



«... برای علاج بیماری‌ها و هتاک‌ها و مهار هرج و مرج فرهنگی نیز بهترین راه، همین است که آزادی بیان در چارچوب قانون و تولید نظریه در چارچوب اسلام، حمایت و نهادینه شود. بنظرمی‌رسد که هر سه روش پیشنهادی شما یعنی تشکیل:

۱. «کرسی‌های نظریه‌پردازی»
۲. «کرسی‌های پاسخ به سؤالات و شبهات» و
۳. «کرسی‌های نقد و مناظره»

روش‌هایی عملی و معقول باشند و خوبست که حمایت و مدیریت شوند بنحوی که هر چه بیشتر، مجال علم، گسترش یافته و فضا بر دکانداران و فریبکاران و راهزنان راه علم و دین، تنگ‌تر شود...»

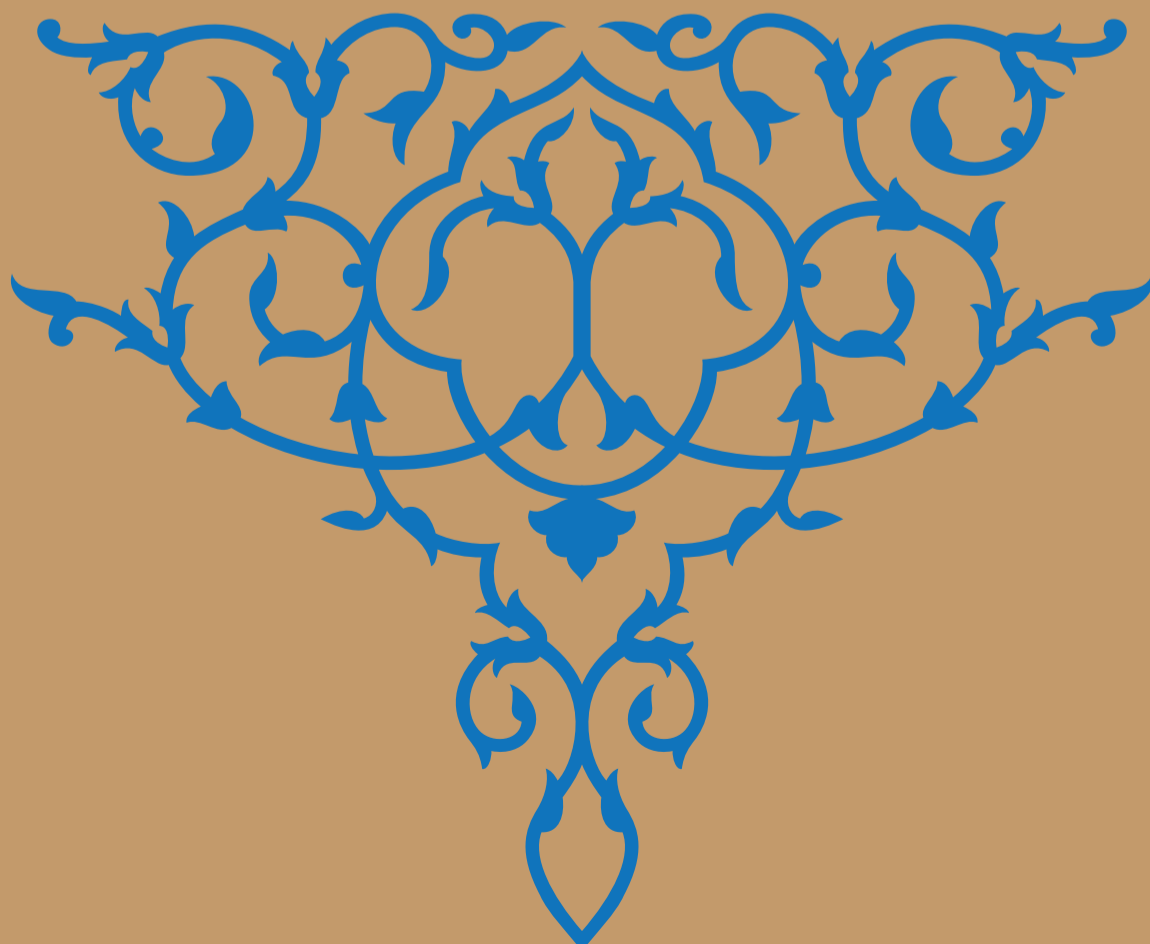


بخش اول: معرفی

آئینه‌نامه‌ها و خاترها

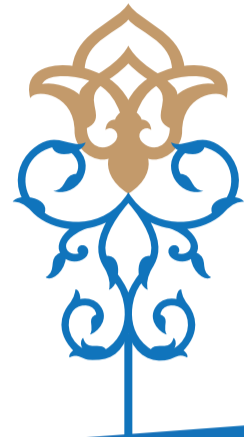


شورای عالی انقلاب فرهنگی
حمایت‌های از کرسی‌های
نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
(وبساز علوم انسانی و معارف دینی)





شورای عالی انقلاب فرهنگی
هیأت حمایت از کرسی‌های
نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
(ویژه علوم انسانی و معارف دینی)



تأسیس، هدف و موضوع فعالیت «هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره»

* هفدهم بهمن ماه سال ۱۳۸۲

* بنا به تصویب جلسات ۵۳۱، ۵۳۲ و ۵۳۳ از سوی
شورای عالی انقلاب فرهنگی

تأسیس

* حمایت از گسترش کمی و کیفی برگزاری کرسی‌ها در
حوزه علوم انسانی، معارف دینی و هنر

* بسط آزاداندیشی در جهت شکل‌گیری جنبش ملی
نقد و نظریه‌پردازی در ایران

هدف اصلی

* تدوین برنامه‌ها، سیاست‌های اجرایی، آیین‌نامه‌ها
و دستورالعمل‌ها و فراهم‌نمودن زمینه لازم برای
بررسی تحقیقات و نوآوری‌های صاحبان نقد و نوآوری
علمی در عرصه علوم انسانی و معارف دینی و هنر و
حمایت از طرح‌های نوآورانه.

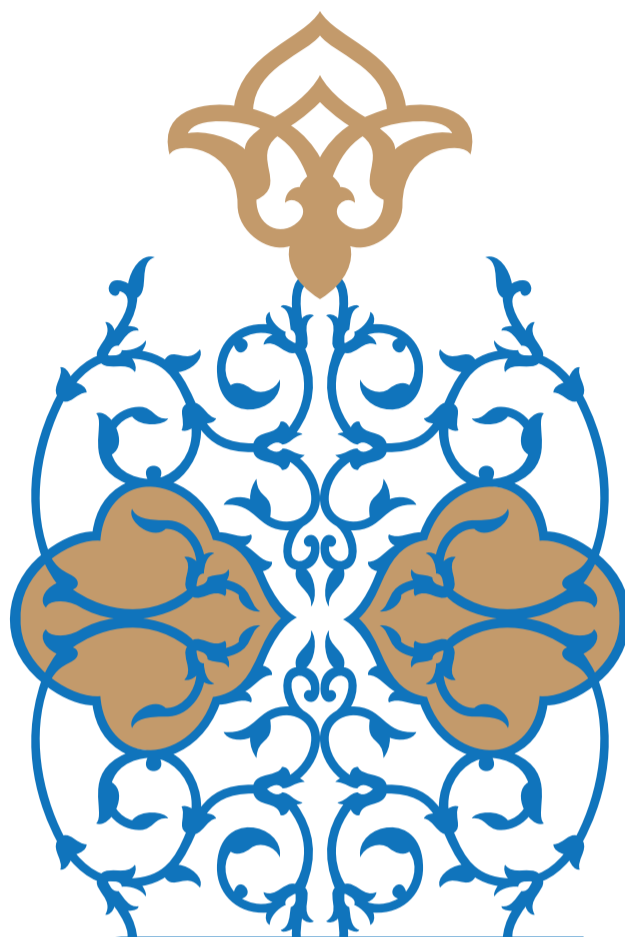
موضوع فعالیت



زمینه‌سازی ویژه
برای نهضت تولید و
عرضه نظریه اسلامی
در علوم انسانی

نهادینه‌سازی اندیشه
و بیان و امکان تبادل
آرای علمی با رعایت
اخلاق و منطق

پاسخگویی
به نیازهای
فکری و معرفتی



تشویق نخبگان
و مراکز علمی کشور
به ارائه نظریات
پژوهشی و تولید نظریه

علمی‌کردن مجادلات
و تخصصی‌کردن
گفت‌وگوهای فرهنگی

کاستن از تنش‌ها
و بحران‌های فرهنگی
و مهار غوغاسالاری،
عوام‌زدگی و عوام‌فریبی

شفاف‌سازی محل نزاع
و ابهام در جبهه‌بندی
فکری و فرهنگی
و جمع‌بندی علمی
مباحث مهم



شورای عالی انقلاب فرهنگی
 هیأت حمایت از کرسی‌های
 نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
 (ویژه علوم انسانی و معارف دینی)



