشی از بخش تاریخ شفاهی کتابخانه

کافه کتاب

کارگاه های آموزشی

نمایشگاه کتاب تهران

پروژه راه اندازی کتابخانه اقتصاد

کودکانی که بیشتر کتاب می خوانند

پله پله تا فرزادنگی

معرفی کتابخانه دانشکده کشاورزی

با ما در ارتباط باشید به تارنمای:

[www.lib.scu.ac.ir](http://www.lib.scu.ac.ir)

رایانامه:

[lt.centlib@scu.ac.ir](mailto:lt.centlib@scu.ac.ir)

تلفن تماس:

۰۶۱-۳۳۳۶۰۲۴۴

دورنگار:

۰۶۱-۳۳۳۸۴۰۸۳

ما را در تلگرام همراهی کنید:

@scu\_centlib



# خبرنامه الکترونیکی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

## دانشگاه شهید چمران اهواز

شماره ۲ - بهار ۱۳۹۵

سر دبیر: دکتر شهناز خادمی زاده

مدیر داخلی: مریم سبحانی نسب

ویراستاران: نبی زینی وند - مریم سبحانی نسب

### فهرست مندرجات

- |       |  |
|-------|--|
| ۱-۲   | عملکرد کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد در سه ماه نخست سال ۱۳۹۵/دکتر شهناز خادمی زاده |
| ۳-۴   | اخبار/ مریم سبحانی نسب   |
| ۵-۱۰  | راهنمای استفاده از سامانه گیگالیب/ مهناز کمایی                                   |
| ۱۱    | گزارشی از بخش تاریخ شفاهی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد/ مریم سعیدی                |
| ۱۲-۱۳ | کافه کتاب/ ندا حمدپور و سارا نورایی  |
| ۱۴-۱۸ | کارگاههای آموزشی/ ملک رضوان واعظی  |
| ۱۹-۲۳ | نمایشگاه کتاب تهران/ محمد استادچینی گر   |
| ۲۵-۲۶ | پروژه راه اندازی کتابخانه دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی/ رویا شاهسواری           |
| ۲۷-۲۸ | کودکانی که بیشتر کتاب می خوانند/ معصومه خداوردی                                  |
| ۲۹-۳۲ | پله پله تا فرزانگی/ نبی زینی وند   |
| ۳۳-۳۹ | معرفی کتابخانه دانشکده کشاورزی/ نبی زینی وند                                     |

## عملکرد کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد در سه ماهه اول سال ۱۳۹۵

دکتر شهناز خادمی زاده

### اهداف کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای رسیدن به اهداف زیر گام برمی دارد:

- ۱- کمک به ارتقای سطح کیفی آموزش و پژوهش در دانشگاه،
- ۲- افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای کارکنان،
- ۳- تهیه و گسترش منابع الکترونیکی،
- ۴- ارائه خدمات به اعضای هیأت علمی و دانشجویان و کارکنان دانشگاه،
- ۵- و افزایش کمی و کیفی دسترسی به منابع اطلاعاتی معتبر علمی.

همچنین وظایفی از قبیل برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی برای اعضای محترم هیأت علمی، کتابداران و دانشجویان، پیگیری اجرای بخشنامه‌های ابلاغی مربوط به کتابخانه‌ها، گردآوری و سازماندهی مجموعه‌ای متناسب با گرایش‌ها و سرفصل‌های آموزشی و رشته‌های موجود در دانشگاه شهید چمران اهواز، تأمین نیازهای اطلاعاتی استادان و دانشجویان، و بررسی مشکلات و ارائه راه حل‌های مناسب، برعهده کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد می باشد.

### رئوس فعالیت‌ها

برخی از فعالیت‌های انجام شده در این کتابخانه در سه ماه اول سال ۱۳۹۵ زیر نظر مدیریت فعلی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد به شرح ذیل می‌باشند:

الف) در بخش مدیریت کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد:

- ۱- در فروردین ماه سال جاری با اتمام قرار داد قبلی که با شرکت دانش پژوهان جوان بسته شده بود، این بار، جهت دسترسی کاربران به پایگاه‌های اطلاعاتی لاتین، با شرکت گیگالیب قرارداد منعقد گردید.
- ۲- اعزام یک تیم ۶ نفره از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد جهت خرید کتاب از بیست و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران در اردیبهشت‌ماه با نظارت رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد.
- ۳- نیازسنجی از دانشجویان و اعضای هیأت علمی برای خرید کتاب از نمایشگاه کتاب.
- ۴- ارزیابی مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس استانداردهای مرتبط
- ۵- برگزاری اولین جلسه تأمین منابع علمی لاتین با حضور نماینده‌های دانشکده‌ها.

- ۶- برگزاری اولین جلسه کمیته علم‌سنجی با حضور اعضای کمیته و رابطین
- ۷- راه اندازی کتابخانه دانشکده اقتصاد.
- ۸- تمدید اشتراک با شرکت‌های سیویلیکا و مگ‌ایران جهت دسترسی به پایگاه‌های فارسی.
- ۹- امکان دسترسی به پایگاه تخصصی رشته ریاضی (Math scientet)
- ۱۰- برگزاری جلسات کافه کتاب در ۳ نوبت در روزهای دوشنبه هر هفته در بخش مرجع کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد.

(ب) در بخش آموزش:

- ۱۱- برگزاری ۳۲ کارگاه آموزشی جهت اعضای محترم هیأت علمی، دانشجویان، رابطین علم‌سنجی و کارکنان (کتابداران، کارشناسان آموزش، مسئولان سایت‌ها)

(ج) در بخش خدمات‌رسانی به کاربران و کتابخانه‌ها:

- ۱۳- فعال نمودن ۸۲ عضو جدید اعم از دانشجویان جدید الورود در تمام مقاطع، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه.

- ۱۴- تسویه حساب با ۳۸۵ کاربر (اعم از دانشجویان در تمام مقاطع تحصیلی، اعضای هیأت علمی، و کارمندان)

- ۱۵- بارگیری ۱۲۰۰۰ مقاله فارسی از پایگاه‌های اطلاعاتی سیویلیکا و مگ‌ایران در سه ماهه نخست سال ۱۳۹۵

- ۱۶- بارگیری ۴۹۱۷ مقاله و پایان‌نامه لاتین از سامانه گیگالیب در خردادماه ۱۳۹۵

(د) در بخش خدمات فنی کتابخانه:

- ۱۷- ثبت ۲۴۸۹ عنوان کتاب، و فهرست‌نویسی و سازماندهی بیش از ۱۷۰۰ عنوان کتاب، ۴۶۹ عنوان پایان‌نامه و ۳۷۶ عنوان طرح تحقیقاتی.

- ۱۸- اهدای ۸۰۰ جلد کتاب به کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

(ه) در بخش تهیه و تأمین منابع علمی:

- ۱۹- ارسال اخبار و اطلاعیه‌های مربوط به جلسات، کارگاه‌ها و سایر برنامه‌های کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برای کاربران دانشگاه از طریق کانال کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و پست الکترونیکی و ...

- ۲۰- پی‌گیری ۷۸ درخواست مربوط به طرح امین

- ۲۱- ارائه خدمات به ۶۸ نفر از اعضای طرح غدیر

مریم سبحانی نسب

- اولین جلسه کمیته علم‌سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز در تاریخ ۹۵/۰۲/۱۳ با حضور رییس کمیته جناب آقای دکتر حاجی دولو، دبیر کمیته دکتر خادمی‌زاده و اعضای کمیته برگزار گردید؛ در این جلسه پس از گزارش دکتر عصاره از رتبه‌بندی‌های جهانی دانشگاه‌ها، پاره‌ای از مشکلات پژوهشی مطرح و همچنین راه‌کارهایی پیرامون بالا بردن رتبه علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ارائه شد؛ از جمله اینکه کارگاه‌های آموزشی جهت آشنایی اعضای هیأت علمی با رتبه‌بندی‌های جهانی و شاخص‌های علم‌سنجی برگزار گردد.
- به پیشنهاد مدیریت کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دکتر خادمی‌زاده، اولین جلسه کافه کتاب کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و با هدف به اشتراک گذاشتن کتاب‌های خوانده شده، در تاریخ ۹۵/۰۲/۱۳ با سخنرانی دکتر عباس امام عضو هیأت علمی گروه ادبیات انگلیسی و با حضور جمعی از استادان، دانشجویان و کارکنان محترم دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش مرجع کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار شد. در پایان طی نشست‌هایی که با حضور ریاست کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و استادان دانشکده علوم تربیتی برگزار گردید در مورد مطالب و موضوعات جلسات آینده کافه کتاب بحث و گفتگو شد.
- به منظور هدفمندسازی مجموعه‌سازی کتاب‌ها و منابع الکترونیکی لاتین در کتابخانه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر خادمی‌زاده اولین جلسه کمیته تأمین منابع علمی لاتین دانشگاه را با حضور معاون آموزشی، مدیر فناوری اطلاعات و نماینده‌گان اعضای هیأت علمی در دانشکده‌ها و کارشناسان رابط کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد تشکیل داد و پس از ارائه گزارش مربوط به استانداردهای کتابخانه‌های دانشگاهی و وضع موجود در کتابخانه‌های دانشگاه شهید چمران، به مقایسه وضعیت کتابخانه‌ها با استانداردها پرداخت. در این جلسه درباره نحوه تقسیم بودجه خرید کتاب از بیست و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران بر اساس استانداردهای کتابخانه‌ها برای سفارش منابع و همچنین اشتراک پایگاه‌های اطلاعاتی لاتین در سال جدید تبادل نظر گردید.
- سرویس دسترسی و دانلود آنی و نامحدود مقالات، کتاب‌ها و پایان‌نامه‌های بیش از ۲۰۰ ناشر معتبر بین‌المللی برای دانشگاهیان و پژوهشگران فراهم شد. این سامانه با وجود داشتن یک موتور جستجوی یک‌پارچه و بدون نیاز به جستجوی جداگانه در هر پایگاه اطلاعاتی، تمامی نیازهای اطلاعاتی کاربران را برطرف می‌کند. در این سامانه امکان دسترسی به پایگاه‌های استنادی ISI، Scopus و ESI نیز فراهم شده است. جهت دسترسی و دانلود مقالات به سایت دانشگاه شهید چمران اهواز قسمت سامانه‌ها (سامانه دسترسی به مقاله، کتب و پایان‌نامه‌های دیجیتال) یا به سایت کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد قسمت پایگاه‌های اطلاعاتی اشتراکی لاتین مراجعه نموده و تنها ظرف چند ثانیه پس از درخواست

### خبرنامه الکترونیکی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد - شماره دوم - بهار ۱۳۹۵

مقاله، لینک دانلود آن را به صورت خودکار و شبانه‌روزی دریافت نمایید. همچنین جهت دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص نحوه دسترسی، راهنمای استفاده از این سامانه تهیه شده و در پورتال کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد قسمت پایگاه‌های اطلاعاتی لاتین قرار داده شده است.

## راهنمای استفاده از سامانه دسترسی به مقالات، کتب و پایان نامه (گیگالیب)

مهناز کمایی

به منظور سهولت دسترسی و تهیه منابع اطلاعاتی مورد نیاز کاربران دانشگاه شهید چمران اهواز، دسترسی به سامانه کتابخانه دیجیتال گیگالیب از طریق IP های دانشگاه فراهم گردید. با استفاده از این سامانه کاربران می توانند متن کامل مقالات، پایان نامه های الکترونیکی، آرشیو کتب دیجیتال و ... را در کوتاهترین زمان فراهم نمایند. استفاده از سامانه کتابخانه دیجیتال فقط در محیط دانشگاه و یا نصب VPN در خارج از دانشگاه میسر می باشد.

در ادامه نحوه دریافت منابع توضیح داده شده است. در ابتدا آدرس ایمیل خود را وارد نمایید.

دسترسی به مقاله از طریق جستجو

دسترسی به مقاله از طریق DOI

دسترسی به مقاله از طریق عنوان

دسترسی به مقاله از طریق URL

دسترسی به پایان نامه های دیجیتال

دسترسی به کتب آرشیوی دیجیتال

دسترسی به پایگاه های اسنادی

ثبت ایمیل کاربر

به منظور اطلاع رسانی های ضروری لطفاً آدرس ایمیل خود (ترجیحاً غیر ac.ir مانند یاهو، جیمیل و ...) را در ذیل وارد نموده و روی دکمه ثبت ایمیل کلیک نمایید.

Email:

ثبت ایمیل

"دسترسی به مقاله از طریق جستجو"

ابرموتور جستجوی گیگالیب قادر است که جستجوی یکپارچه و بدون نیاز به جستجوی جداگانه در هر پایگاه اطلاعاتی انجام دهد. در این قسمت شما می توانید جستجوی خود را به سه صورت ساده، پیشرفته و جستجوی اسکوپوس، در بیش از ۲۰۰ پایگاه اطلاعاتی انجام دهید و نتایج جستجو را بر اساس ۲ شاخص "ارتباط موضوعی" یا بر اساس "جدید بودن نتایج" مرتب نمایید.