آیت الله رشاد

ریاست

مجمع

شورای علمی راهبردی



دکتر خسروپناه

دبیرخانه

معاونت حمایت و
گفتمان سازی

معاونت خانه ملی
گفتگوی آزاد

معاونت علمی و
امور کرسی‌ها



آیت الله علیدوست

کرسی علوم نقلی



آیت الله بهشتی

کرسی علوم عقلی



دکتر ملکوتیان

کرسی علوم اجتماعی



مهندس نقره‌کار

کرسی هنر معماری و
شهرسازی



دکتر افروز

کرسی علوم رفتاری



ساختار (ارکان)

شورای علمی راهبردی، مرکب از روسای کرسی‌های پنج‌گانه، نواب آنها و برخی از معاونین پژوهشی دانشگاه‌های ذی ربط می‌باشد.

اعضای شورای علمی راهبردی

- * رئیس هیأت
- * رئیس و معاونین دبیرخانه
- * ریاست کرسی‌ها و نواب آنها نماینده
- * مدیر حوزه علمیه قم
- * معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
- * رئیس سازمان بسیج اساتید
- * معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبایی
- * معاون پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی
- * معاون پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع)
- * معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس



شماری از عالی‌ترین مراکز علمی پژوهشی و برخی از دانشوران برجسته کشور هستند که از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تعیین گردیده‌اند.

تنوع و توزیع ملی دانشگاهی در اعضای شورای کرسی‌ها و هیأت
در ترکیب اعضای محترم مجمع، از مسئولین و اساتید اغلب دانشگاه‌ها و مراکز علمی مهم کشور استفاده شده است.



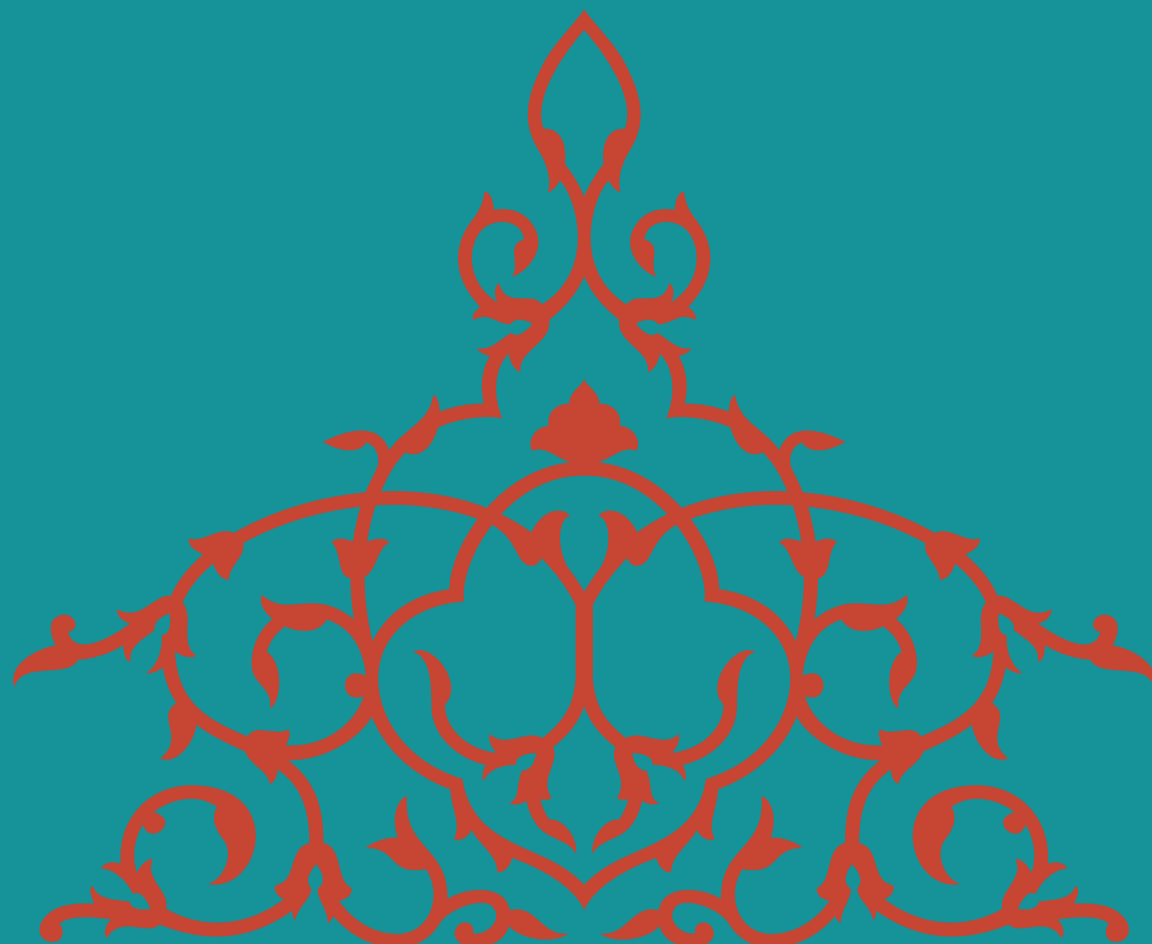
اعضای حقیقتی

آقایان:

علی معلم
دکتر محمدعلی کی‌نژاد
دکتر اعرافی
دکتر احد فرامرز قراملکی
دکتر جمشید جعفرپور

اعضای حقوقی

- * رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان
- * نماینده سازمان صدا و سیما
- * معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری
- * معاون پژوهشی وزارت علوم
- * رئیس پژوهشگاه‌های علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- * رئیس هیأت
- * دبیر هیأت
- * دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
- * رئیس فرهنگستان علوم
- * رئیس جهاد دانشگاهی
- * مدیر حوزه علمیه قم
- * نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
- * حوزه و دانشگاه
- * علوم و فرهنگ اسلامی
- * آموزش و پرورش
- * روسا و نمایندگان دانشگاه‌های علامه طباطبایی، مازندران، سیستان و بلوچستان، رازی کرمانشاه، تهران، تبریز، اصفهان، فردوسی مشهد، شیراز، شهید چمران اهواز، آزاد اسلامی



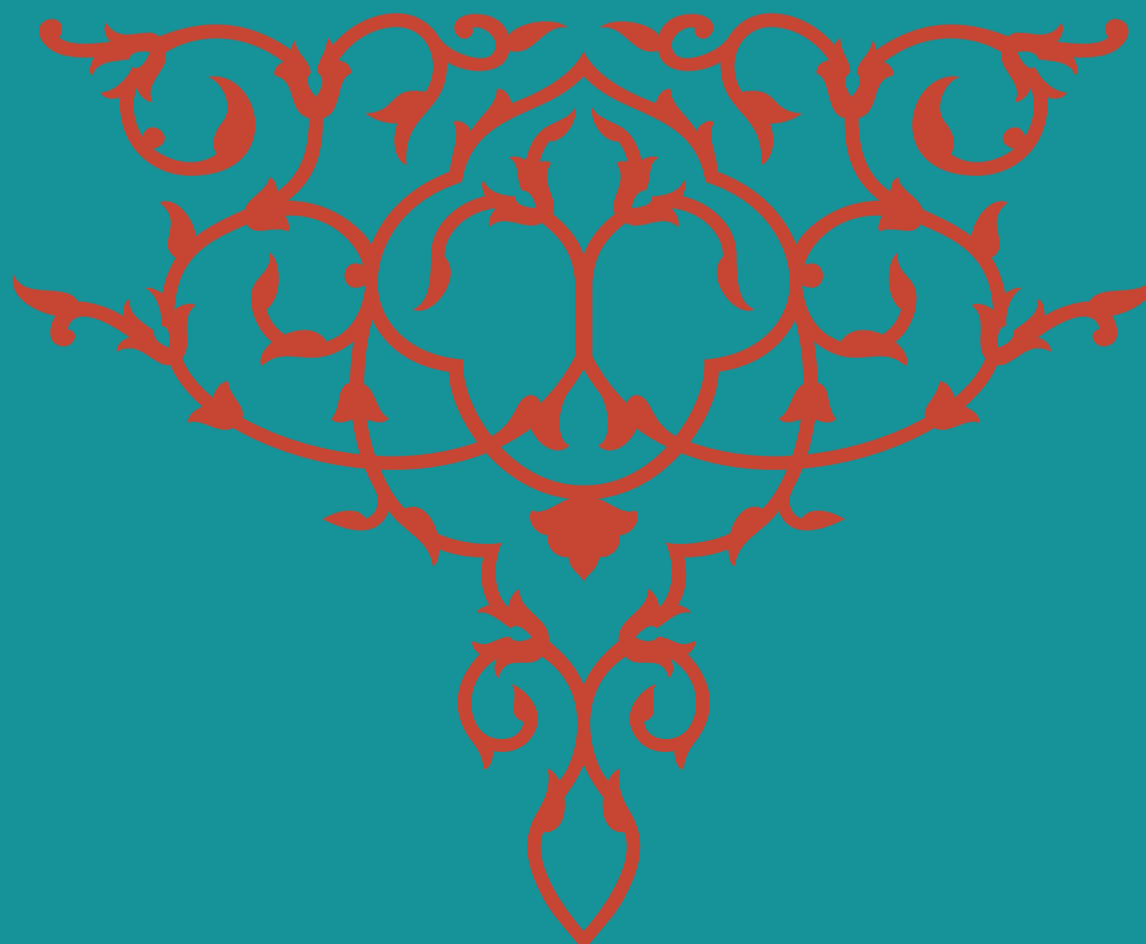
پنجمی دوم : فشرده آماري

گزارش فعالیت‌ها مرتباً گزارش فعالیت‌ها مرتباً گزارش فعالیت‌ها مرتباً



جمهوری عالی انقلاب فرهنگی
کمیته عالی تخصصی مسائل
فقهی و حقوقی
مرکز تخصصی مسائل فقهی

(۱۳۸۴-۱۳۹۵)





شورای عالی انقلاب فرهنگی
هیأت حمایت از کرسی‌های
نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
(ویژه علوم انسانی و معارف دینی)



گزارش عملکرد
۱۱ ساله
(۱۳۸۴-۱۳۹۵)

فشرده آثار



سلسله نشست‌های اندیشه‌ورزی
الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

موضوع نشست:
نظام حقوقی کبردهی و کفایت‌گذاری
در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

ارائه دهنده:
دکتر سید علی حسینی

ناقد:
دکتر محمد پروین

ناقد:
دکتر علی لاری

زمان: ۱۳/۱۲/۹۵ تا ۱۴/۱۲/۹۵
مکان: مصلحان آباد، مجلس شورای اسلامی، تهران



ردیف	عنوان	تعداد
۱	جلسات مجمع هیأت حمایت	۱۱۲
۲	جلسات شورای علمی - راهبردی	۸۴
۳	جلسات شورای علمی کرسی‌ها	۳۵۰
۴	تفاهم نامه های همکاری با مراکز علمی	۷۶
۵	کارگاه های آموزشی، توجیهی در مراکز علمی	۴۵
۶	نشست مسئولین دبیرخانه با مراکز علمی	۱۱۹
۷	همایش، هم اندیشی و رونمایی	۳۳
۸	کتابها و کتابچه های منتشرشده	۷۲
۹	تعداد طرح نامه های واسله (نظریه، نوآوری و نقد) از مراکز علمی مختلف	۳۸۶
۱۰	تعداد اجلاسها و پیش اجلاسها (نظریه، نوآوری، نقد، ترویجی)	۷۵۰
۱۱	اجلاسها با دفاع موفق نظریه پردازی، نقد و مناظره (۱۳ نظریه، ۱۵ نوآوری، ۱ نقد)	۲۹
۱۲	کرسی های ترویجی	۶۳۷



تعاریف

کرسی‌هایی که در هیأت، برنامه ریزی و با همکاری مراکز علمی اجرا می‌شوند، به دو دسته تقسیم می‌شوند:

کرسی‌های تخصصی

به کرسی‌هایی علمی اطلاق می‌شود که صاحب نظران، در چند جلسه، در حضور شورای داوران و کمیته ناقدان، به ارائه مدعیات علمی خود به عنوان نظریه، نوآوری یا نقد می‌پردازند.

پیش اجلاسیه و اجلاسیه نهائی: به جلسه‌ای تخصصی، مرکب از صاحب نظر(طرح)، شورای داوران، کمیته ناقدان و ناظران علمی اطلاق می‌شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری اجلاسیه‌ها، به نقد و ارزیابی طرح‌ها می‌پردازند. پیش اجلاسیه‌ها در مراکز علمی و به صورت عمومی برگزار می‌شوند، در پایان دفاعیات صاحب نظر، نسبت به نقدهای مطرح شده، اصلاحاتی توسط شورای داوران مطرح می‌شود. در صورتی که این اصلاحات، بنیادی نباشد و امکان داوران نهایی و نمره‌دهی در جلسه آتی فراهم باشد، جلسه بعد با عنوان اجلاسیه نهائی تشکیل خواهد شد و نوع مدعای علمی (نظریه، نوآوری و نقد) و درجه آن (عالی، خوب، متوسط و ضعیف) تعیین می‌شود و به تناسب درجه، مشمول حمایت‌های مصوب خواهند شد. در غیر این صورت یا طرح رد می‌شود و یا تا انجام اصلاحات لازم، پیش اجلاسیه تکرار می‌شود.