در قسمت جستجوی پیشرفته این امکان فراهم شده که جستجو را بر اساس سال خاص، عنوان، ISSN ژورنالی که مقاله در آن نمایه می شود، نام ناشر یا پایگاه اطلاعاتی نمایه کننده مجله و همچنین بر اساس نوع مقالات (original یا Review) خاص نمائید.

در نهایت پس از انجام جستجو در پایگاهها، نه تنها لیستی از نتایج جستجو ارائه می گردد بلکه سیستم خوشه بندی موضوعی (cluster) نیز در این قسمت وجود دارد که با کمک آن می توانید نتایج جستجوی خود را در موضوعات خاص محدود کنید.

در جستجوی اسکوپوس ابرموتور، این امکان وجود دارد که فقط مقالاتی که در پایگاه اسکوپوس نمایه شده اند نمایش داده شوند و این امکان فراهم گردیده که مقالات یافت شده بر اساس ترتیب استناد (از بیشترین استناد تا کمترین استناد) مرتب گردند.







در مثال زیر کلید واژه Chemical engineering در پایگاه اسکوپوس جستجو می گردد.



طبق نتایجی که در شکل زیر مشاهده می شود تعداد ۳۱۵۴۰ مقاله با کلید واژه Chemical engineering در پایگاه استنادی اسکوپوس نمایه شده و بر اساس تعداد استنادات (از بیشترین استناد تا کمترین استناد) چیده شده اند. با این امکان، کاربران می توانند مقالاتی را که در موضوع مورد نظر خود بازیابی کرده اند را از پر استنادترین مشاهده نموده و بصورت تمام متن دانلود نمایند. همانطور که در شکل زیر مشاهده می شود پر استنادترین مقاله با این کلید واژه تعداد استناد (Cited by) ۱۹۶۹ را به خود اختصاص داده است.

1.	<p><b>Review</b></p> <p><b>A roadmap for graphene</b></p> <p>First Author: Novoselov K.</p> <p>Journal Nature ISSN 00280836 Volume 490 , Issue 7419 , Date 11 October 2012 , Pages 192-200</p> <p>University of Manchester, Manchester, United Kingdom</p> <p><b>Cited by</b> 1969 document(s) </p> <p>DOI: 10.1038/nature11458</p> <p> <a href="#">درخواست متن کامل مقاله</a> <a href="#">نمایش در سایت اسکوپوس</a></p>
2.	<p><b>Article</b></p> <p><b>Dye-sensitized solar cells with 13% efficiency achieved through the molecular engineering of porphyrin sensitizers</b></p> <p>First Author: Mathew S.</p> <p>Journal Nature Chemistry ISSN 17554330 Volume 6 , Issue 3 , Date March 2014 , Pages 242-247</p> <p>Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Lausanne, Switzerland</p> <p><b>Cited by</b> 1087 document(s)</p>

دسترسی به مقاله از طریق DOI

روی قسمت دسترسی به مقاله از طریق DOI کلیک کرده و DOI مقاله را در کادر باز شده وارد نمائید. سپس سیستم برای لحظاتی پیغام (لطفا منتظر بمانید و تا پایان فرایند از درخواست همزمان این مقاله و یا Refresh صفحه جدا خودداری نمائید در غیر اینصورت مضاعف شارژ خواهید شد.) به شما نشان می دهد که باید صبر کنید تا لینک دانلود مقاله را نمایش دهد. همچنین می توان عملیات جستجو را از طریق وارد کردن عنوان یا URL در هر کدام از کادرهای مربوطه، انجام داد.

The screenshot shows the Giga Library website interface. At the top, there is a navigation bar with the Giga Library logo and links for 'خروج' (Logout) and 'پروفایل/موسسه/دانشگاه' (Profile/Institution/University). Below this, a banner area contains the text 'دسترسی آنلاین و روزآمد به متون پایان نامه ها و مقالات معتبر ISI' (Online and up-to-date access to ISI reputable theses and articles). A search box is provided for entering a DOI number, with a 'درخواست مقاله' (Request article) button. To the right, a vertical menu lists various search methods: 'دسترسی به مقاله از طریق جستجو' (Search for article), 'دسترسی به مقاله از طریق DOI', 'دسترسی به مقاله از طریق عنوان', 'دسترسی به مقاله از طریق URL', 'دسترسی به پایان نامه های دیجیتال', 'دسترسی به کتب آرشیویک دیجیتال', and 'دسترسی به پایگاه های استنادی'. A red stamp with the text 'تنها در چند ثانیه' is overlaid on the search area.

جهت دسترسی به پایان‌نامه‌های دیجیتال می‌توانید روی فیلد مربوطه کلیک نمائید، صفحه ای مشابه صفحه زیر باز می‌شود که می‌توان از طریق وارد کردن کلیدواژه‌های مربوطه، پایان‌نامه مورد نیاز را به شکل تمام متن مشاهده نمائید. برخی از نتایج جستجو ممکن است دارای نسخه دیجیتال نباشند و اسکن و دانلود آنها مقدور نمی‌باشد.

This screenshot shows the advanced search interface on the Giga Library website. It includes a search box with a 'درخواست مقاله' button and a list of search options on the right. A red arrow points to the 'دسترسی به پایگاه های استنادی' option. The search options include: 'دسترسی به مقاله از طریق جستجو', 'دسترسی به مقاله از طریق DOI', 'دسترسی به مقاله از طریق عنوان', 'دسترسی به مقاله از طریق URL', 'دسترسی به پایگاه های دیجیتال', 'دسترسی به کتب آرشیویک دیجیتال', and 'دسترسی به پایگاه های استنادی'. Below the search box, there are fields for 'کلیدواژه (ها) در عنوان یا متن', 'کلیدواژه (ها) در عنوان', 'نویسنده', 'موضوع', 'سال', and 'مرتبط ترین + دسته بندی موضوعی'. A red stamp with the text 'تنها در چند ثانیه' is also present.

دسترسی به پایگاه‌های استنادی

جهت استفاده از پایگاه‌های استنادی ISI، Scopus، ESI و JCR از این گزینه استفاده کنید.



**دسترسی آنلاین و روزآمد**

به متون پایان نامه ها و مقالات معتبر ISI

www.gigalib.org

دسترسی به پایان نامه های دیجیتال (نسخه آزمایشی)

- تعرفه دریافت هر پایان نامه معادل 2 اعتبار عادی-دائمی برای کاربران شخصی است و پایان نامه ها از طریق کسر اعتبار ویژه قابل ارائه نمی باشند.
- تعرفه پایان نامه ها برای کاربران دانشگاهی (قراردادی) بسته به نوع قرارداد تعیین می شود.
- این وب سایت مخصوص **پایان نامه لاتین** می باشد بنابراین از جستجوی **پایان نامه فارسی اجتناب** نمایید.

کلیدواژه (ها) در عنوان یا متن:

کلیدواژه (ها) در عنوان:

نویسنده:

موضوع:   تایپ موضوع:

سال:  تا

مرتب سازی: مرتب ترین + دسته بندی موضوعی

[جستجوی پایان نامه](#)

دسترسی به مقاله از طریق جستجو

دسترسی به مقاله از طریق DOI

دسترسی به مقاله از طریق عنوان

دسترسی به مقاله از طریق URL

دسترسی به پایان نامه های دیجیتال

دسترسی به کتب آرشيو دیجیتال

دسترسی به پایگاه های استنادی



بانک ملت بانک سامان بانک سپهر

پرداخت از طریق کلیه کارت های عضو شتاب

پایگاه های استنادی و علم سنجی

**توجه 1:** چنانچه در حین استفاده از پایگاه های استنادی زیر، به بکاره با پیام مبنی بر عدم مجوز با دسترسی مواجه شدید مجدداً از طریق این صفحه بر روی لینک پایگاه مورد نظر کلیک نمایید.

**توجه 2:** در صورتی که با پیام خطا در اتصال مواجه شدید حتماً می بایست کوکی های مرورگر را حذف و دوباره تلاش نمایید.

Scopus	Scopus	Scopus
لینک دسترسی به Scopus (سرور 3)	لینک دسترسی به Scopus (سرور 2)	لینک دسترسی به Scopus (سرور 1)
Essential Science Indicators™ لینک دسترسی به ESI	Journal Citation Reports® لینک دسترسی به JCR	WEB OF SCIENCE لینک دسترسی به WEB OF SCIENCE

دسترسی به مقاله از طریق جستجو

دسترسی به مقاله از طریق DOI

دسترسی به مقاله از طریق عنوان

دسترسی به مقاله از طریق URL

دسترسی به پایان نامه های دیجیتال

دسترسی به کتب آرشيو دیجیتال

دسترسی به پایگاه های استنادی



بانک ملت بانک سامان بانک سپهر

پرداخت از طریق کلیه کارت های عضو شتاب

دریافت اعتبار هدیه

➤ توجه داشته باشید در صورت دانلود یک مقاله و یا بخشی از یک کتاب، فایل های دانلود شده در پروفایل موسسه باقی می ماند و در صورت نیاز مجدد به آن مقالات، تا ۲۴ ساعت، نیازی به دانلود مجدد آنان ندارید و فقط کافی است که به قسمت پروفایل، آرشیو مقالات دریافتی مراجعه نموده و همان فایلها را دانلود نمائید.

## گزارشی از بخش تاریخ شفاهی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد (بهار ۱۳۹۵)

مریم سعیدی

به دنبال راه‌اندازی بخش "تاریخ شفاهی" و "دفتر گردآوری و حفظ پیشینه، و بزرگداشت دانشگاه شهید چمران اهواز" با هدف مستندسازی تجربیات و دانش کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز در زمستان ۱۳۹۴ در بخش اسناد و مدارک کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز، این بخش فعالیت خود را آغاز نموده است. بخش تاریخ شفاهی هم اکنون بر روی پورتال کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد قرار گرفته و لینک شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز به این بخش منتقل و در آن ادغام شده است. بخش‌های مختلف تاریخ شفاهی بر روی پورتال در حال تکمیل و به روزرسانی بوده، و به شرح زیر می‌باشند:

- ❖ درباره تاریخ شفاهی
- ❖ مفاخر دانشگاه (استادان و پژوهشگران نمونه کشوری، استادان و پژوهشگران نمونه دانشگاه شهید چمران اهواز)
- ❖ یادها و خاطره‌ها (تاریخچه و تحولات دانشگاه، دوران دفاع مقدس و سایر موارد)
- ❖ یاد یاران
- ❖ مصاحبه با بازنشستگان
- ❖ نقد و نظر
- ❖ پیام‌ها و یادداشت‌ها (پیام رؤسای دانشگاه‌ها، مدیران و شخصیت‌های سیاسی به مناسبت شصتمین سالگرد دانشگاه شهید چمران اهواز و سایر پیام‌ها و یادداشت‌ها)
- ❖ سایت‌های مرتبط با تاریخ شفاهی
- ❖ آئین‌نامه
- ❖ گالری تصاویر (دانش‌آموختگان، فضای دانشگاه و دانشکده‌ها، کتابخانه‌ها، مراسم‌ها و همایش‌ها و...)

بخش تاریخ شفاهی در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و در نظر دارد با جمع‌آوری اطلاعات فوق و تدوین و مستند کردن پیشینه شصت ساله دانشگاه شهید چمران اهواز، برای هویت بخشی به دانشگاه و بازگرداندن اعتبار آن از راه حفظ میراث گرانقدر علمی و فرهنگی تلاش نماید.

## برگزاری نشست‌های کافه کتاب در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

ندا حمدپور و سارا نورایی

با توجه به انتخاب شهر اهواز به عنوان پایتخت کتاب ایران و همچنین وظیفه و نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در منطقه جنوب غرب کشور به عنوان دانشگاه مادر، دکترشهناز خادمی‌زاده رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد به منظور ایفای نقش کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد در جذب جامعه دانشگاهی به کتابخانه و کمک به ارتقای آموزش و پژوهش در دانشگاه اقدامات و برنامه‌های جدیدی را پیاده کرده‌اند؛ یکی از این برنامه‌ها، برپایی جلسات کافه کتاب در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه می‌باشد. این جلسات با پشتیبانی معاونت فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز و با معرفی و به اشتراک گذاشتن کتاب‌های خواننده شده جهت ارتقاء فرهنگ مطالعه، از فروردین ماه ۹۵ با برنامه‌ریزی‌های زیر کار خود را آغاز کرد:

- ۱- انتخاب کارشناسان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برای اجرای برنامه های کافه کتاب شامل:
- ۲- ندا حمدپور کارشناس اجرایی جلسات کافه کتاب
- ۳- سارا نورایی کارشناس امور جاری جلسات کافه کتاب
- ۴- انتخاب محل برگزاری جلسات کافه کتاب (بخش مرجع در طبقه سوم)
- ۵- انتخاب زمان برگزاری جلسات کافه کتاب (دوشنبه هر هفته ساعت ۱۰ تا ۱۲)
- ۶- انتخاب موضوعات پر مخاطب (با نظرسنجی از مخاطبان و مشورت با صاحب‌نظران مربوط)
- ۷- هماهنگی با سخنرانان جلسات کافه کتاب
- ۸- طراحی و تنظیم پوسترهای جلسات کافه کتاب (جهت معرفی و تبلیغات برنامه هفتگی)

رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد به نقش جامعه دانشگاهی در بهبود هرچه بیشتر وضعیت فرهنگی و فرهنگ کتابخوانی اشاره و خاطرنشان کرد: کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز می‌تواند و شایسته است که به عنوان مرجعی فرهنگی برای مراجعه فرهیختگان شناخته شود ایشان اضافه کردند متأسفانه سرانه مطالعه در کشور پایین است به همین دلیل در راستای تأکید مقام معظم رهبری مبنی بر توسعه کتابخوانی، گشایش کافه کتاب می‌تواند اقدام موثری باشد.