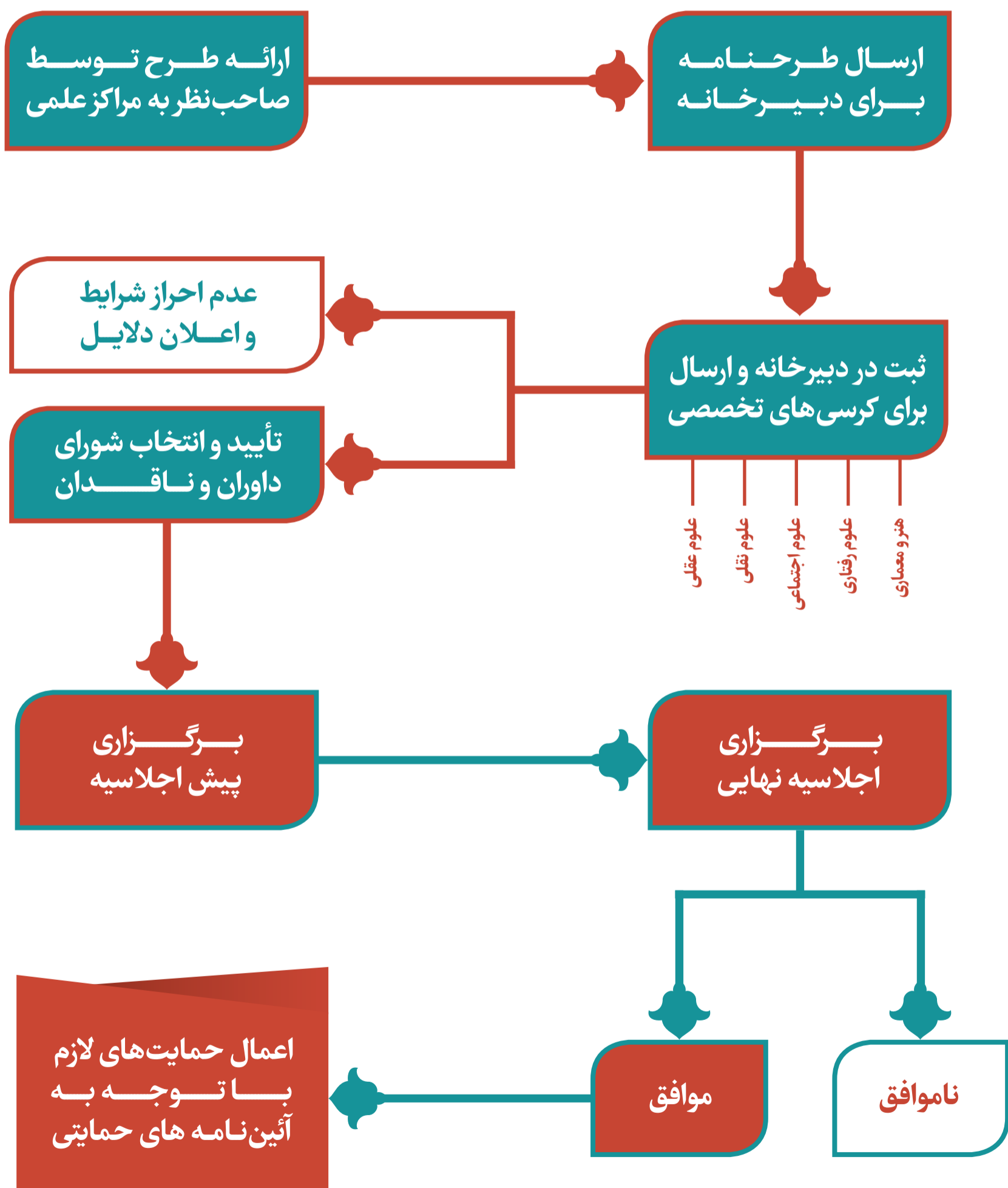
کرسی‌های تریبون

به کرسی‌هایی علمی اطلاق می‌شود که صاحب نظران، در یک جلسه، به صورت عرضه و نقد ایده علمی یا مناظره به ارائه مدعیات خود می‌پردازند. در نهایت مدعیات صاحب نظران در کرسی عرضه و نقد ایده علمی توسط دو ناقد و در مناظره توسط طرف مقابل، نقد می‌شود و بدون داوران یا نمره‌دهی به پایان می‌رسد.



سنجش و ارزیابی طرح‌نامه‌ها

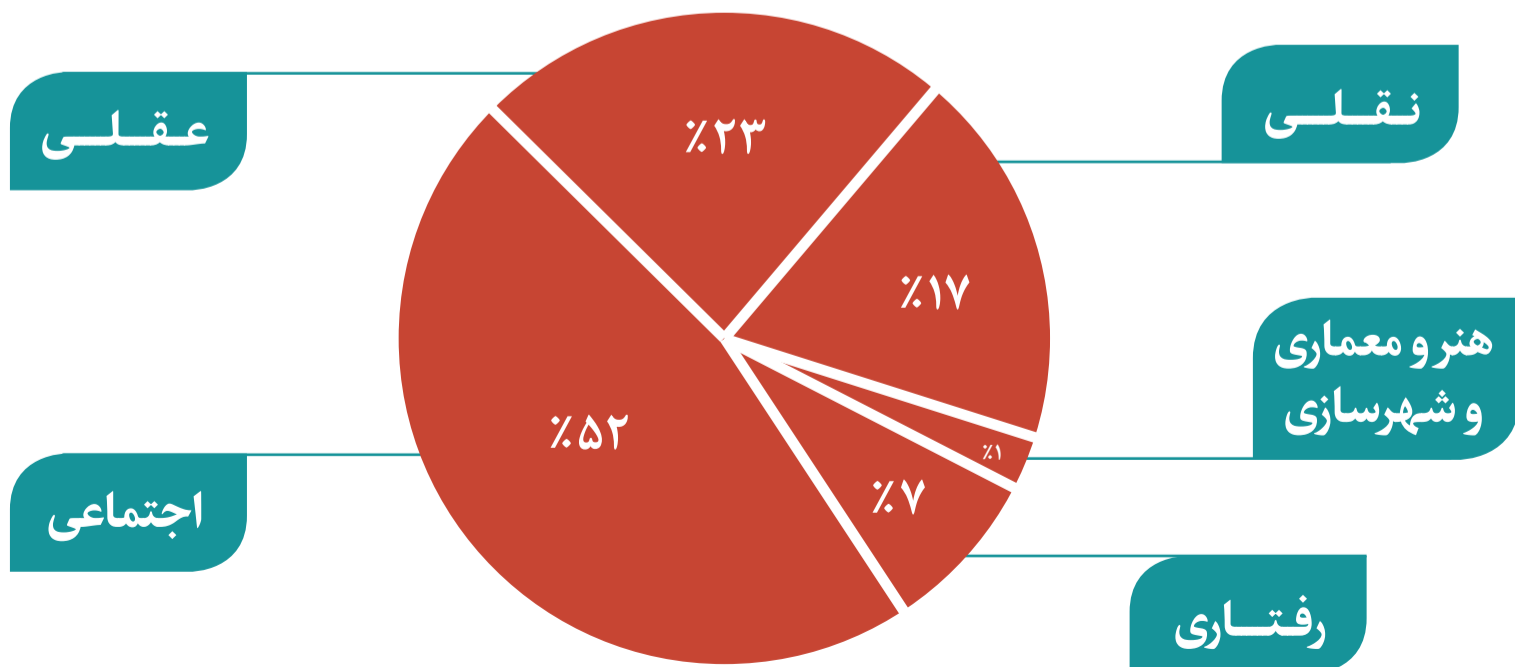
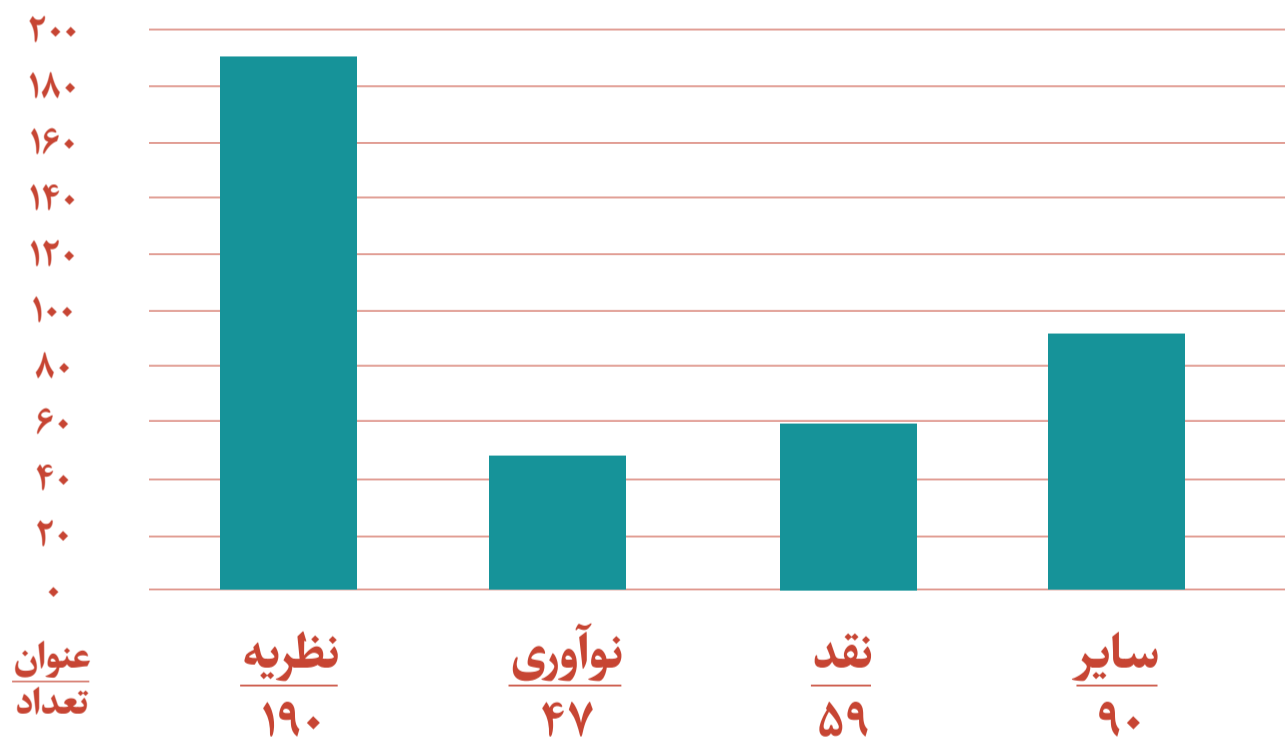
از آغاز تا مرحله نهایی برگزاری کرسی‌های تخصصی