گرچه در فضای کنونی به علت فراگیر شدن شبکه‌های مجازی افراد می‌توانند از طریق اینترنت به راحتی به کتاب‌های دیجیتالی دسترسی داشته باشند اما هیچکدام از این‌ها نمی‌تواند جای کتاب چاپی را بگیرد و "کافه کتاب" می‌تواند به توسعه کتابخوانی کمک کند.

رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد در ادامه اشاره داشتند: کتاب رسانه‌ای است که مخاطب هر زمانی تمایل داشت می‌تواند به آن دسترسی داشته باشد و با آرامش و راحتی بهتری نسبت به دیگر رسانه‌ها از آن

استفاده کند و کافه کتاب محفلی است دوستانه، برای نقد و بررسی کتاب، تبادل اندیشه‌ها و نوشته‌ها و گفت‌وگوهایی صمیمانه. جایی که بتوانیم حتی اگر شده کمی، دنیا را از نگاهی نو نظاره‌گر شویم.

دکتر خادمی‌زاده اظهار داشتند با توجه به کوتاه بودن نیمه دوم سال تحصیلی، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد موفق به برگزاری ۳ جلسه کافه کتاب در روز دوشنبه هر هفته به شرح زیر شده است .

اولین جلسه کافه کتاب در روز دوشنبه به تاریخ ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ با سخنرانی دکتر عباس امام عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز در مورد "ترجمه فراشاهکار حکایت‌های کانتربری" اثر جفری چاسر ترجمه از علیرضا مهدی پور برگزار شد.

دومین جلسه کافه کتاب در روز دوشنبه به تاریخ ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ با سخنرانی دانش‌آموخته دکتری ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر آرش آذرپناه با نگاهی بر زندگینامه همینگوی و تاثیر دو سویه ایشان از دیگر نویسندگان هم عصر خویش و به الهام گرفتن موضوعات آثار نویسنده از حوادث زندگی شخصی ایشان و نقد شاهکار وداع با اسلحه برگزار گردید

سومین جلسه کافه کتاب در روز دوشنبه به تاریخ ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ با سخنرانی دکتر سیدعلی مرعشی عضو هیأت علمی گروه روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با مقدمه موضوع شناخت درمانی در افسردگی و اضطراب و توضیحاتی در خصوص شناسایی روش‌های شناخت درمانی و بکارگیری ابزارهایی برای پیاده کردن روش‌ها، آغاز گردید و دکتر مرعشی در ادامه به نقد و بررسی کتاب "از حال بد به حال خوب" پرداخت، و فصل‌های کتاب یادشده را شرح دادند.

## کارگاه‌های آموزشی

ملک رضوان واعظی

از آن‌جا که رسالت کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز، کمک به اهداف آموزشی و پژوهشی در دانشگاه می‌باشد، از این‌رو جهت ارتقای وضعیت موجود و بهبود مهارت‌های کاربران کتابخانه در زمینه‌های مختلف، در سه ماهه اول سال ۹۵ اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی در چهار گروه زیر نموده است: اعضای هیأت علمی، کارکنان (کتابداران، مسئولان سایت‌ها، کارشناسان آموزش)، دانشجویان، و رابطین کمیته علم‌سنجی دانشگاه

### کارگاه‌های آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی

کارگاه تخصصی "آموزش دسترسی به منابع پایگاه انتشارات وایلی" به منظور دسترسی آسان اعضای هیأت علمی به منابع پایگاه انتشارات وایلی مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۱ توسط نمایندگان شرکت وایلی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "برنامه‌ریزی آموزشی با استفاده از نرم‌افزار MIMOSA (برنامه‌ریزی ترمی کلاسی دانشجویان)" به منظور آشنایی اعضای هیأت علمی با نرم‌افزار MIMOSA جهت برنامه‌ریزی کلاسی دانشجویان مورخ یکشنبه ۹۵/۲/۱۱ توسط محسن غدیریان فر عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "روش تحقیق کیفی: نظریه برخاسته از داده یا GT" به منظور آشنایی اعضای هیأت علمی با روش پژوهش کیفی، مورخ سه‌شنبه ۹۵/۲/۱۴ توسط حمید فرهادی عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "آشنایی با شیوه نگارش و انتشار مقالات در مجلات علمی معتبر" به منظور آشنایی اعضای هیأت علمی با انواع مقالات علمی، شرایط نوشتن مقالات علمی، انگیزه‌های نوشتن و چرایی چاپ مقاله، ساختار مقاله و ویژگی اجزاء آن و معیارهای انتخاب مجله برای چاپ مقاله، مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۱۵ توسط زاهد بیگدلی عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "آموزش دسترسی به منابع پایگاه انتشارات کبی (CABI)" به منظور دسترسی آسان اعضای هیأت علمی به منابع پایگاه انتشارات کبی (CABI) مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۱۵ توسط نمایندگان شرکت کبی (CABI) در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

سمینار "آشنایی با عناصر و مؤلفه‌های تأثیرگذار در رتبه‌بندی‌های دانشگاه‌های جهان" به منظور آشنایی اعضای هیأت علمی با رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، مورخ چهارشنبه ۹۵/۳/۵ توسط فریده عصاره عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.



## کارگاه‌های آموزشی ویژه دانشجویان

کارگاه آموزشی "خدمات تأمین مدارک علمی داخلی و خارجی (طرح امین، سامانه تأمین مدرک) و طرح غدیر" به منظور آشنایی دانشجویان جهت چگونگی استفاده از سامانه تأمین مدرک، طرح‌های امین و غدیر، چگونگی دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی خارج از دانشگاه، مورخ شنبه ۹۵/۱/۲۱ توسط **ندا حمدپور** کارشناس ارشد علوم سیاسی، در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه تخصصی "آموزش دسترسی به منابع پایگاه انتشارات وایلی" به منظور دسترسی آسان دانشجویان به منابع پایگاه انتشارات وایلی، مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۱ توسط نمایندگان شرکت وایلی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "سلسله بحث‌های روش‌شناسی پژوهش: چگونگی تدوین بیان مسئله در پژوهش‌های علمی" به منظور آشنایی دانشجویان با اهمیت و چگونگی بیان مسئله، روش‌های بیان مسئله، راه‌کارها و معیارهای ارزیابی بیان مسئله، مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۱ توسط **غلامرضا حیدری** عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "Endnote" به منظور آشنایی دانشجویان جهت استفاده از نرم افزار Endnote مورخ دوشنبه ۹۵/۲/۶ توسط **آتوسا کوچک**، دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی و کارشناس ارشد کتابخانه دانشکده علوم آب در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "تحلیل داده‌های کیفی" به منظور آشنایی دانشجویان با پژوهش کیفی، ضرورت انجام آن، نوشتن یک طرح پژوهش کیفی و مراحل اجرای آن، مورخ سه‌شنبه ۹۵/۲/۷ توسط **حمید فرهادی** عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "آشنایی با شیوه نگارش و انتشار مقالات در مجلات علمی معتبر" به منظور آشنایی دانشجویان با انواع مقالات علمی، شرایط نوشتن مقالات علمی، انگیزه‌های نوشتن و چرایی چاپ مقاله، ساختار مقاله و ویژگی اجزاء آن و معیارهای انتخاب مجله برای چاپ مقاله، مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۸ توسط **زاهد بیگدلی** عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "آموزش دسترسی به منابع پایگاه انتشارات کبی (CABI)" به منظور دسترسی آسان دانشجویان به منابع پایگاه انتشارات کبی (CABI) مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۱۵ توسط **نمایندگان شرکت کبی (CABI)** در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "سرت علمی و راه‌های پیشگیری از آن" به منظور آشنایی دانشجویان با تاریخچه سرقت علمی، انواع سرقت علمی و عوامل مؤثر در پیشگیری از سرقت علمی، مورخ یکشنبه ۹۵/۲/۱۹ توسط **مریم سعیدی** کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "پروپوزال‌نویسی" به منظور آشنایی دانشجویان با شیوه نگارش صحیح پروپوزال مورخ دوشنبه ۹۵/۲/۲۰ توسط **فرهاد احمدی اصل** دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی Scopus و proquest" به منظور آشنایی دانشجویان با شیوه جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی Scopus و proquest مورخ سه‌شنبه ۹۵/۲/۲۱ توسط **مهناز کمایی و مریم سبحانی‌نسب** کارشناسان ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "SPSS مقدماتی و پیشرفته" به منظور آشنایی دانشجویان با نرم افزار کاربردی SPSS در حوزه تحلیل داده‌ها، مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۲۲ توسط **فرهاد احمدی اصل** دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه تخصصی "آموزش استفاده از Amos (نرم افزار تحلیل معادلات ساختاری)" به منظور آشنایی دانشجویان با نرم افزار تحلیل معادلات ساختاری، مورخ یکشنبه ۹۵/۲/۲۶ توسط **فرهاد احمدی اصل** دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید. کارگاه آموزشی "فیش‌برداری به روش علمی" به منظور آشنایی دانشجویان با یادداشت برداری در جهت سازماندهی و استناددهی به مطالب علمی آنان، مورخ دوشنبه ۹۵/۲/۲۷ توسط **فرهاد احمدی اصل** دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "مقاله‌نویسی" به منظور آشنایی دانشجویان با شیوه نگارش مقاله مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۲۹ توسط **فرهاد احمدی اصل** دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Science Direct" به منظور آشنایی دانشجویان با شیوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی Science Direct مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۲۹ توسط **ندا حمدپور** کارشناس ارشد علوم سیاسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

### کارگاه‌های آموزشی ویژه کارکنان

کارگاه تخصصی "آموزش دسترسی به منابع پایگاه انتشارات وایلی" به منظور دسترسی آسان کارکنان (کتابداران و مسئولین سایت‌ها) به منابع پایگاه انتشارات وایلی مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۱ توسط **نمایندگان شرکت وایلی** در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی **"آشنایی با شیوه نگارش و انتشار مقالات در مجلات علمی معتبر"** به منظور آشنایی کتابداران با انواع مقالات علمی، شرایط نوشتن مقالات علمی، انگیزه‌های نوشتن و چرایی چاپ مقاله، ساختار مقاله و ویژگی اجزاء آن و معیارهای انتخاب مجله برای چاپ مقاله، مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۸ توسط **زاهد بیگدلی** عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی **"برنامه‌ریزی آموزشی با استفاده از نرم‌افزار MIMOSA (برنامه‌ریزی ترمی کلاسی دانشجویان)"** به منظور آشنایی کارکنان (کارشناسان آموزش) با نرم‌افزار MIMOSA جهت برنامه‌ریزی کلاسی دانشجویان مورخ یکشنبه ۹۵/۲/۱۱ توسط **محسن غدیریان** فر عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی **"شناسایی و پالایش شایع‌ترین لغزش‌های نگارشی در نوشته‌های علمی و دانشگاهی"** به منظور آشنایی کتابداران با شیوه صحیح نگارش و سبک‌های مختلف زبانی، مورخ دوشنبه ۹۵/۲/۱۳ توسط **محمد رضا صالحی مازندرانی** عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی **"آموزش دسترسی به منابع پایگاه انتشارات کبی (CABI)"** به منظور دسترسی آسان کارکنان (کتابداران و مسئولین سایت‌ها) به منابع پایگاه انتشارات کبی (CABI) مورخ چهارشنبه ۹۵/۲/۱۵ توسط **نمایندگان شرکت کبی (CABI)** در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی **"علم‌سنجی با موضوع SJR و JCR"** به منظور آشنایی کتابداران با پایگاه‌های اطلاعاتی SJR و JCR مورخ سه‌شنبه ۹۵/۲/۲۸ توسط **مهناز کمایی و مریم سبحانی** نسب کارشناسان ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی **"علم‌سنجی با موضوع ایجاد پروفایل برای اعضای هیأت علمی در Google Scholar و Scopus و شیوه اعتبارسنجی در پایگاه‌های SID و ISC"** به منظور آشنایی کتابداران با روش ایجاد و ویرایش پروفایل نویسندگان در Google Scholar و Scopus و شاخص‌های اعتبارسنجی در پایگاه‌های SID و ISC مورخ سه‌شنبه ۹۵/۳/۴ توسط **مهناز کمایی و مریم سبحانی** نسب کارشناسان ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی **"نامه نگاری (مکاتبات) اداری"** به منظور آشنایی کارکنان (کتابداران، کارشناسان آموزش)، با شیوه صحیح نگارش نامه‌های اداری مورخ دوشنبه ۹۵/۳/۱۰ توسط **محمد رضا صالحی مازندرانی** عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "آشنایی با امکانات سامانه جدید کتابخانه دیجیتال گیگالیب" به منظور آشنایی کتابداران با نحوه جستجو در سامانه جدید گیگالیب مورخ چهارشنبه ۹۵/۳/۱۹ توسط مهناز کمایی کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

کارگاه آموزشی "آرشیو: مفاهیم و کاربردها" به منظور آشنایی کتابداران با آرشیو، نقاط اشتراک و افتراق آرشیو و کتابخانه و به طور کلی وضعیت آرشیو در ایران، مورخ دوشنبه ۹۵/۳/۳۱ توسط مریم سعیدی کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

### کارگاه‌های آموزشی ویژه رابطین علم سنجی

کارگاه‌های آموزشی "علم سنجی با موضوع آشنایی با نظام‌های رتبه‌بندی جهانی ۱ و ۲" به منظور آشنایی رابطین علم سنجی با انواع نظام‌های رتبه‌بندی مورخ دوشنبه ۹۵/۳/۱۹ و چهارشنبه ۹۵/۳/۲۶ توسط بهجت طاهری دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی و کارشناس اداره علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید.

«به طور کلی ۳۲ کارگاه آموزشی در سه ماهه اول سال ۹۵ برگزار گردید.»

## گزارش حضور نمایندگان دانشگاه شهید چمران در بیست و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران

محمد استادچینی گر

نمایشگاه بین‌المللی کتاب که هر سال در اردیبهشت ماه برگزار می‌شود، از مهم‌ترین رویدادهای فرهنگی کشور است که دست‌آورد تلاش سالانه ناشران و مولفان سراسر کشور را در معرض تماشای بازدیدکنندگان قرار می‌دهد؛ فروش انبوه کتاب در این رخداد بزرگ، در بهبود اقتصاد نشر و یاری رساندن به دخل و خرج ناشران اثری شایان توجه دارد.

نمایندگان دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال نیز طبق معمول هر سال، جهت خرید کتاب و تهیه منابع مورد نیاز کتابخانه‌های دانشگاه در این نمایشگاه حضور به هم رساندند.

برنامه‌ریزی و هماهنگی جهت شرکت در نمایشگاه از یک ماه قبل از شروع نمایشگاه با پی‌گیری‌های مستمر معاونت محترم پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز و ریاست محترم کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد جهت تأمین منابع مالی لازم، با معاونت اداری مالی و سایر بخش‌ها انجام گرفت.

در آغاز، مدیریت کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد جهت اختصاص منابع مالی بیشتر، آماری از موجودی کتاب‌های کتابخانه‌های دانشگاه، کارکرد مدارک موجود آن‌ها و تعداد دانشجویان و اعضای هیأت علمی به تفکیک دانشکده و گروه در مقاطع مختلف تهیه کرد تا با ارزیابی مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس استانداردهای مرتبط، میزان کاستی‌های منابع کتابخانه‌ها مشخص گردد، در مرحله بعد جهت تقسیم بودجه اختصاص یافته بین دانشکده‌ها و کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد نیز از این آمار استفاده گردید. (گزارش در انتهای این متن به پیوست ارائه گردیده است).

در گام بعدی پس از مشخص شدن بودجه، برای هماهنگی‌های لازم جلسه کمیته تأمین منابع علمی با حضور معاونت محترم پژوهشی، ریاست محترم کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، نماینده‌های دانشکده‌ها، کارکنان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و همچنین حسابداری معاونت پژوهشی در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار گردید. از جمله مواردی که در این جلسه مقرر گردید می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- تمام هزینه‌های ایاب و ذهاب و اسکان شرکت‌کنندگان در نمایشگاه به عهده واحد مربوطه باشد و کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد فقط هزینه‌های مربوط به حمل کتاب‌های خریداری شده از محل ستاد در نمایشگاه به دفتر مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز و از آنجا به اهواز را از محل تنخواه پرداخت نماید.
- همه اعضای گروه اعزامی جهت ایجاد هماهنگی در مسایل مربوط به ستاد و تدارکات با کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد هماهنگی کامل داشته باشند.

- در راستای کاهش هزینه‌ها، مسؤلیت بسته بندی و انتقال کتاب های خریداری شده از تهران به اهواز به کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد واگذار گردید.
- جهت هماهنگی های لازم و با توجه به جدید بودن محل نمایشگاه ( شهر آفتاب ) مقرر گردید کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد از یک روز قبل نماینده خود را به تهران اعزام کند و در طول زمان ده روز نمایشگاه نمایندگان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد در نمایشگاه حضور دائمی داشته باشند. اما دانشکده‌ها بر اساس نیاز خود تعداد روزهای حضور در نمایشگاه را تعیین کنند.

در مرحله بعد کارشناسان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد جهت نیازسنجی منابع مورد نیاز اقداماتی انجام دادند از جمله:

- نیازسنجی کتابهای الکترونیکی لاتین مورد نیاز دانشکده ها با کمک کتابداران دانشکده ها و هماهنگی با معاونت پژوهشی هر دانشکده جهت جلوگیری از خریدهای تکراری
- ایجاد یک فرم الکترونیکی بر روی پرتال کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد جهت ساماندهی و انسجام در جمع آوری مشخصات منابع درخواستی مورد نیاز اعضای هیأت علمی و دانشجویان
- فرم‌هایی جهت دریافت اطلاعات کتابهای مورد نیاز کاربران در اختیار کتابداران دانشکده و میزهای امانت کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد قرار داده شد.
- بررسی طرح درس تمام رشته‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه و مطابقت دادن منابع معرفی شده وزارت علوم در طرح درس، با منابع موجود در نرم افزار کتابخانه.
- سرانجام یک گروه ۲۷ نفره شامل رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و ۶ نفر از کارکنان، ۱۳ نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده‌های مختلف، ۶ نفر از کتابداران کتابخانه‌های دانشکده‌ها، و ۱ نفر از حسابداری پژوهشی، جهت خرید به نمایشگاه کتاب اعزام گردیدند.

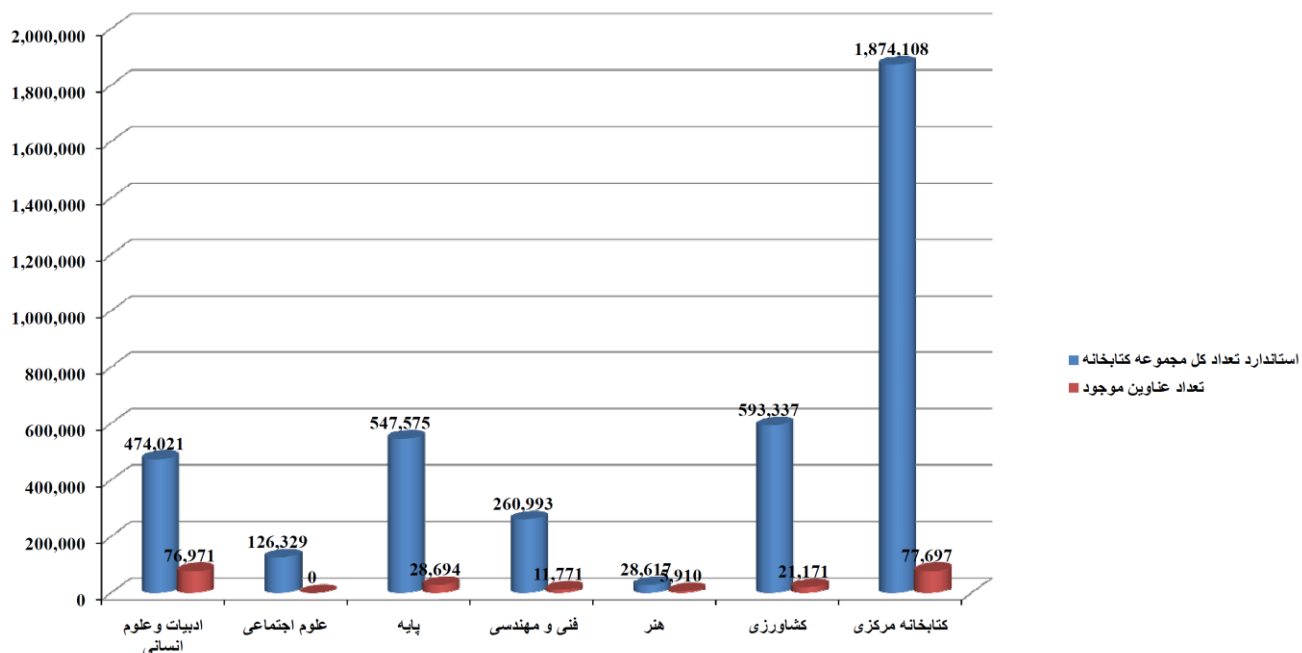
از دیگر مواردی که توسط ریاست کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد در نمایشگاه کتاب مورد بررسی قرار گرفت و به نتیجه رسید، اقداماتی بود که جهت تهیه کتابهای الکترونیکی صورت گرفت. در این خصوص پس از رایزنی‌های گوناگون و استعلام های مختلف به عمل آمده مقرر گردید که قریب به ۱۳۰ هزار کتاب الکترونیکی به همراه اطلاعات کتابشناختی در حوزه‌های مختلف و مربوط به سال‌های ۲۰۱۰ الی ۲۰۱۶ توسط شرکت پارس آذرخش به سرور کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد انتقال داده شود.

در نهایت تعداد ۵۲۹۶ عنوان کتاب فارسی ( ۷۸۲۶ نسخه ) و ۲۶۹ عنوان کتاب لاتین توسط کتابخانه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز خریداری شد. که پس از ثبت و سازماندهی، برای استفاده کاربران وارد مجموعه کتابخانه‌ها خواهند شد.

پیوست ۱: گزارش مربوط به ارزیابی کتابخانه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس تعداد دانشجویان و اعضای هیأت علمی، موجودی کتاب‌های کتابخانه‌های دانشگاه، به تفکیک دانشکده و گروه در مقاطع مختلف و مقایسه با استانداردهای موجود

تعداد اعضاء هیأت علمی، دانشجویان و رشته های تحصیلی تحت پوشش در کتابخانه های دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۳۹۵					
حوزه	تعداد کل اساتید	تعداد کل دانشجو	تعداد رشته های کارشناسی	تعداد رشته های کارشناسی ارشد	تعداد رشته های سطح دکترا
ادبیات و علوم انسانی	۱۲۷	۳/۱۶۳	۱۹	۲۳	۱۵
علوم اجتماعی	۵۲	۱/۴۸۲	۷	۷	۲
علوم پایه	۱۳۸	۲/۵۳۵	۱۳	۲۹	۱۹
فنی و مهندسی	۹۲	۲/۲۰۴	۷	۱۷	۷
هنر	۱۲	۴۵۱	۳	۱	۰
کشاورزی	۱۳۷	۱/۶۹۱	۷	۲۳	۲۳
کتابخانه مرکزی	۲۱۰	۱۴/۵۲۹	۵۶	۱۰۰	۶۶