طرحنامه‌ها واصله به دبیرخانه به تفکیک نوع طرح‌نامه

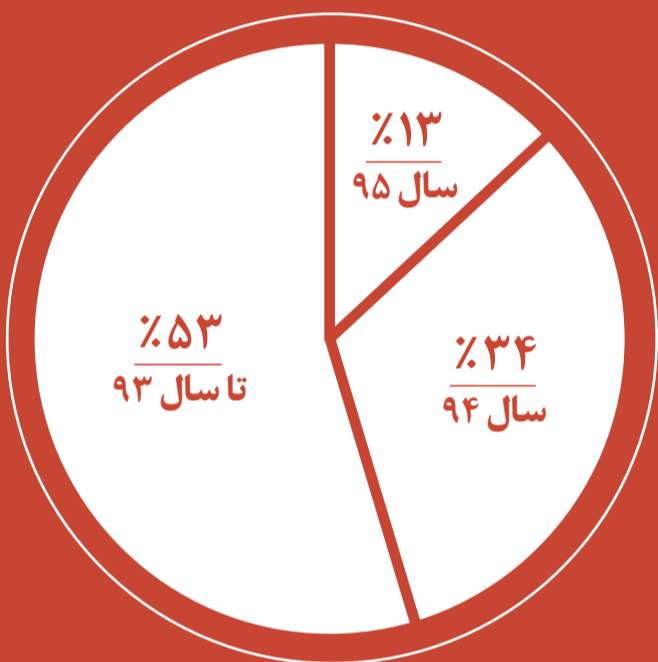
صاحبان نقد و نوآوری علمی، مستقیماً و یا از طریق فرهنگستان‌ها، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی متبوع خود، به ارائه تحقیقات و نوآوری‌هایشان در عرصه علوم انسانی و معارف دینی اقدام می‌کنند.
تعداد طرحنامه‌های واصله به دبیرخانه اعم از نظریه‌پردازی، نقد، نوآوری، پایان‌نامه و مناظره بالغ بر ۳۸۶ طرح بوده است.





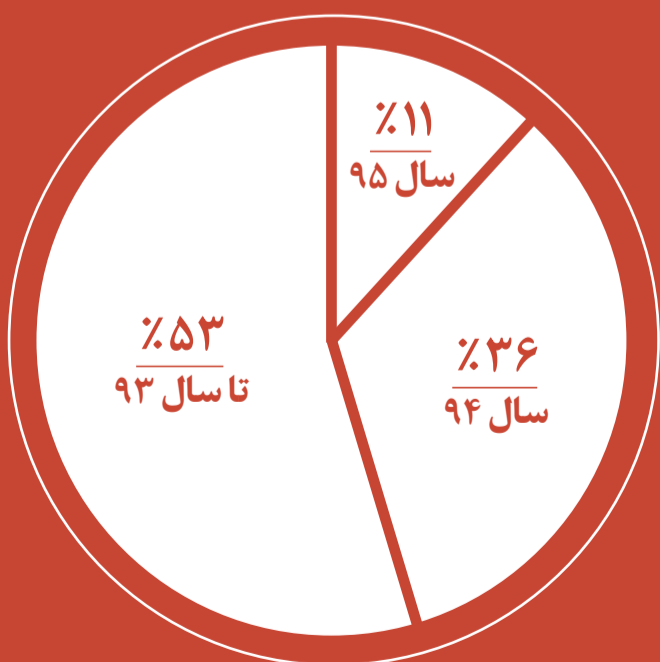
تعداد کرسی‌های برگزار شده (ترویجی، تخصصی)

درصد پراکندگی تعداد کرسی‌های ترویجی برگزار شده



سال	تعداد کرسی‌های ترویجی
تا سال ۹۳	۳۳۶
سال ۹۴	۲۱۵
۹۵ تا کنون	۸۶
جمع	۶۳۷

درصد پراکندگی تعداد کرسی‌های تخصصی برگزار شده

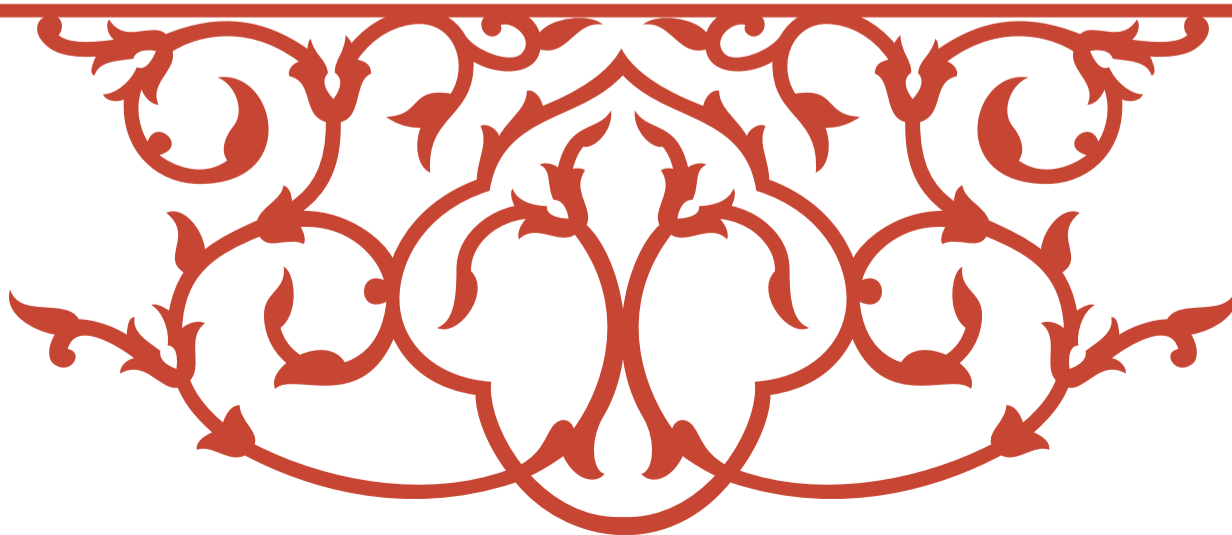
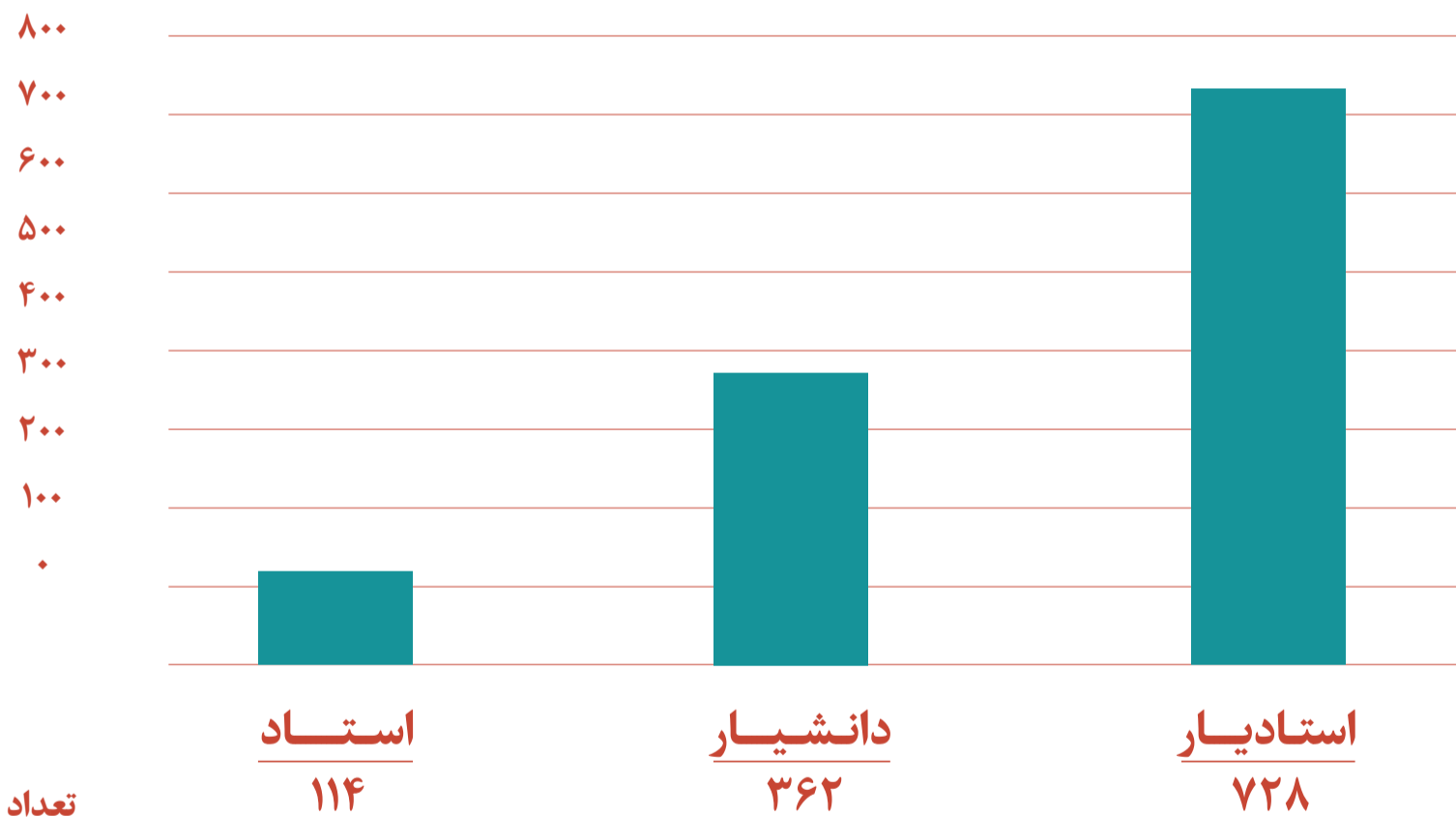
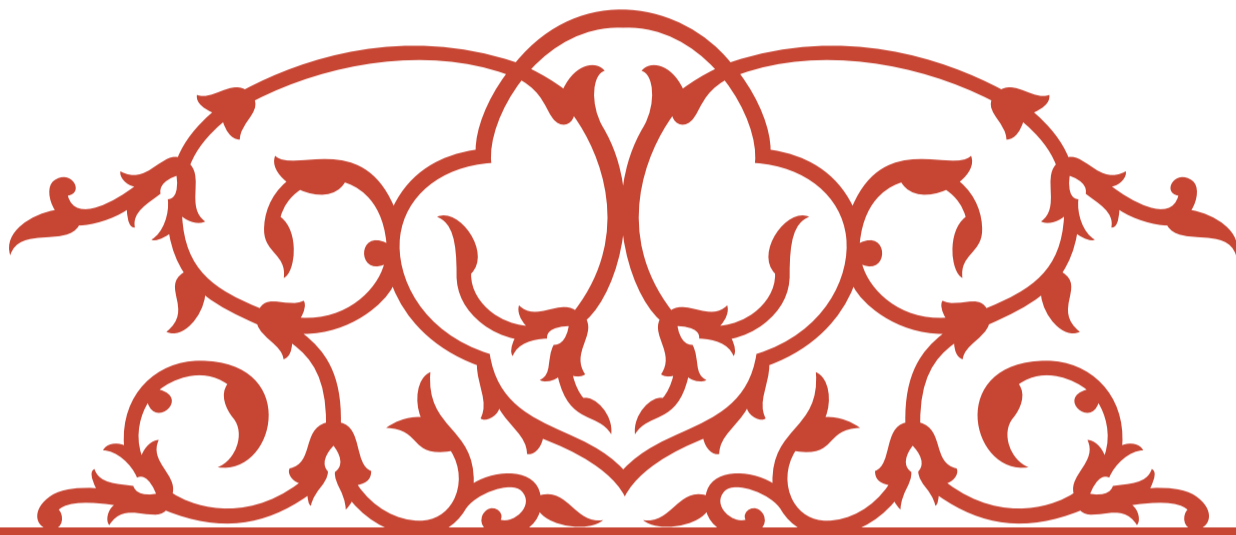