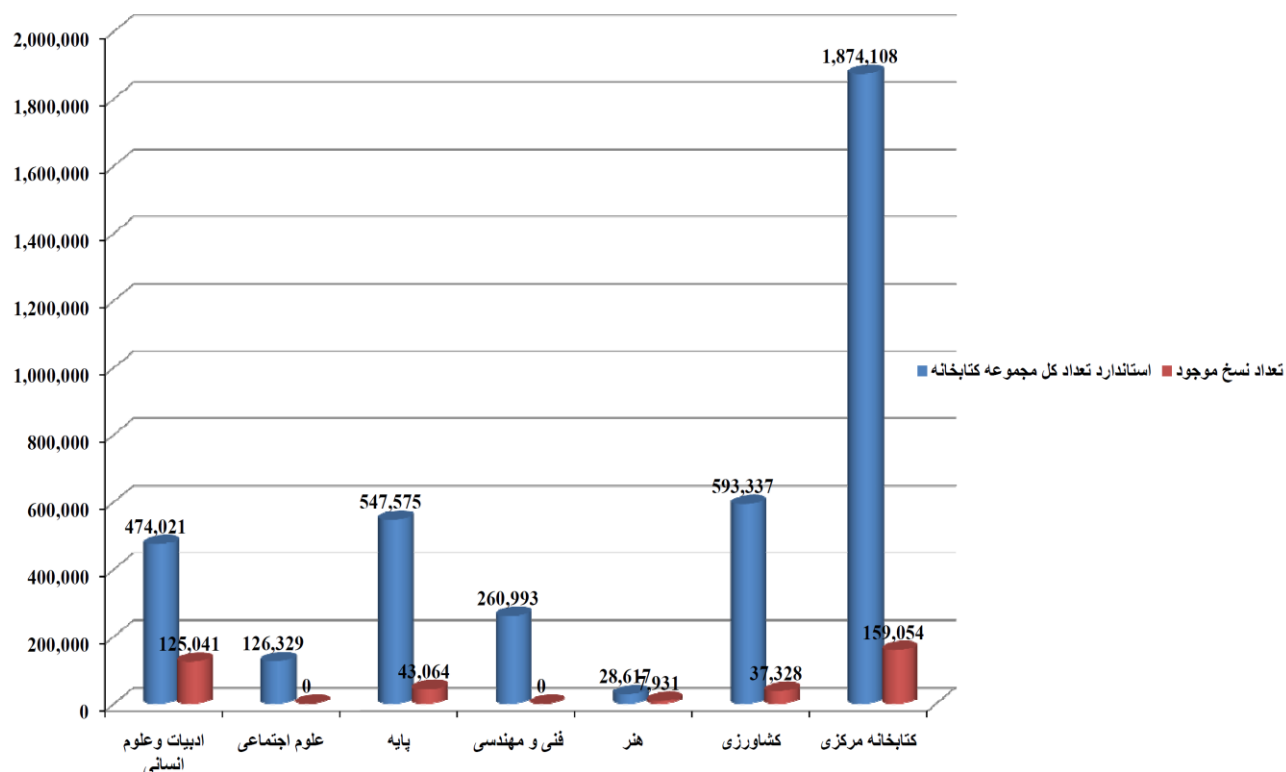
مقایسه تعداد منابع مورد نیاز با تعداد منابع موجود کتابخانه ها						
حوزه	مجموعه پایه	استاندارد تعداد کل مجموعه کتابخانه	تعداد عناوین موجود	تعداد نسخ موجود	میزان تأمین شده از استاندارد در بخش عناوین(درصد)	میزان تأمین شده از استاندارد در بخش نسخ(درصد)
ادبیات و علوم انسانی	۴۸/۰۰۰	۴۷۴/۰۲۱	۷۶/۹۷۱	۱۲۵/۰۴۱	۰/۱۶	۰/۲۶
علوم اجتماعی	۴۰/۰۰۰	۱۲۶/۳۲۹	راه اندازی مجدد	فعالاً آمار ندارد	--	--
علوم پایه	۳۲/۰۰۰	۵۴۷/۵۷۵	۲۸/۶۹۴	۴۳/۰۶۴	۰/۰۵	۰/۰۸
فنی و مهندسی	۳۲/۰۰۰	۲۶۰/۹۹۳	۱۱/۷۷۱	ادغام در کتابخانه مرکزی	۰/۰۵	--
هنر	۱۸/۰۰۰	۲۸/۶۱۷	۵/۹۱۰	۷/۹۳۱	۰/۲۱	۰/۲۸
کشاورزی	۲۸/۰۰۰	۵۹۳/۳۳۷	۲۱/۱۷۱	۳۷/۳۲۸	۰/۰۴	۰/۰۶
کتابخانه مرکزی	۴۰/۰۰۰	۱/۸۷۴/۱۰۸	۷۷/۶۹۷	۱۵۹/۰۵۴	۰/۰۴	۰/۰۸



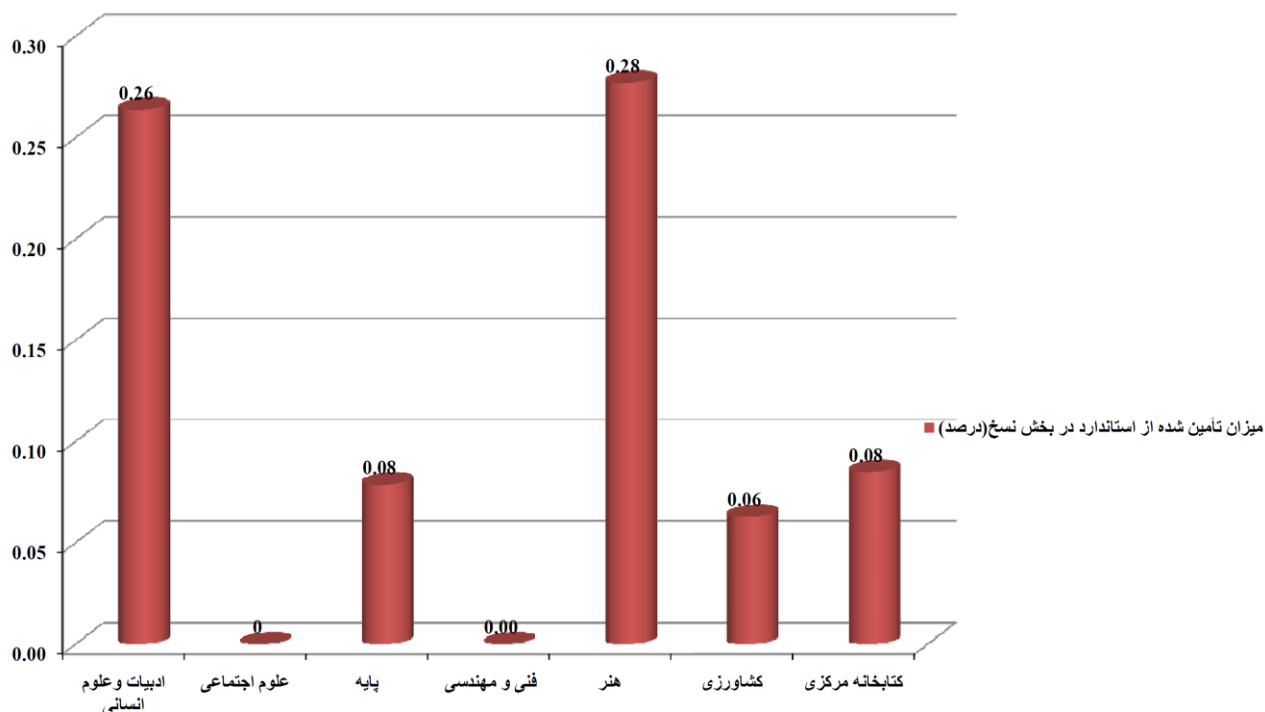
مقایسه تعداد عناوین موجود در کتابخانه های دانشکده های حوزه های مختلف با استاندارد



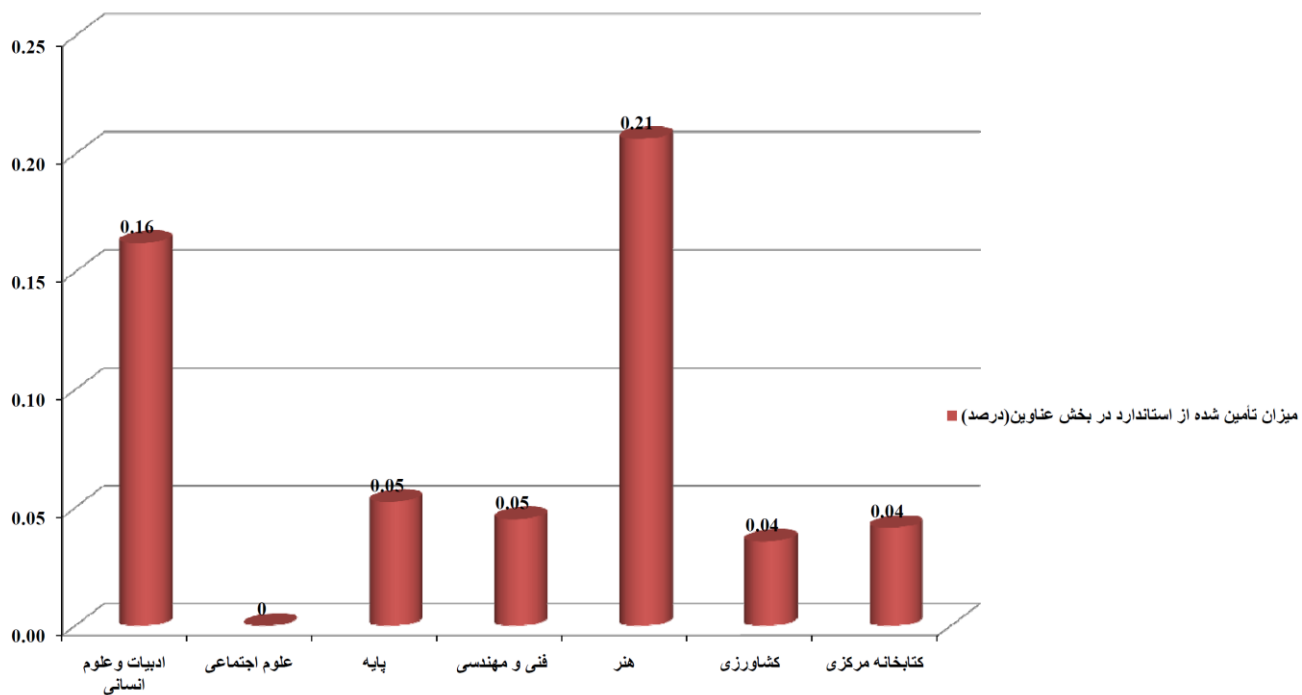
خبرنامه الکترونیکی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد - شماره دوم - بهار ۱۳۹۵



مقایسه تعداد نسخ موجود در کتابخانه های دانشکده های حوزه های مختلف با استاندارد



میزان تأمین شده از استاندارد در بخش نسخ (درصد)



میزان تأمین شده از استاندارد در بخش عناوین (درصد)

## پروژه راه‌اندازی و خودکارسازی کتابخانه دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی در خرداد ۱۳۹۵

رویا شاهسواری

به دنبال طرح تمرکز کتابخانه‌های دانشکده‌ای در فضای کنونی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد در سال ۸۵، کتابخانه دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی به عنوان اولین دانشکده برای اجرایی کردن طرح مذکور از سوی مسئولان وقت دانشگاه شهید چمران و دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی پیشنهاد شد ولی پس از گذشت زمان بر اساس تغییرات ساختاری که در دانشکده جدید اقتصاد اعم از اختصاص دادن فضایی برای کتابخانه، مسئولان را بر آن داشت که جهت دسترسی آسان دانشجویان به منابع، کتابخانه‌ای بصورت خودکار و هم‌سو با سایر کتابخانه‌های دانشگاه راه‌اندازی شود.

نظر به درخواست معاونت محترم پژوهشی دکتر حاجی دولو مبنی بر مکانیزه کردن کتابخانه دانشکده اقتصاد به منظور دسترسی آسان اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشکده اقتصاد به مجموعه کتابخانه، پروژه مکانیزه کردن مجموعه کتابخانه اقتصاد با دستور ریاست کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دکتر خادمی‌زاده، توسط خانم رویا شاهسواری کارشناس ارشد و مسئول بخش فهرست‌نویسی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، در تاریخ ۲۰ بهمن ماه ۹۴ با جزئیات زیر شروع شد:

۱- ارزیابی کتاب‌ها و بررسی تعداد نسخه‌های کتاب‌های موجود

۲- ثبت کلیه کتاب‌های موجود در دفتر ثبت

۳- آماده‌سازی تجهیزات مورد نیاز مانند میز، صندلی، رایانگر، دستگاه بارکدخوان و نصب نرم‌افزارها

۴- برآورد قفسه‌های مورد نیاز و سفارش قفسه مناسب از طریق کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

۵- مهر و ثبت ۴۶۲۱ نسخه کتاب فارسی

۶- فهرست‌نویسی و ورود اطلاعات ۲۵۲۳ عنوان و ۴۶۲۱ نسخه کتاب

۷- تولید بارکد و برچسب ۴۶۲۱ نسخه کتاب و چسباندن آن‌ها به کتاب‌ها

۸- مهر و ثبت ۶۴۰ نسخه کتاب لاتین

۹- ورود اطلاعات و فهرست‌نویسی ۴۰۰ عنوان کتاب لاتین

۱۰- تولید بارکد و برچسب بیش از ۵۰۰ نسخه کتاب لاتین

- ۱۱- چسباندن بارکد و برچسب بیش از ۵۰۰ نسخه کتاب لاتین
  - ۱۲- جستجوی پایان‌نامه‌های دانشکده اقتصاد از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد
  - ۱۳- انتقال ۶۳۳ عنوان پایان‌نامه کارشناسی ارشد و دکتری دانشکده اقتصاد با استفاده از نرم‌افزار آذرسا از طریق کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد
  - ۱۴- آموزش ورود اطلاعات پایان‌نامه
  - ۱۵- آموزش نحوه تصحیح پایان‌نامه‌های فارسی انتقال شده.
  - ۱۶- آموزش کارشناسان دانشکده اقتصاد، خانم‌ها جوادی‌زاده و شجاع در قالب تئوری و عملی به شرح زیر:
    - آموزش تصحیح کتب از طریق ایجاد و ویرایش نرم‌افزار تحت وب آذرسا
    - آموزش ایجاد رکورد از طریق Z۳۹/۵۰ و جستجوی بانک کتابخانه ملی از طریق شابک کتاب‌ها به منظور ورود اطلاعات
    - آموزش جستجو و ایزوگیری برخط، از تارنمای کتابخانه ملی ایران و نحوه انتقال اطلاعات با استفاده از اپلیکیشن نرم‌افزار آذرسا از طریق ورودی و خروجی استاندارد
    - آموزش فهرست‌نویسی کتاب‌های لاتین با استفاده از سامانه Z۳۹/۵۰
    - آموزش نحوه جستجو در تارنمای کتابخانه کنگره
    - آموزش تصحیح اطلاعات پایان‌نامه‌های انتقالی از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد
- در آیین اتمام پروژه راه‌اندازی و خودکارسازی کتابخانه دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز سرکار خانم دکتر خادمی‌زاده در زمینه این پروژه اظهار داشتند: با وجود مشکلات متعددی که بر سر راه انجام این پروژه قرار داشت، مانند قطع بودن Z۳۹/۵۰ جهت ایزوگیری کتاب‌ها از کتابخانه ملی، قطعی سرور کتابخانه، قطعی برق دانشکده اقتصاد، قطعی شبکه دانشگاه، تعطیلات رسمی دانشگاه و ...، کتابخانه اقتصاد طبق گزارش خروجی از نرم‌افزار آذرسا، پس از ۲ ماه با زحمات سرکار خانم رویا شهبواری کارشناس ارشد کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، آماده شد و مورد بهره‌برداری و استفاده دانشجویان قرار گرفت. همچنین در این جلسه با اهدای هدایایی از سوی دکتر ابراهیم حاجی‌دولو، دکتر شهناز خادمی‌زاده و دکتر عزیز آرمن رییس دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی از تلاش‌های سرکار خانم رویا شهبواری کارشناس ارشد و مسؤول بخش فهرست‌نویسی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه که سرپرستی این پروژه را بر عهده داشتند، تقدیر و تشکر به عمل آمد.