سال	تعداد کرسی‌های تخصصی
تا سال ۹۳	۶۰
سال ۹۴	۴۱
۹۵ تا کنون	۱۲
جمع	۱۱۳



شورای عالی انقلاب فرهنگی
هیأت حمایت از کرسی‌های
نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
(ویژه علوم انسانی و معارف دینی)

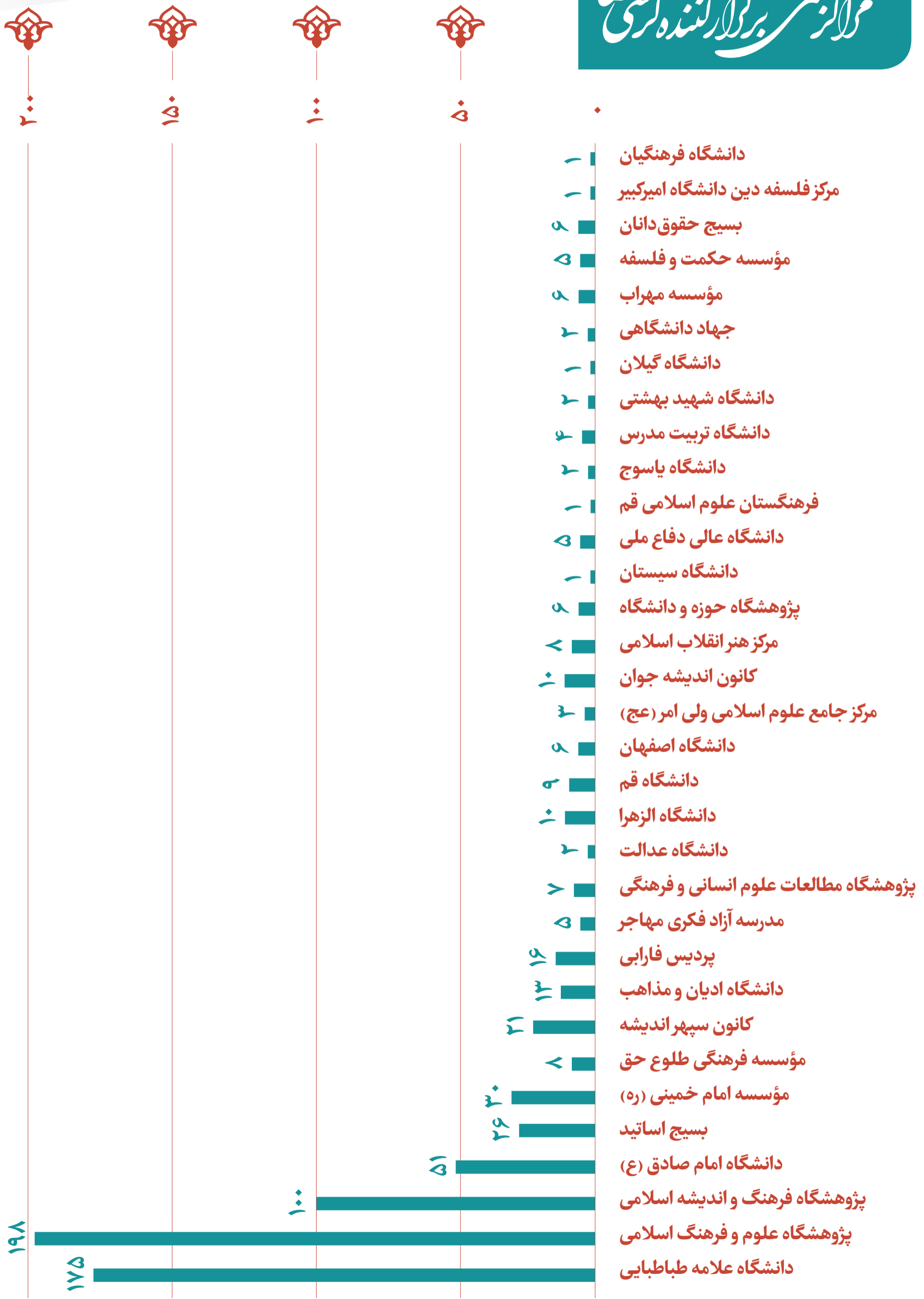
رتبه‌بندی پدیدارآزم‌دهنده





شورای عالی انقلاب فرهنگی
 هیأت حمایت از کرسی‌های
 نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
 (ویژه علوم انسانی و معارف دینی)

مرکز علمی بر گزار کننده کرسی‌ها





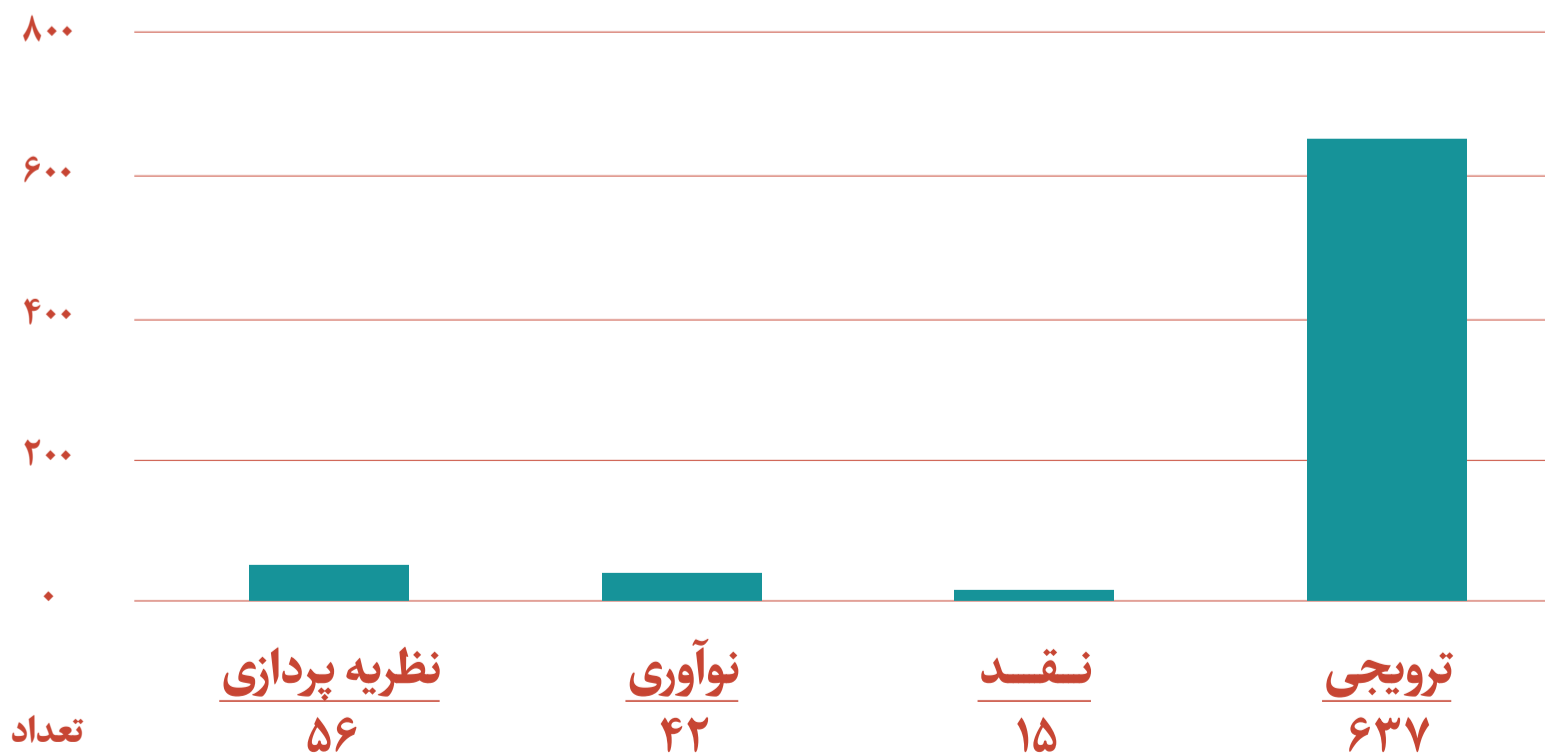
شورای عالی انقلاب فرهنگی
 هیأت حمایت از کرسی‌های
 نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
 (ویژه علوم انسانی و معارف دینی)



تعداد اجلاس‌ها برگزار شده
 به تفکیک نوع طرح‌ها



اجلاس‌های برگزار شده مطابق آیین‌نامه‌ها و مصوبات هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره بالغ بر ۷۵۰ اجلاس‌یه و پیش اجلاس‌یه اعم از ۵۶ نظریه‌پردازی، ۴۲ نوآوری، ۱۵ نقد و ۶۳۷ کرسی ترویجی بوده است.





۱۵ نوآوری

تعلیم و تربیت اسلامی	استاد	دکتر خسرو باقری نوع پرست
جنبش‌های اجتماعی؛ متأثر از رابطه سه بعدی فرد-جمع-رابطه	دانشیار	دکتر سعید زاهد زاهدانی
حکم صلوات الطواف خلف المقام حیث ما کان		حجت الاسلام والمسلمین علی عندلیب همدانی
مسئولیت دولت در ورشکستگی بدون تقصیر تجار	دانشیار	دکتر محمد روشن
معجزه انگاری اخلاق نبوی	استاد	آیت الله دکتر احمد بهشتی
چیستی فلسفه دین و مسائل آن	استاد	دکتر محمد محمدرضایی
اعجاز شناختی قرآن کریم	دانشیار	دکتر علیرضا قائمی نیا
فلسفه فلسفه اسلامی	استاد	دکتر خسرو پناه
الگوی مصرف کلان در جامعه اسلامی		دکتر سید حسین میر معزی
طرح تحول در نظام آموزش متوسطه	استاد	دکتر غلامعلی افروز
تبیین باب ضمان نفوس	دانشیار	دکتر احمد حاجی ده آبادی
رهیافت بومی سازی علوم سیاسی	استاد	دکتر ابراهیم برزگر
خانه کعبه؛ الهام بخش در طراحی نیایشگاه مطلوب اسلامی	دانشیار	مهندس عبدالحمید نقره‌کار
پارادایم اندیشیدن و ملاحظات اصولی برای تصمیم‌گیری و طراحی	دانشیار	دکتر بهمن ادیب زاده
روش استقرایی قیاسی نظریه سازی علم دینی در علوم اجتماعی	استادیار	حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسین بستان

اجلاس‌های با دفاع موفق نظریه‌پردازی نقد و نوآوری

۱۳ نظریه

تکوین و تکون هویت ملی ایرانیان	استاد	دکتر موسی نجفی
علم (تجربی) دینی	استاد	دکتر خسرو باقری نوع پرست
جدایی ناپذیر بودن ترجمه از زندگی روزمره انسان	استاد	دکتر سالار منافی اناری
نظریه ابتنا	استاد	آیت الله علی اکبر رشاد
شبکه سانی معرفت دینی	دانشیار	دکتر علیرضا قائمی نیا
اصل هو هویت» ارجاع تمامیت علم به تصور»	دانشیار	دکتر احمد احمدی
تعامل انسان با فضا در معماری	دانشیار	مهندس عبدالحمید نقره‌کار
گونه‌های زبان فارسی در دوره‌ها وحوزه‌های مختلف جغرافیایی	استادیار	دکتر علی رواقی
مصلحت در فقه امامیه	استاد	آیت الله ابوالقاسم علیدوست
فرانظریه اسلامی روابط بین الملل	استاد	دکتر سید جلال دهقانی فیروزآبادی
طراحی ساختاری- راهبردی شهری و ناحیه‌ای	استادیار	دکتر حمید ماجدی
فضای حیات طیبه: شهرآرمانی اسلام	استادیار	دکتر محمد نقی زاده
نوسازی بافت‌های فرسوده شهری	استادیار	دکتر علیرضا عندلیب