## کودکانی که بیشتر کتاب می‌خوانند در بزرگسالی درآمد بیشتری کسب می‌کنند.

معصومه خداوردی

به گزارش خبرگزاری کتاب ایران (ایبنا) به نقل از تلگراف، طبق تحقیقاتی جدید که در مجله «اکنومیک» منتشر شده است کودکان و نوجوانانی که در خانه کتاب بیشتری دارند در سال‌های آتی حیات خود درآمد بهتری خواهند داشت..

اقتصاددانانی چون «جورجیو برونلو»، «گالیمو وبر»، و «کریستوف ویس» از دانشگاه «پائودا» در «ایتالیا» تحقیقی انجام دادند که در آن ۶ هزار مرد از ۹ کشور اروپایی مورد پرسش قرار گرفتند. در این تحقیق از آنها سؤال شد که در خانه خود یک قفسه کتاب دارند یا بیشتر از یک قفسه در خانه موجود است. چند قفسه کتاب و در هر قفسه چند عدد کتاب موجود دارند؟

محققان تخمین زدند که آموزش و تحصیلات تأثیر بسیاری بر رفتار و طرز برخورد کودکان در بزرگسالی دارد. افراد برای انجام کار خود به درستی و یافتن فرصت‌های بهتر شغلی نیاز به شانس ندارند. داشتن فرصت‌های مناسب شغلی مستلزم دارا بودن سواد انجام کار در یک رشته خاص و دانش کلی سخن گفتن، طرز برخورد، و اخلاق کاری فرد است.

آموزش در یک رشته خاص در محیط‌های آموزشی از جمله مدرسه و دانشگاه صورت می‌گیرد اما طرز سخن گفتن و اخلاق کاری را می‌توان با خواندن کتاب و سنجش تفاوت انسان‌ها در شرایط مختلف از طریق کتاب‌های متفاوت دریافت کرد.

در این تحقیق تمایزی بین افرادی که در مناطق شهری زیسته‌اند با ساکنین مناطق روستایی ایجاد شده است و این سؤال مشترک از آنها انجام شد که تا ده سالگی چه کتاب‌هایی را خوانده‌اند.

افراد در مناطق روستایی که کمتر کتاب می‌خواندند تحت تأثیر اصلاحات سیستم آموزشی قرار گرفتند اما کودکانی که به کتاب خواندن مشغول بودند اهمیتی برای تغییر در سیستم آموزشی قائل نبودند و به آن، به چشم آموزش‌های تکمیلی آنچه تاکنون خود به تنهایی آموخته بودند می‌نگریستند.

در بعضی موارد یک سال آموزش بیشتر در مدرسه سبب شد، افراد مورد آموزش ۹ درصد بیشتر از بقیه درآمد کسب کنند. اما افرادی که کمتر کتاب خوانده بودند فقط ۵ درصد افزایش حقوق داشتند.

در مقایسه، افراد کتاب‌خوان فرصت‌های شغلی بهتری نسبت بقیه خواهند داشت شاید دلیل اهمیت کتاب‌خوانی این است که سبب می‌شود کودکان ترغیب به خواندن بهتر درس‌هایشان در مدرسه شوند. از طرف دیگر وجود کتاب در یک خانه نشانه خوب بودن شرایط اجتماعی و اقتصادی خانه است.

خبرنامه الکترونیکی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد - شماره دوم - بهار ۱۳۹۵

مدیران اجرایی این تحقیق در پایان از والدین خواستند کودکان خود را به خواندن کتاب عادت دهند تا علاوه بر تجربه اتفاقی خوشایند، در آینده نیز در زندگی موفق باشند. این کودکان در مدرسه نیز کاربری بهتری خواهند داشت.

منبع: <http://www.ibna.ir/> تاریخ خبر: ۹۵/۳/۱۱

## پله پله تا فرزاتگی

نبی زینی وند

### مقدمه

شگفتا که نسبت به انواع و اقسام اعتیادهایی که این روزها گریبان گیر جوانان شده است، اعتیاد به مطالعه و کتاب خوانی گسترش چندانی نیافته است؟ می گویند رفیق بد و ژغال خوب هر دو، در کشاندن جوانان به دام اعتیاد به مواد مخدر، بی تأثیر نبوده است؛ البته نباید از تأثیر سرخوشی پس از استعمال مواد افیونی به این راحتی چشم پوشید؛ با این حساب، داشتن یک دوست کتاب خوان، از شرط های لازم و در دسترس بودن کتاب هایی که خواندن آنها لذت بخش باشد، شرط کافی برای اعتیاد به مطالعه است؛ اگر این دوست کتاب - دوست ما کتابدار هم باشد خوب تر است و مصداق این شعر خواهد شد که گل بود و به سبزه نیز آراسته شد.

هر چند شخص پس از انس گرفتن با کتاب، در خواهد یافت که کتاب از هر دوست دیگری برای دوستی شایسته تر، داناتر، بی آزارتر و سودمندتر است، و لذت دوستی با آن از همه لذت ها عمیق تر است؛ و این سرآغاز راهی است که پایانش افتادن در دام اعتیاد به کتاب خوانی است، که ما امیدواریم بعد از دام عشق دومین دامی باشد که جوانان در آن گرفتار آیند.

این نوشتار با بررسی پرسش چرا کتاب نمی خوانیم، به اهمیت و نقش کتاب خوانی در ساختن جامعه ای بهتر و نیز راه کارهای رسیدن به جامعه ای کتاب خوان می پردازد.

### هدف های مطالعه

برای پاسخ به پرسش چرا کتاب نمی خوانیم ابتدا باید به پرسش چرا کتاب می خوانیم جواب دهیم؛ هر چند فواید پر شمار مطالعه بر کسی پوشیده نیست، اما واقعیت این است که بدنه جامعه ما هنوز با کارکردهای مطالعه و اهمیت آن آشنایی نداشته، به همین دلیل آن را جدی نمی گیرد.

مطالعه با انگیزه ها و هدف های متفاوتی انجام می گیرد؛ خواننده گاه در پی دانش اندوزی و علم آموزی و کسب اطلاعات به منظور بالا بردن آگاهی های خود در زمینه مورد مطالعه است، گاه نیز با هدف ارتقای توانمندی های فردی دست به مطالعه میزند، و گاه نیز به دنبال کسب لذت و تفریح و سرگرمی و یا ترکیبی از هدف های یاد شده است.

کوتاهی عمر آدمی و محدودیت زمانی از یک طرف، و حجم انبوه و گوناگون مطالب بویژه نوشته های هابی که در محیط اینترنت و شبکه های اجتماعی به وفور یافت می شوند، ایجاب می کند که فرد، دامنه مطالعاتی خود را به گونه ای هوشمندانه و هدفمند محدود ساخته، تا هم از اتلاف وقت جلوگیری کرده و هم فرد سریع تر به اهداف از پیش تعیین شده برسد.

سطحی خوانی، سطح‌نگری و پراکنده‌خوانی، پرسه‌زنی در بین مطالب بی‌شمار و نوک زدن در آن‌ها بدون ژرف‌نگری و تمام‌خوانی، از آسیب‌ها و چالش‌هایی هستند که امروزه، امر کتاب‌خوانی را با چالش جدی روبرو کرده است؛ با وضعیتی که اکنون در بین جوانان شاهد هستیم، بیم آن می‌رود که در آینده با جامعه‌ای مواجه بشویم که هر کدام از افراد آن دربرگیرنده اقیانوسی از اطلاعات باشند؛ اما اقیانوس‌هایی با عمق یک متر.

## اهمیت مطالعه و کتابخوانی

برابر تحقیقات انجام شده، اگر نوزاد آدمی را در یک جنگل رها کنیم تا مراحل رشد را در همان جا طی کند و بعد در بزرگسالی به سراغ او برویم و به مطالعه رفتار او پردازیم، اثری از زبان، آداب معاشرت اجتماعی، خنده، گریه، حالات انسانی و تمام چیزهایی که ما زیر عنوان فرهنگ و شهری‌گری می‌شناسیم، در رفتار روزمره وی مشاهده نخواهیم کرد.

انسان در طول زندگی اجتماعی خود از طریق حواس ۵ گانه، با محیط پیرامون ارتباط برقرار کرده، و به تبادل اطلاعات با اطرافیان می‌پردازد؛ در طول زندگی نیز ابزارهایی که مرزهای زمانی و مکانی و محدودیت‌های فیزیولوژیک حواس را پشت سر می‌گذارند، مانند میکروسکوپ، تلسکوپ، کتاب، رسانه‌های جمعی، شبکه‌های اجتماعی و ... به کمک این حواس می‌آیند تا این ارتباطات هر چه پربارتر شود؛ در اثر انباشت این اطلاعات و پردازش‌هایی که در سیستم عصبی بر روی آن‌ها انجام می‌گیرد، در مغز، شبکه پیچیده‌ای از نورون‌های عصبی شکل می‌گیرد که منجر به شناخت ذهنی شخص از خود، دیگران و محیط می‌شود؛ بر اساس این شناخت به دست آمده، انسان دارای بینش و منش خاصی گردیده و در نهایت به شیوه خاصی رفتار می‌کند؛ افزون بر عامل ژنتیک دلیل دیگر تفاوت رفتار آدمیان از همین جا ناشی می‌شود؛ هزینه‌های هنگفتی را که سالیانه دولت‌ها صرف آموزش و پرورش شهروندان خود می‌کنند بر اساس همین پیش‌فرض آموزش‌پذیری و نقش آموزش و پرورش در جامعه‌پذیری انسان‌هاست.

چون افراد مختلف تجربیات و مشاهدات گوناگونی دارند، در برابر چالش‌های گوناگون رفتارهای متفاوتی نسبت به سایر هم‌نوعان، از خود نشان می‌دهند؛ چه بسا در رویاویی با یک انسان پرخاشگر، یک نفر به مقابله به مثل و واکنش خشونت‌آمیز روی آورد، و دیگری با سکوت و آرامش با او مواجه شود.

جامعه به سان ساختمانی است که تک‌تک افراد آن مانند آجرهای این ساختمان هستند؛ میثاق‌های اجتماعی، فرهنگ و اخلاق هم ملاحظه‌هایی هستند که این آجرها را به هم می‌چسبانند. با آجرهای پوک و بی‌کیفیت نمی‌توان ساختمانی مقاوم و بادوام پدید آورد؛ توسعه جامعه از توسعه فرد شروع می‌شود؛ توسعه فردی نیز زمانی حاصل می‌شود که فرد توانایی‌های ذاتی خود را کشف کرده، و آن‌ها را شکوفا سازد؛ نظام‌های آموزشی و پرورشی و نهادهای اجتماعی می‌توانند با ایجاد سازوکارهای متناسب، بستری فراهم آورند تا فرد به این شناخت دست پیدا کند.



یکی از این سازوکارها برای رسیدن فرد به این شناخت ایجاد بستر و فضای مناسب برای مطالعه فردی است؛ شخص باید در طول زمان هم فن مطالعه را یاد بگیرد و هم کمیت و کیفیت مطالعه خویش را بالا ببرد. در طی فرایند مطالعه فرد ضمن کسب اطلاعاتی از دنیای اطراف، با خود درونی خودش نیز ملاقات می کند و به تماشای گوشه‌های تاریک ذهن خود می پردازد و با آن به گفتگو می نشیند؛ در طی این ملاقات و گفتگوی درونی چه بسا فرد به علاقمندی ها و نیازهای روحی و روانی خود پی می برد و سرانجام به فکر برآوردن نیازهای درونی می افتد؛ پس مطالعه راهی است که پایان آن می تواند خودشناسی و خود شکوفایی به همراه داشته باشد.

برآوردن حس کنجکاو در کنار عطش حقیقت جویی، انگیزه‌هایی هستند که آدمی را وا می‌دارند تا به مطالعه روی آورده، و از این رهگذر با پُر کردن خلأهای درونی، شعاع دانش خود را هر روز بیشتر از گذشته گسترش دهد؛ مطالعه کوششی است برای یافتن پاسخ به میل درونی حقیقت جویی انسان؛ جستجوگران به حقیقت می‌اندیشند و از نظر آنان حقیقت از همه چیز حتی از زندگی هم بالاتر است؛ بی دلیل نیست که آن‌ها همه عمر و جوانی خود را در خدمت حقیقت جویی قرار می‌دهند و در این راه از هیچ چیزی هراس به دل راه نمی‌دهند.