انقد

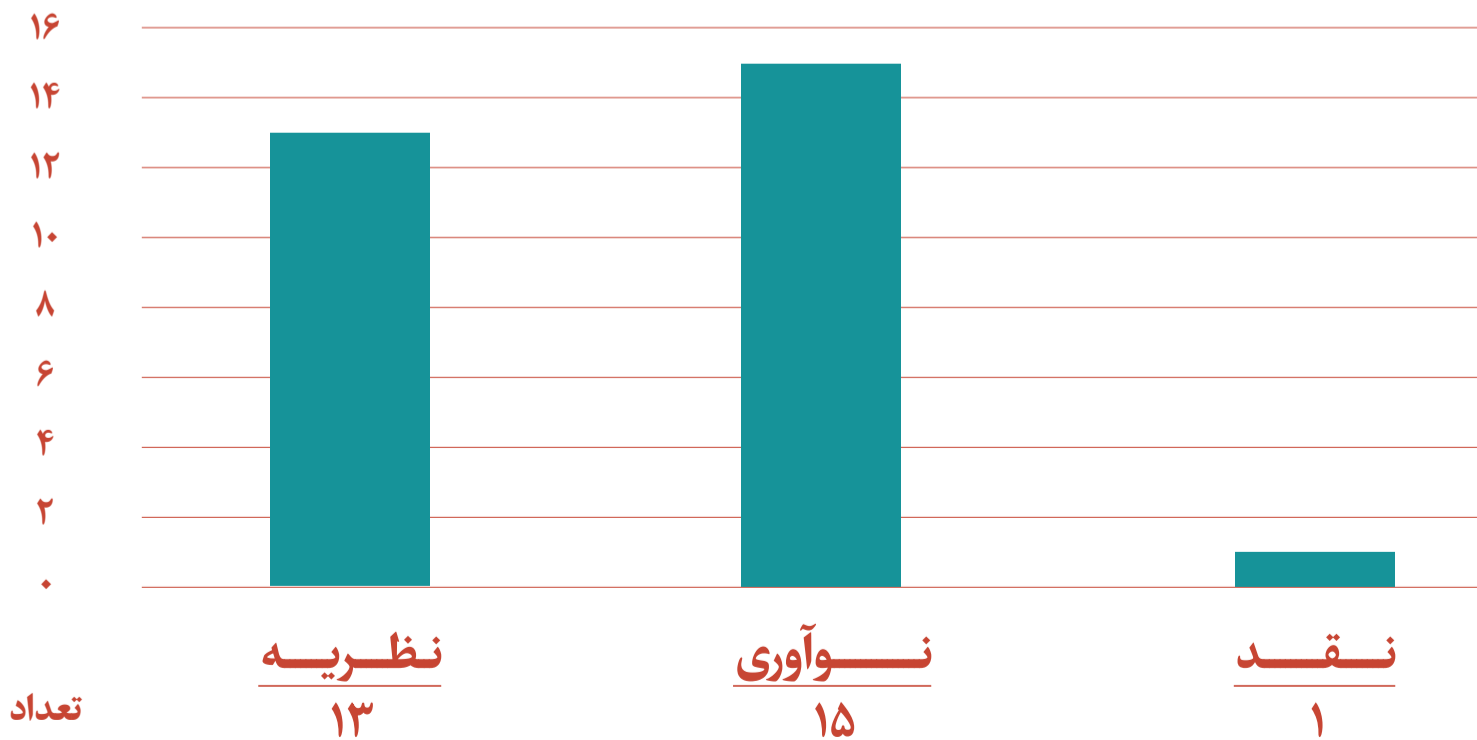
ربا در قرض‌های تولیدی و تجاری	دانشیار	دکتر سید عباس موسویان
-------------------------------	---------	-----------------------



شورای عالی انقلاب فرهنگی
هیأت حمایت از کرسی‌های
نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
(ویژه علوم انسانی و معارف دینی)



کرسی‌ها و مؤثرین





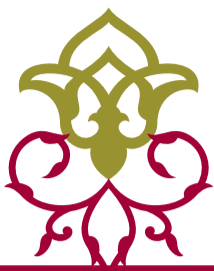
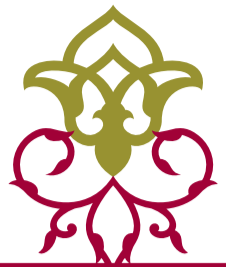
فصل سوم : حمایت‌ها

حمایت از صنایع نظریه‌پردازی در زمینه نقد، میراث و دفاع علمی نظریه‌ها و نقدها و مناظرات علمی



شورای عالی انقلاب فرهنگی
هیأت حمایت از کرسی‌های
نظریه‌پردازی، نقد و مناظره
(پس از علوم انسانی و معارف دینی)





حمایت‌های حقوقی و مالی

۱. صدور گواهی اولیه کامیابی نظریه از سوی دبیرخانه
۲. معرفی صاحب نظریه و اثر مکتوب به بنیاد نخبگان، صندوق حمایت از پژوهشگران، جشنواره‌ی فارابی، جشنواره‌ی حوزه، جشنواره‌ی کتاب سال، و دیگر جشنواره‌های ملی و خارجی و ...
۳. هماهنگی لازم برای محاسبه و اعمال امتیاز ارتقاء مرتبه علمی در دستگاه مربوطه طبق آیین نامه‌ی وزارت علوم
۴. اعطاء سند کرسی در آیین ملی
۵. پرداخت مبلغ مصوبات اهدایی از سوی دبیرخانه

حمایت‌های علمی

۱. تألیف مجموعه‌ی مقالات در نقد و شرح نظریه و نظر و نقد موفق
۲. تشکیل جلسات و میزگردهای شرح و نقد با حضور یا در غیاب صاحب نظر
۳. تمهید کاربردی کردن نظریه و اثر بخشی آن، در شئون کشور، حسب مورد
۴. هدایت رساله‌های علمی دکتری در جهت شرح، تفصیل، ارزیابی، نقد و کاربردی کردن ابداعات و نظرات و نظریه‌های دفاع شده
۵. تأمین امکانات مادی لازم در جهت تکمیل تحقیق، ازسوی محقق
۶. استدامه‌ی نقادی تفصیلی از سوی ناقدان مختلف به انحاء گوناگون
۷. برگزاری اجلاس‌یه نقد در خصوص نظریه

انواع حمایت‌ها از صاحب نظران موفق



۱. انتشار گزارش نامه‌ی علمی رسمی اجلاس‌یه‌ی «ارزیابی و دفاع» به عنوان کتاب کرسی.
۲. انعکاس خبری مناسب در مورد جریان برگزاری و نتایج علمی آن.
۳. انتشار نظریه، نوآوری و نقد در پایگاه اطلاع‌رسانی هیأت حمایت.
۴. ترغیب مؤسسات و شخصیت‌ها به برگزاری جشن و اعطاء هدایا به محقق صاحب نظر.
۵. پیگیری آموزشی کردن نظرات، نقدها و نظریه‌های موفق و مرجع در متون درسی.
۶. اطلاع‌رسانی، پیوسته به متخصصان حوزه‌ی علمی مرتبط با نظریه‌ها در داخل و خارج، در مورد توسعه و تکامل نظریه.
۷. برگزاری رونمایی برای اثر حاوی نظریه و نظر و نقد موفق، در محیط‌ها و مجامع مناسب.
۸. سعی در تبدیل یافته‌های نظریه‌های موفق به صورت فناوری، برحسب اقتضاء.
۹. ترجمه‌ی یافته‌های نظریه‌های موفق به زبانهای خارجی (به ویژه عربی و انگلیسی).
۱۰. اجرایی کردن مقدمات شرکت صاحب کرسی برای ارائه‌ی مقاله در کنفرانس‌های بین‌المللی.

حمایت‌های ترویجی و اجتماعی



امتیاز کرسی‌ها در آیین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیأت علمی (۱۳۹۵)

ماده ۴: فعالیت های فرهنگی - تربیتی و اجتماعی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۸	دانش طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسیهای نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	۲ تا ۱	۶	

ماده ۶: فعالیتهای پژوهشی - فناوری

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۴	ارائه کرسی های علمی - ترویجی	۴ تا ۲		
	ارائه دستاوردها و نتایج علمی پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	۴		
	نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
	نوآوری در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
	نظریه پردازی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ تا ۷		



برگرفته از اظهار نظر اساتید و صاحب نظران در همایش های ملی و منطقه ای و جلسات کارگاهی در دانشگاه ها و مراکز علمی

مسائل مؤثر بر کاهش شتاب نظریه پردازی

آسیب‌های معرفتی

تلقی نبود آزادی بیان
در بین دانشگاهیان
و ترس از برخوردهای
امنیتی

ضعف فرهنگ و
جسارت نقادی و بروز
برخی حساسیت‌ها و
احساسات کاذبی که
مانع از نقدهای علمی
می‌شود

ضعف اساتید
در تولید علم به
دلیل اشتغال زیاد
به فعالیت‌های
آموزشی

آسیب‌های ساختاری

برخوردهای
سلیقه‌ای برخی از
مسئولین دانشگاه‌ها
در اجرای کرسی‌ها



عملیاتی نشدن
برخی حمایت‌ها از
اجلاس‌های موفق
و ایجاد نارضایتی در
بین صاحب نظران

عدم انعکاس
صحیح محتوای
کرسی‌ها به دلیل
ضعف کار رسانه‌ای
در مجامع علمی و
دانشگاه‌ها

ضعف گفتمان سازی
از سوی دانشگاه‌ها
و ترغیب اساتید
جهت اهتمام بیشتر
به مطالعات نوآورانه
و تشویق به ارائه
نوآوری‌ها و نقدهای
علمی تازه

اجرایی نشدن برخی
مصوبات هیات حمایت
از کرسی‌ها به دلیل
هماهنگ نبودن نهادها
و سازمان‌های مرتبط در
کارسازی مصوبات لازم