با خواندن کتاب که بذر آن برآمده از اندیشه‌های ذهنی دیگران است، می‌توان جوانه‌های فکری نو رویند؛ با خواندن کتاب‌های گوناگون می‌توان یک باغ بزرگ از اندیشه‌های مختلف طراحی کرد؛ با سلاح مطالعه و دانش‌اندوزی می‌توان به جنگ با دیو جهالت، همان دشمن دیرین انسان‌ها رفت، و او را از پای درآورده و زمینه‌های فرزاندگی را فراهم آورد.

مطالعه و کتابخوانی با بالابردن میزان آگاهی افراد، به بالا رفتن سطح فرهنگ عمومی می‌انجامد؛ بالا رفتن سطح فرهنگ عمومی باعث تقویت سرمایه‌های اجتماعی و کاهش آسیب‌های اجتماعی شده و از این طریق کمیت و کیفیت زندگی فردی و جمعی را بهبود می‌بخشد.

### راه کارهای گسترش فرهنگ مطالعه

وجود بستر مناسب برای مطالعه یکی از پیش شرط‌های مطالعه است. خانواده، مدرسه، کتابخانه‌ها، رسانه‌های جمعی همه و همه می‌توانند در ایجاد چنین بستری نقش داشته باشند.

نهاد خانواده اولین و کوچک‌ترین نهادی است که کودک در آن به دنیا می‌آید و اولین تجربیات خود را از آن جا فرا می‌گیرد. اگر در محیط خانواده پدر و مادر اهل مطالعه باشند بی شک این رفتار به سان یک الگو در ذهن کودک شکل می‌گیرد. در غیر این صورت کار نهادهای دیگر کمی سخت تر می‌شود؛ از این رو آموزش خانواده‌ها و آگاهی بخشی به آن‌ها در این زمینه نقش بسزایی در کتاب‌خوان کردن کودکان دارد.

مدرسه دومین نهاد اجتماعی است که کودک به درون آن پا می‌گذارد؛ در حقیقت مدرسه خانه دوم کودک است. شوربختانه در مدرسه‌های ما بیشتر بر روی محفوظات و خواندن کتاب‌های درسی و گرفتن نمره تأکید می‌شود و به تفاوت‌های فردی، مطالعه خارج از برنامه کلاسی، و کیفیت‌بخشی یادگیری کمتر بها داده می‌شود؛ کتابخانه‌های آموزشی، غیر فعال و ناکارآمد هستند؛ معلمان دانش‌آموزان را به مطالعه کتاب‌های غیر درسی ترغیب نمی‌کنند؛ این‌ها همگی به مشکل کتاب‌گریزی دامن می‌زنند.

رسانه‌های جمعی و بیلبردهای تبلیغاتی سطح شهرها از تبلیغات چپس و پفک و انواع اقلام خوراکی و مصرفی دیگر پر است؛ اما برای خوراک روح مردم که همان کتاب و مواد خواندنی است، کالایی تبلیغ نمی‌شود؛ دعوت از صاحب نظران رشته‌های مرتبط با موضوع مطالعه، و گوش سپردن به راهکارهای آنان می‌تواند راهگشا باشد.

در کنار خانواده، مدرسه و رسانه‌های جمعی، کتابخانه‌ها و کتابداران نیز وظیفه سنگینی بر عهده دارند. کتابخانه‌ها می‌توانند با تدارک برنامه‌هایی جذاب و اطلاع‌رسانی گسترده، فرهنگ کتابخوانی را در جامعه نهادینه کنند؛ کتابداران قبل از هر کاری خود باید اهل مطالعه و علاقمند به کتاب و کتابخوانی باشند تا بتوانند این علاقمندی را در مراجعین به وجود بیاورند. کتابداران می‌توانند از خلاقیت‌های فردی و ابزارهای نوین فناوری برای جذب مخاطب و تبلیغ کتاب بهره ببرند.

در سطح کلان و دولتی نیز برگزاری نمایشگاه‌های کتاب در استان‌ها و شهرهای مختلف و احیای کتابخانه‌های سیار و اختصاص بودجه کافی به این منظور، در ترویج فرهنگ کتابخوانی مؤثر است.

\*نوشته بالا با نیم‌نگاهی به کتاب فرهنگ مطالعه در ایران: فرصت‌ها و تهدیدها به کوشش دکتر عصمت مؤمنی و دکتر ابوالقاسم عیسی مراد، تهران: کتابدار، ۱۳۹۴ نوشته شده است.

نبی زینی‌وند



### مقدمه

کشاورزی و دامپروری، همواره از کهن‌ترین شیوه‌های گذران زندگی در ایران بوده‌اند. اهمیت این دو به دلیل نیاز حیاتی و وابستگی همه روزه انسان به غذا بوده است.

در سده‌های اخیر، از یک سو به سبب رشد دانش و صنعت؛ افزایش بی‌رویه جمعیت و نیاز به فراورده‌های غذایی بیشتر؛ و از سوی دیگر محدودیت منابع طبیعی و به میان آمدن فناوری‌های نوین بهره‌برداری از منابع موجود؛ چهره زیست بوم زمین، دستخوش دگرگونی گسترده‌ای شده، و بسیاری از گونه‌های گیاهی و جانوری قربانی نوع نگرش خودخواهانه بشر گردیده و از میان رفته‌اند؛ به بیان دیگر طبیعت برای رسیدن انسان به یک رفاه نسبی تاوان سختی را پس داده است.

جلگه خوزستان نیز که دیر زمانی گهواره تمدن بوده و به سرسبزی و خرمی و آبادانی شهره بوده است، به طوری که ناصر خسرو در سفرنامه معروف خود به عنوان سرزمینی که نتوانسته حتی به اندازه یک قدم زمین خالی از پوشش گیاهی در آن بیابد، نام برده است، از این آسیب‌ها در امان نمانده و امروزه به ریخت صحرائی گرم و عریان درآمده که با کوه‌هایی فرسوده، بیش از ۷ ماه از سال، امواج گرمای سوزان بیش از ۴۰ درجه سانتی‌گراد را تا ساحل‌های خلیج فارس به پیش می‌راند، و خلیج فارس هم گرمای نم‌ناک و گشاده را از دل خود تا دامنه‌های زاگرس به پیش می‌برد.

جنگ‌های منطقه‌ای، تغییر اقلیم و خشک‌سالی‌های پی‌درپی، توفان‌های سهمگین شن و خاک، خشک شدن تالاب‌ها و هورها و رودخانه‌ها، بیابان‌زایی گسترده، توسعه صنعت و رشد شهرنشینی و نابودی روستاها و رواج روحیه سودجویی و مصرف‌گرایی، و به تبع آن‌ها بالا رفتن میزان مصرف آب و فراورده‌های صنعتی، کاهش سطح آب‌های زیرزمینی، و از همه مهم‌تر، بی‌توجهی به عواقب زیان‌بار این همه واقعیت‌های ملموس، جملگی دست به دست هم داده تا چشم‌انداز هراسناکی، در افق آینده، در برابر دیدگان همگان به نمایش گذاشته شود.

احیای کشاورزی مبتنی بر دانش روز، برچیدن نظام‌های کشاورزی و آبیاری سنتی، مدیریت بهینه مصرف منابع آب و خاک، مدیریت کشت محصولات، برنامه ریزی و نظارت شدید بر تولید فراورده‌های کشاورزی از قبل از تولید تا زمان مصرف، برپایی مزرعه‌های سرسبز و باغات و جنگل و چمنزار در سراسر استان و ایجاد کمربند سبز در مناطق مرزی، و انجام کارهایی از این دست، راه‌هایی برای برون رفت از مشکلات یاد شده هستند، باشد که شرایط زیست‌محیطی برای هم‌زیستی مسالمت‌آمیز نوع انسان با سایر گونه‌های جانوری و گیاهی که طی ده‌ها هزار سال، خوزستان را به عنوان زیستگاه طبیعی خود انتخاب کرده‌اند مساعد گردد.

نوسازی نظام‌های کشاورزی و آبیاری، علاوه بر جلوگیری از هدررفت منابع آب و خاک، و صرفه‌جویی در هزینه‌های تولید، می‌تواند تا اندازه‌ای به افزایش تولید بینجامد که، علاوه بر تأمین نیازهای غذایی استان و کشور، بتوان با هدف قرار دادن صادرات فراورده‌های کشاورزی به کشورهای همسایه در حوزه خلیج فارس و خاورمیانه، نیازهای کل منطقه به خوراک دام و انسان را نیز پوشش داد.

استان خوزستان این ظرفیت را دارد که با ابزار دانش و بهره‌بری از امکانات خداداد، مانند خاک حاصل‌خیز، آب فراوان، آفتاب تابان، تنوع اقلیمی و فرهنگی، نیروی انسانی تحصیل‌کرده و پشتوانه غنی تاریخی و فرهنگی، بار دیگر شکوه دوران طلایی تمدن ساز خود را از سر بگیرد.

### دانشکده کشاورزی

در راستای توسعه پایدار و همه‌جانبه، و گسترش کشاورزی در کنار گسترش صنعت، دانشگاه جندی‌شاپور با محوریت رشته‌های کشاورزی، در سال ۱۳۳۳ خورشیدی پا به عرصه وجود نهاد؛ ساختمان کنونی دانشکده کشاورزی در سال‌های پایانی دهه ۴۰ و اوایل دهه ۵۰ خورشیدی، بنیادگذارده شده است؛ فروتنی، نرمش، وقار و همدوسی ژرف بین کهنه و نو که خداوند در سرشت دانش و دانشمندان به ودیعه گذاشته است، در ساختمان این دانشکده نیز هویداست. از زمان پیدایش، در قلب این بنای زیبا و دلنشین، کتابخانه‌ای کوچک با آرمانی بزرگ، جای گرفته بود تا کار خون‌رسانی به پیکره جامعه علمی را برعهده بگیرد؛ در طول این دوران پرفرازونشیب، از زمان پیدایش تاکنون، این دانشکده شاهد آمدش گام‌های بلند و استوار بزرگ مردان و زنان زیادی در عرصه علم و عمل بوده است؛ با وقوع انقلاب شکوهمند اسلامی و پس از آن در دوران دفاع مقدس که این دانشکده به دلیل امنیت بالا و استحکام سازه، به محلی برای سامان‌دهی نیروهای انقلابی و پرستاری از مجروحان جنگی تبدیل شده بود؛ پس از پایان جنگ و آغاز دوران سازندگی، نیز بسیار بوده‌اند شمار مردان و زنان تلاش‌گری که در این دانشکده پرورده شده و سکان سرنوشت جامعه را دست گرفته‌اند؛ که در این میان جایگاه کتاب و کتابخانه در نشو و نمای فکری و روحی آنان بر کسی پوشیده نیست.



## هدف‌ها و رسالت‌های کتابخانه

به طور کلی رسالت کتابخانه‌ها بر سه پایه گردآوری، سازماندهی و نشر و پراکندن و گسترش اطلاعات و دانش استوار است؛ نظر به اهمیت جایگاه کتاب و کتابخانه در نقشه راه رشد و شکوفایی علمی و فرهنگی کشور، همواره از کتابخانه‌ها با عنوان قلب تپنده جامعه یاد کرده اند. کتابخانه دانشکده کشاورزی با تمرکز بر رسالت و اهداف خود؛ با مرور گذشته، درک حال، و نگاه به آینه؛ راه گذار به آینده ای بهتر را می پوید. کتابخانه دانشکده کشاورزی به عنوان یک کتابخانه تخصصی، می کوشد منابعی را که در زمینه‌های موضوعی کشاورزی منتشر می شود جمع آوری کرده، و در اختیار پژوهشگران این حوزه قرار دهد.

این کتابخانه به عنوان یک کتابخانه دانشگاهی که مراجعان آن بیشتر دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه هستند، در صدد است با پایش نیازمندی های علمی و فرهنگی این گروه‌ها، خواسته‌های اطلاعاتی آن‌ها را برآورده کند.

این کتابخانه رسالت آتی و ذاتی خود را در گسترش کمی و کیفی خدمات و ارتقای توانمندی‌ها و تنظیم برنامه‌های توسعه، با توجه به شرایط موجود و وضعیت پیش رو می بیند.

کتابخانه دانشکده کشاورزی به دلیل سابقه درخشان، انسجام درونی، غنای مجموعه تخصصی، و خدمت رسانی شایسته، همواره در کانون توجه مدیران دانشکده قرار داشته و در میان کتابخانه‌های دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز، از آوازه خوبی برخوردار است.

## ساختمان و تجهیزات

کتابخانه دانشگاهی دانشکده کشاورزی در ضلع غربی دانشکده، در کنار درب ورودی سمت فلکه اصلی دانشکده، و در وسط سالن اصلی دانشکده، روبروی گروه زراعت و باغبانی قرار دارد. این کتابخانه با نزدیک به ۵۰۰ متر فضای مفید، در دو طبقه هم کف و بالا، که طبقه هم کف شامل اتاق مدیریت، آبدارخانه، و فضاهای جداگانه بخش بندی شده بوسیله قفسه‌های کتاب است و فضاهایی مانند میز امانت، میزهای مطالعه مروری منابع مرجع، مجله های جاری، پایان نامه ها، بخش های مرجع، منابع لاتین، فارسی، و اسناد و کتاب های رزروی را در خود جای داده است؛ در طبقه بالا نیز اتاق انبار، سالن مطالعه و اتاق آرشیو مجلات خارجی به چشم می خورد؛ در بخش آرشیو مجلات خارجی که مجله های آرشیوی قبل از سال ۲۰۰۵ میلادی در آن

بایگانی شده اند، بیش از ۳۰۰ عنوان مجله خارجی، دارای کاردکس، و بر اساس عنوان و سال انتشار قفسه بندی و مرتب شده اند.

سالن مطالعه با گنجایش ۱۲۰ نفر دارای دو بخش جداگانه ویژه مطالعه خانم ها و آقایان است. در هر بخش ۴ عدد میز مطالعه انفرادی دو نفره و ۸ عدد میز مطالعه ۶ نفره قرار دارد. در طبقه هم کف نیز ۲ عدد میز مطالعه شش نفره برای مرور منابع مرجع و پایان نامه ها قرار دارد.

این کتابخانه دارای ۱۰۲۱۷ جلد کتاب فارسی و ۹۳۱۶ جلد کتاب خارجی و نیز تعداد ۳۰۰ عنوان مجله آرشیوی غیر فارسی و ۹۵ عنوان مجله فارسی و بیش از ۱۰۰۰ عنوان پایان نامه و ۲۰۰ عنوان سند علمی است؛ همچنین این کتابخانه دارای نرم افزار جامع تحت وب پارس آذرخش جهت جستجو، بازیابی و دسترسی سریع و آسان به اطلاعات می باشد.

شمار طبقات کتابخانه	فضای مفید	شمار میزهای مطالعه	شمار صندلی های مطالعه	شمار کتابهای فارسی	شمار کتابهای لاتین	شمار عنوان مجلات آرشیوی غیر فارسی	شمار پایان نامه ها علمی	شمار اسناد
۲ طبقه	۵۰۰ متر	۲۶ عدد	۱۲۰ تن	۱۰۲۱۷ جلد	۹۳۱۶ جلد	۳۰۰ عنوان	۱۰۵۰ عنوان	۲۰۰ عنوان

پوشش موضوعی منابع کتابخانه بیشتر، گرایش های مختلف رشته های کشاورزی را در بر می گیرد. با توجه به این که تا سال ۱۳۸۳ گروه آبیاری زیر مجموعه دانشکده کشاورزی بوده و در این سال به عنوان یک دانشکده مستقل زیر عنوان مهندسی علوم آب از دانشکده کشاورزی جدا شده است، کتاب های این رشته هنوز در کتابخانه نگه داری می شوند؛ گفتنی است پایان نامه های دانشکده مهندسی علوم آب (گروه آبیاری قدیم) به کتابخانه دانشکده مهندسی علوم آب انتقال داده شده اند. همچنین کتاب هایی از رشته تغذیه و دام پروری از دورانی که این رشته ها در این دانشکده تدریس می شده اند به جای مانده است.

با توجه به هم پوشانی موضوعی رشته های کشاورزی با رشته های علوم تجربی و ریاضی و مهندسی مکانیک، برق، سیالات، جامدات، کامپیوتر و علوم آب، و نیاز دانشجویان به این دست منابع، شمار زیادی از کتاب های پایه و کاربردی رشته های یاد شده در کتابخانه گردآورده شده است.

کتابخانه دارای ۹ دستگاه رایانگر متصل به شبکه می باشد که از این تعداد ۳ دستگاه ویژه جستجوی مراجعان، ۳ دستگاه ویژه امانت، ۲ دستگاه ویژه ورود اطلاعات، و یک دستگاه ویژه مدیریت می باشد.

همچنین کتابخانه دارای یک دستگاه چاپگر، یک دستگاه پویشگر، یک دستگاه پرس کارت، ۲ دستگاه کولر گازی اسپلیت ۳۶ هزار ایستاده و ۴ دستگاه کولر گازی پنجره ای، یک دستگاه تصفیه آب آشامیدنی، و یک دستگاه یخچال می باشد.

## نیروی انسانی

هم اکنون این کتابخانه دارای یک مدیر و سه کارمند به این شرح می باشد:

نام و نام خانوادگی	سمت	رشته تحصیلی	نوع استخدام	سابقه کار
نبی زینی وند	مدیر کتابخانه	فوق لیسانس کتابداری و اطلاع رسانی	رسمی	۱۵ سال
ملوک قنادیان پور	کتابدار	دیپلم اقتصاد قدیم	قراردادی	۲۸ سال

۲۵ سال	پیمانی	لیسانس زبان و ادبیات فارسی	کتابدار	لیدا قنوتی
۱۰ سال	قراردادی	لیسانس حقوق	کتابدار	حمید قنبری

ساعات کاری کتابخانه در روزهای تحصیلی از ۷/۳۰ تا ۱۵/۳۰ و در روزهای غیر تحصیلی از ۷/۳۰ تا ۱۴/۳۰ می باشد.

مراجعان کتابخانه دانشکده کشاورزی بیشتر دانشجویان، استادان و کارکنان دانشکده کشاورزی هستند که می توانند به عضویت کتابخانه در آیند. دانشجویان، کارمندان و استادان سایر دانشکده‌ها و واحدهای دانشگاه شهید چمران اهواز هم می توانند در چارچوب مقررات موجود از امکانات کتابخانه بهره ببرند.

### تغییر نمای داخلی کتابخانه:

دکوراسیون قفسه‌های کتابخانه طوری بود که جلوی پنجره‌های کتابخانه را، قفسه‌های کتاب گرفته بود و نور کافی به کتابخانه نمی آمد، و همین امر سبب تاریکی محیط داخل کتابخانه شده بود؛ اگر هم قفسه‌های جلوی پنجره‌ها برداشته می شد با کمبود جا برای قفسه‌ها مواجه می شدیم، و از طرفی محل میز امانت نیز در وسط کتابخانه بود و همین امر مهمه زیادی در کتابخانه ایجاد می کرد و باعث بروز نارضایتی در میان مراجعان سالن مطالعه می شد، و نیاز بود که میز امانت مثل گذشته‌های خود خود به گنج کتابخانه برده شود؛ همه این مشکلات ما را بر آن داشت تا دکوراسیون کتابخانه را تغییر بدهیم؛ به همین منظور ابتدا قرار شد مجلات آرشیوی که کمتر استفاده می شوند از طبقه همکف برداشته شوند تا مشکل فضا حل شود. و همین کار را هم کردیم و مجلات آرشیوی را به صورت موقت به سالن سمینار مدیریت منتقل کردیم و بعد که جا باز شد، قفسه‌هایی را که جلو پنجره بودند برداشتیم؛ و بخش مرجع و پایان نامه‌ها و امانت را هم به گنج کتابخانه بردیم و بدین ترتیب هم نمای کتابخانه زیباتر شد و هم میز امانت و سامانه جستجوی مراجعان کنار هم قرار گرفتند و مشکل انعکاس سروصدا و مزاحمت برای سالن مطالعه نیز حل شد. فقط مانده بود مجلات آرشیوی که به صورت موقت در سالن سمینار مدیریت گذاشته شده بودند که باید برای آنها فکر اساسی می شد؛ چون از طرفی مورد استفاده گروه‌ها بودند و پول زیادی بابت خرید آنها پرداخت شده بود و گنجینه ارزشمند و کمیابی بودند که به راحتی نمی‌توانستیم از آن‌ها بگذریم، و از طرف دیگر جایی برای نگهداری از آن‌ها نداشتیم؛ بنابراین بهترین راه، برداشتن سامانه تهویه کتابخانه بود.

### برداشتن سامانه هواساز:

هنگام ساخت این کتابخانه، در کنار اتاق انبار در طبقه بالای کتابخانه یک سامانه تهویه مطبوع بزرگ سرمایشی و گرمایشی، با دریچه‌ها و کانال‌کشی‌های سازمان-یافته برای کل کتابخانه نصب شده بود؛ این سامانه به مرور زمان به علت خوردگی قطعات و عدم تعمیر و نگهداری به موقع، کارایی لازم را از دست داده بود، و به علت نشت آب از لوله‌های آن، آب به درون سقف کتابخانه نفوذ کرده و حتی باعث افتادن دو تا از سنگ‌های ستون‌های زیرین آن و زنگ زدگی آهن‌های داخلی ستون‌ها شده بود، و بیش از ۱۰ سالی می شد که هیچ‌گونه بهره‌ای از آن برده نشده بود در اوایل شهریور ۱۳۹۴ با هماهنگی‌های لازم با دفتر فنی کار برش کانال‌های

گالوانیزه، با دستگاه هوابرش، و برداشتن یک به یک قطعات شروع شد؛ پس از یک ماه کار برش و بیرون انداختن لاشه سامانه از طریق پشت بام تمام شد، و نوبت به سرامیک کاری کف و بستن دریچه‌ها رسید. پس از انجام آن دیوارهای اتاق تهویه و انبار رنگ آمیزی گردید؛ پس از آن در و پنجره‌های خراب بازسازی شدند و برای درب پشت بام نیز سایه بان نصب شد. تا این جای کار اتاق آماده و قابل بهره‌برداری شده بود و نوبت رسیده بود به پر کردن اتاق خالی با قفسه های مجلات لاتین آرشیوی که آن هم با کمک کارگران زحمت کش دانشکده به انجام رسید و تمامی قفسه ها با مجلات به آن جا انتقال داده شده و بدین ترتیب دو مشکل کمبود فضا و دکوراسیون غیر استاندارد که کتابخانه سال ها با آن ها دست به گریبان بود از میان برداشته شدند.

### مهم ترین فعالیت های کتابخانه دانشکده کشاورزی در یک سال گذشته:

- ۱- خرید و آماده سازی بیش از ۱۰۰ عنوان کتاب فارسی در نمایشگاه هفته پژوهش کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، در دی ماه سال ۱۳۹۴ به مبلغ ۱۴.۶۰۰.۰۰۰ ریال.
- ۲- خرید و آماده سازی بیش از ۴۰۰ جلد کتاب فارسی به مبلغ نزدیک به ۶۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال و خرید ۴۶ عنوان کتاب لاتین به مبلغ نزدیک به ۶۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال سرجمع ۱۲۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال از نمایشگاه بین المللی کتاب تهران در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۵.
- ۳- نصب و راه اندازی نرم افزار جامع و یک پارچه ی کتابخانه ای تحت وب «آذرسا»، توسط کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، و آموزش مهارت های استفاده توسط نمایندگان شرکت به کتابداران، و در پی آن انتقال اطلاعات از نرم افزار قدیم به جدید و عضوگیری مجدد از اعضا، دادن آموزش های لازم به کاربران به منظور بالا بردن مهارت های استفاده از برنامه جدید توسط مراجعان، استفاده از قابلیت های جدید نرم افزار از جمله راه اندازی کتابخانه دیجیتال با گردآوری صدها نسخه کتاب تخصصی لاتین الکترونیکی در دست اعضای هیأت علمی، و ارسال آن ها به بخش کتابخانه دیجیتال کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد جهت بارگذاری و جستجو پذیر کردن آن ها در منوی جستجوی برنامه با هدف بارگیری و استفاده آن ها توسط کاربران.
- ۴- صحافی ۷۰ مجلد از مجلات تخصصی فارسی به قیمت بالغ بر یک میلیون تومان در محل صحافی دانشکده علوم در تابستان ۱۳۹۴.

### پروژه های در دست اجرا برای رفع کاستی ها

- ۱- پروژه افزایش پهنای باند شبکه با جایگزینی کابل کشی شبکه قدیم با کابل کشی جدید.
- ۲- پروژه نصب اینترنت وای فای در کتابخانه.
- ۳- پروژه خرید رایانگر (کامپیوتر) ها و نمایشگرها (مانیتور) و ابزارهای جانبی مانند چاپگر و پویسگر جدید و جایگزینی آن ها با رایانگرها و نمایشگرها و لوازم جانبی کنونی.



۴- پروژه ساماندهی اساسی سیستم برق کشی روکار کتابخانه و جایگزینی لامپ‌های مهتابی کنونی با لامپ‌های کم مصرف آویزان در سقف به دلیل سنگینی آنها و جلوگیری از سقوط هر از چند گاه یکی از آنها.

۵- در آوردن دریچه‌های سامانه هوارسانی قدیم واقع در طبقه هم کف و کیپ کردن حفره‌های آنها با کاربنایی و آجر کاری.

۶- رنگ آمیزی در و دیوارهای کتابخانه.

راه‌های ارتباط با کتابخانه:

تلفن تماس: ۳۰۰۷

تارنمای کتابخانه دانشکده کشاورزی:

<http://agri.scu.ac.ir/HomePage.aspx?TabID=۱۲۸۵۷&Site=agri.scu.ac&Lang=fa-IR>